

# Lección 11: Diferentes cocientes parciales

- Usemos lo que sabemos sobre multiplicación y valor posicional para encontrar cocientes.

## Calentamiento: Observa y pregúntate: Maneras de registrar

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

La estrategia de Clare:

$$364 \div 13$$

$13 \times 10 = 130$	$364$
	$- 260$
$13 \times 20 = 260$	$104$
	$- 65$
$13 \times 5 = 65$	$39$
	$- 39$
$13 \times 3 = 39$	$0$

La estrategia de Jada:

$$\begin{array}{l}
 130 \div 13 = 10 \\
 130 \div 13 = 10 \\
 65 \div 13 = 5 \\
 39 \div 13 = 3 \\
 \hline
 364 \div 13 = 28
 \end{array}$$

## 11.1: Expresiones de división

Por turnos:

1. Escojan un grupo de expresiones que tengan una suma igual a  $308 \div 14$ . No se van a usar todas las expresiones.
2. Explíquenle a su compañero cómo saben que sus tarjetas tienen una suma que es igual a  $308 \div 14$ .

(Hagan una pausa para escuchar las instrucciones del profesor).

3. Escojan uno de los grupos de expresiones que tienen una suma igual a  $308 \div 14$ . Úsenlo para encontrar el valor de  $308 \div 14$ .

## 11.2: Escoge tus propios cocientes parciales

Encuentra el valor de cada cociente, comenzando por encontrar el valor de alguno de los cocientes parciales que aparecen debajo.

1.  $360 \div 15$

$150 \div 15$

$300 \div 15$

$60 \div 15$

2.  $945 \div 45$

$45 \div 45$

$450 \div 45$

$900 \div 45$

3.  $992 \div 31$

$62 \div 31$

$341 \div 31$

$310 \div 31$

4. ¿Cómo decidiste con cuál de los cocientes parciales empezar? ¿Cambiate de idea en algunos problemas?