



# Escribamos horas

Escribamos horas en punto y horas y media.

## Calentamiento

### Verdadero o falso: Cercano a 30

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa.

Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $30 = 30$

- $10 + 15 = 15 + 10$

- $10 + 10 + 10 = 3$



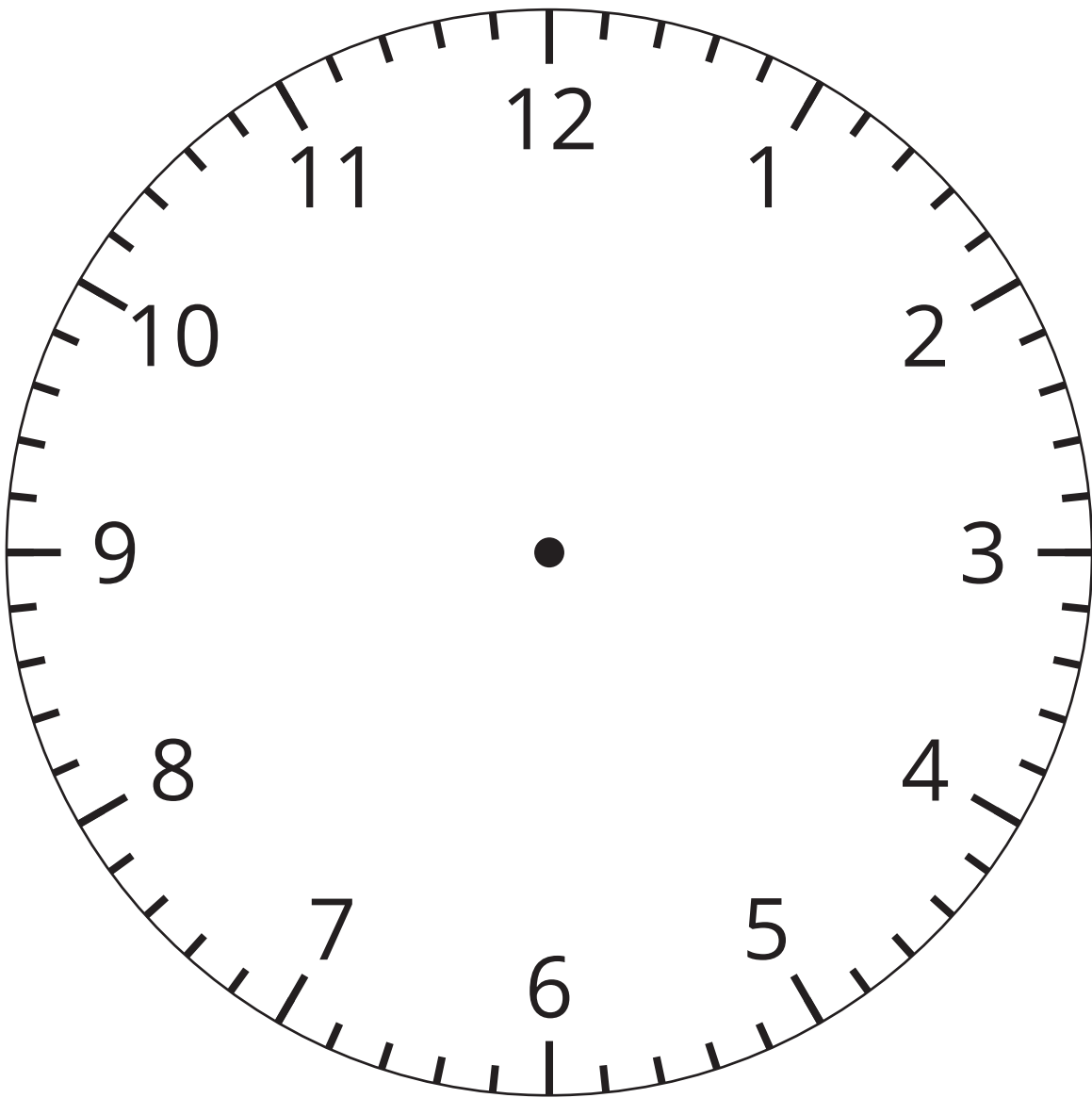
## Actividad 1

### Contemos los minutos

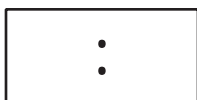
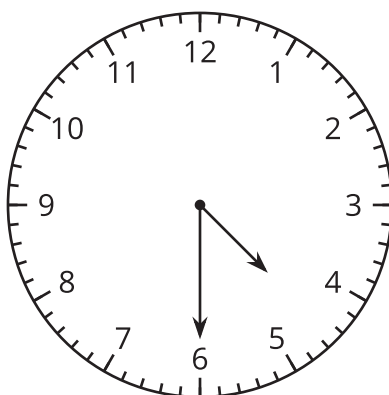
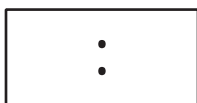
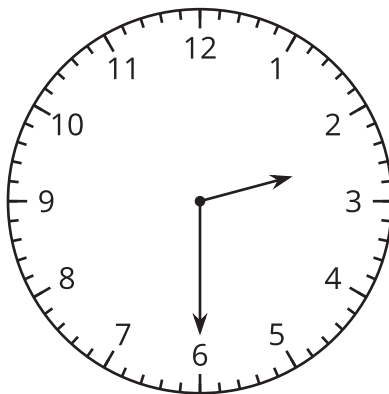
Empieza en el 12.

Cuenta los minutos hasta que llegues a la mitad del reloj.

Marca donde te detuviste.



Tu profesor te dirá qué debes hacer con estos relojes.

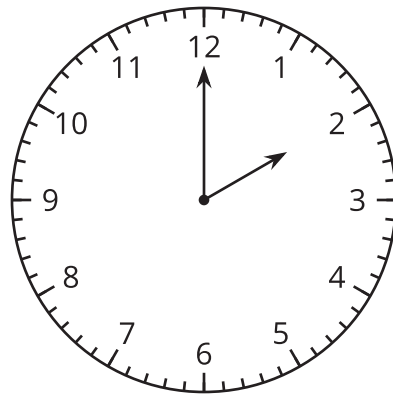


## Actividad 2

### Todo el tiempo del mundo

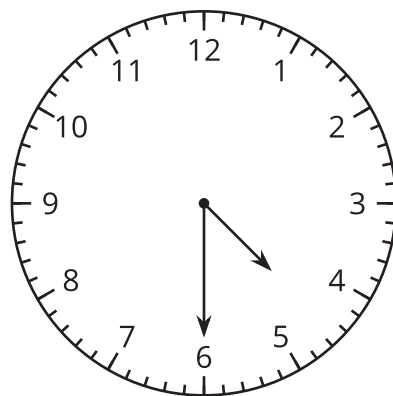
1. Escribe la hora que muestra cada reloj.

a.



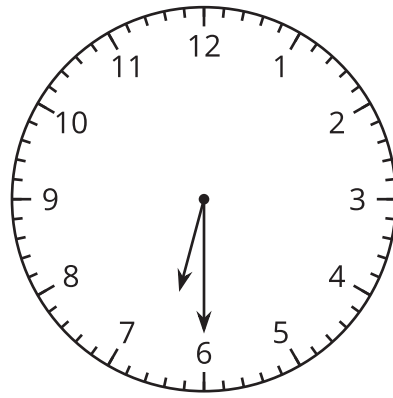
⋮

b.



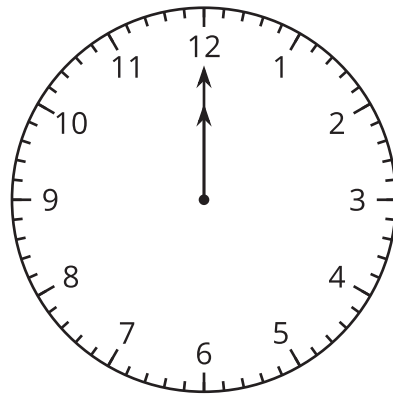
⋮

c.



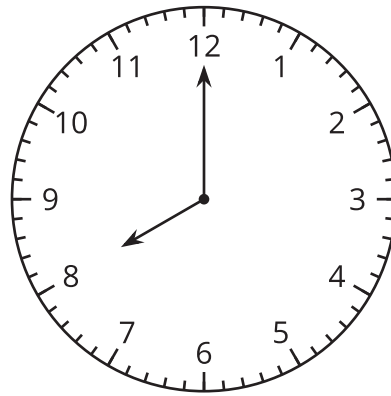
⋮

d.



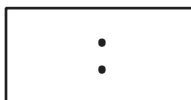
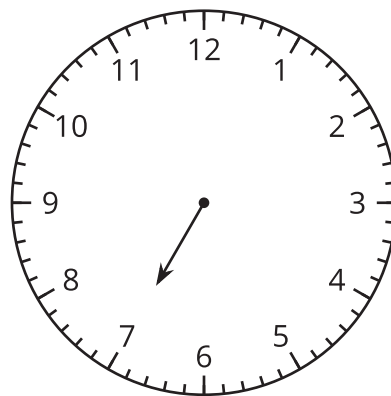
⋮

e.

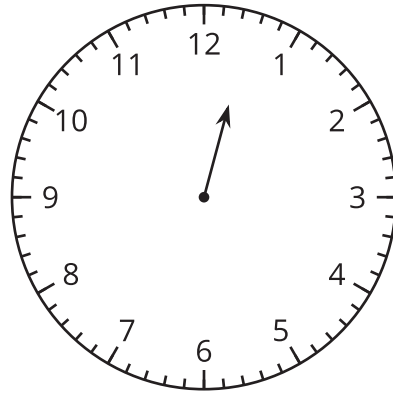


2. En cada reloj, dibuja la manecilla de los minutos y escribe la hora.

a.

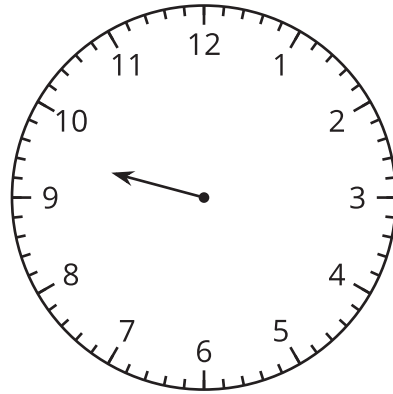


b.



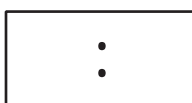
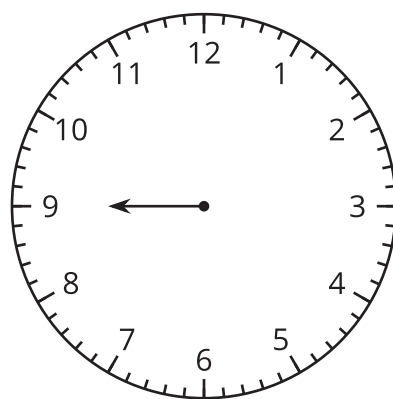
⋮

c.

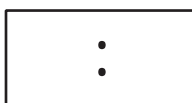
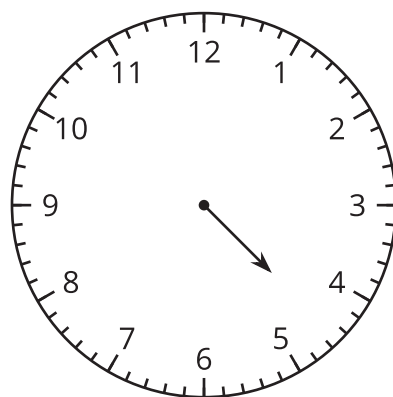


⋮

d.



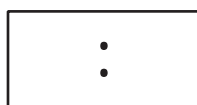
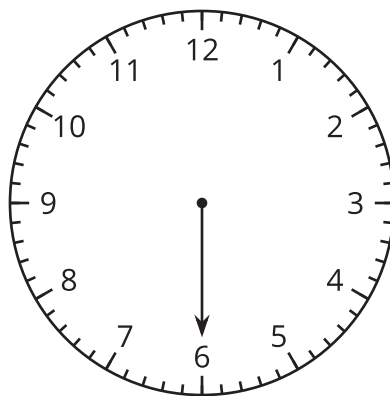
e.





3. En cada reloj, dibuja la manecilla de las horas y escribe la hora.

a. ¿Qué hora puede ser?



b. ¿Qué otra hora puede ser?

