Unidad 7, Lección 15

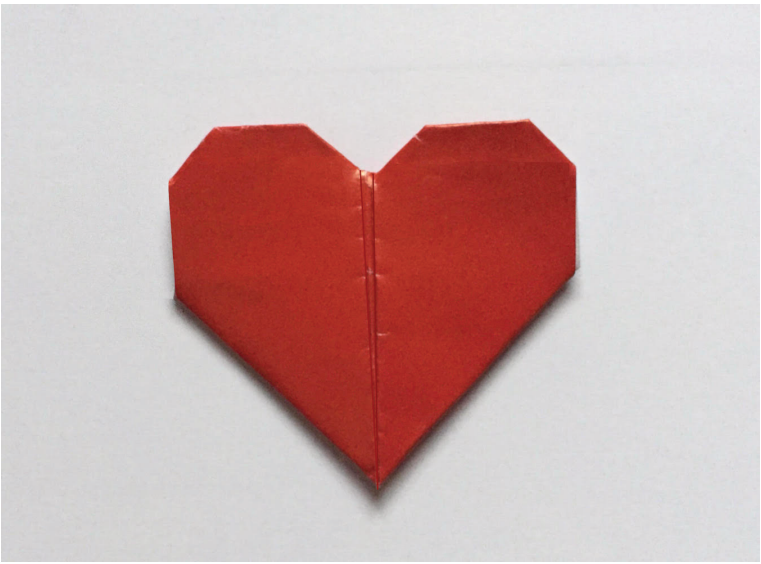
Razonemos sobre ángulos (parte 2)

Averigüemos las medidas de algunos ángulos desconocidos.

Calentamiento

Cuántos ves: Ángulos obtusos

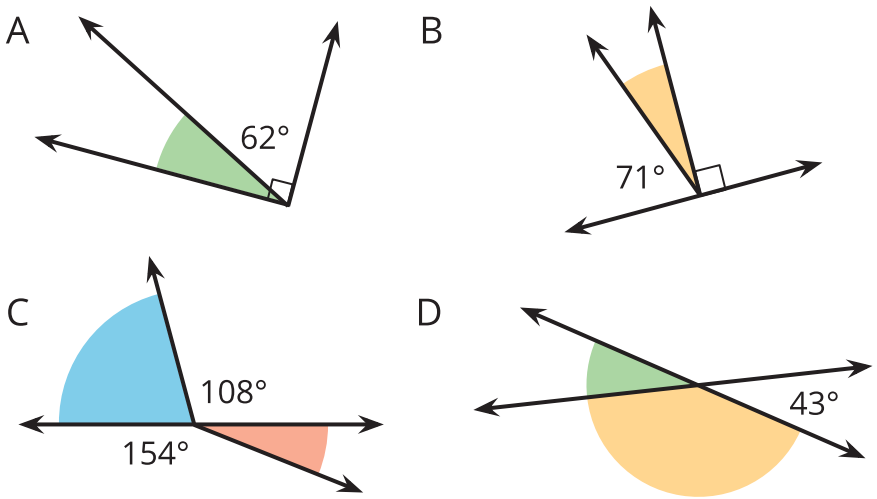
¿Cuántos ángulos ves en el corazón de papel doblado?



Actividad 1

Ángulos sombreados y sin sombrear

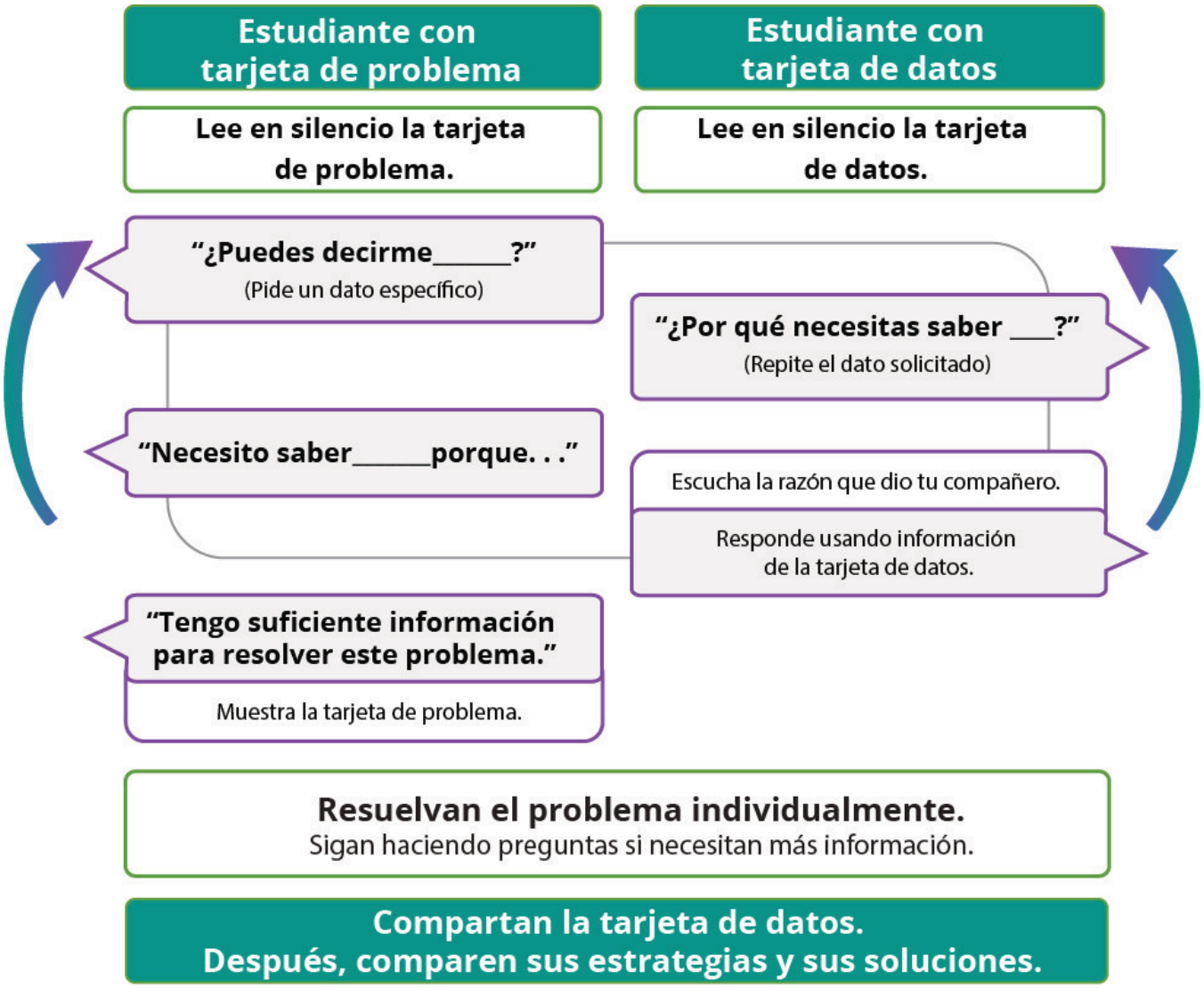
Encuentra la medida de los ángulos que están sombreados. Muestra cómo lo sabes.



Actividad 2

Falta de información: Una gran cantidad de ángulos

Tu profesor te dará una tarjeta de problema o una tarjeta de datos. No se la muestres ni se la leas a tu compañero.

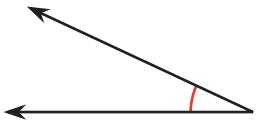


Haz una pausa aquí para que tu profesor pueda revisar tu trabajo. Pídele al profesor un nuevo grupo de tarjetas. Intercambia roles con tu compañero y repite la actividad.

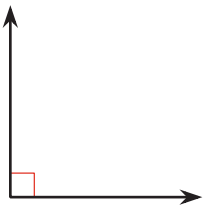
Resumen de la sección C

Aprendimos formas de nombrar ángulos basándonos en sus medidas.

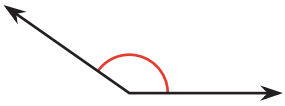
- Los **ángulos agudos** son ángulos que miden menos de 90º.



- Los **ángulos rectos** son ángulos que miden 90º.



- Los **ángulos obtusos** son ángulos que miden más de 90º.



- Los **ángulos llanos** son ángulos que miden 180º.

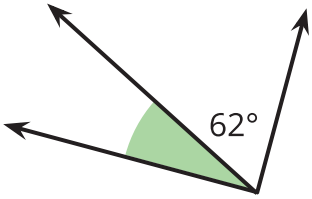


También resolvimos problemas sobre ángulos.

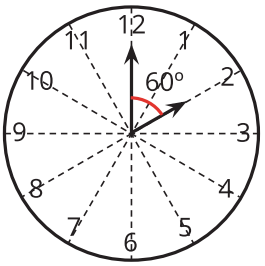
Ejemplos:

Si dos ángulos forman un ángulo recto o un ángulo llano, podemos usar el tamaño de un ángulo para encontrar el otro.

El ángulo sombreado debe medir 28° porque forma un ángulo recto cuando se junta con el ángulo de 62°.



Como sabemos que el giro completo de un reloj mide 360°, concluimos que la manecilla larga gira:



- Un ángulo de 360° cada hora.
- Un ángulo de 180° cada media hora.
- Un ángulo de 90° cada 15 minutos.
- Un ángulo de 60° cada 10 minutos.