

Section B: Practice Problems

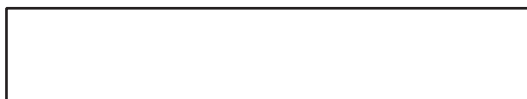
1. Mai tiene una hoja de calcomanías que tiene 23 filas y 8 calcomanías en cada fila.

a. ¿Mai tiene más de 100 o menos de 100 calcomanías? Explica cómo razonaste.

b. Encuentra cuántas calcomanías tiene Mai. Explica o muestra cómo razonaste.

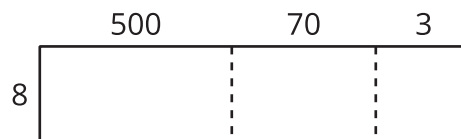
(de la Unidad 6, Lección 5)

2. Encuentra el valor de 7×64 . Si te ayuda, usa un diagrama.



(de la Unidad 6, Lección 6)

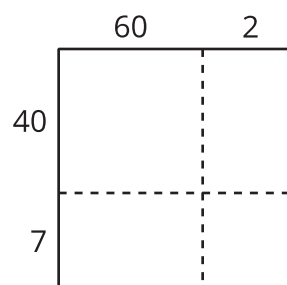
3. a. Usa el diagrama para encontrar el valor de 8×573 .



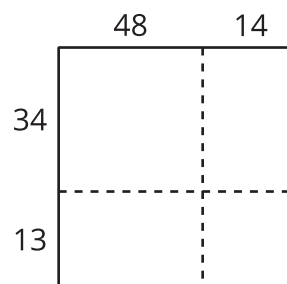
- b. Encuentra el valor de $4 \times 3,516$.

(de la Unidad 6, Lección 7)

4. a. Usa el diagrama para encontrar el valor de 47×62 .

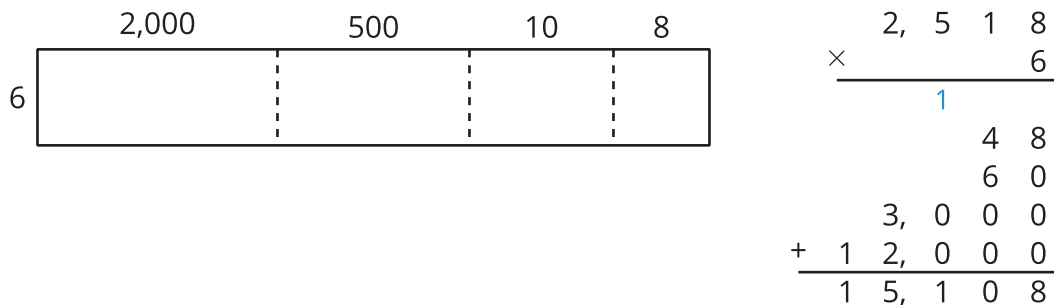


- b. ¿Este diagrama te puede ayudar a encontrar el valor de 47×62 ? Explica tu razonamiento.



(de la Unidad 6, Lección 8)

5. El diagrama y los cálculos muestran dos formas de encontrar el valor de $2,518 \times 6$.



a. ¿Cómo se relaciona cada parte del cálculo vertical con el diagrama?

b. Encuentra el valor de $3,172 \times 5$ usando el método que quieras.

(de la Unidad 6, Lección 9)

6. Este es un cálculo incompleto de 65×43 en el que se usan productos parciales.

a. Escribe expresiones de multiplicación que estén representadas por los números 15, 180, 200 y 2,400. Luego, encuentra el valor de 65×43 .

$$\begin{array}{r}
 65 \\
 \times 43 \\
 \hline
 15 \\
 180 \\
 200 \\
 + 2,400 \\
 \hline
 \end{array}$$

b. Encuentra el valor del producto 45×38 .

(de la Unidad 6, Lección 10)

7. Así fue como Elena calculó el valor de 723×3 :

$$\begin{array}{r} 723 \\ \times 3 \\ \hline 2,169 \end{array}$$

a. ¿De dónde viene el 9 que está en el cálculo de Elena?, ¿de dónde viene el 6?

b. ¿De dónde vienen el 2 y el 1 que están en el cálculo?

c. Usa el método de Elena para encontrar el valor de 534×2 .

(de la Unidad 6, Lección 11)

8. En el distrito escolar A hay 4,218 estudiantes. El distrito escolar B tiene 3 veces la cantidad de estudiantes que tiene el distrito escolar A. ¿Cuántos estudiantes hay en el distrito escolar B? Explica o muestra cómo razonaste.

(de la Unidad 6, Lección 12)

9. Exploración

Clare estaba revisando sus respuestas de algunos productos. Sin hacer los cálculos otra vez, ella supo que estas respuestas eran incorrectas. ¿Cómo crees que lo supo?

a. $5 \times 5,783 = 27,914$

b. $7 \times 8,419 = 54,253$

c. $9 \times 9,999 = 99,999$

10. Exploración

Esta es la estrategia de Mai para encontrar el valor de $9 \times 8,235$.

$$\begin{array}{r} 82,350 \\ - \quad 8,235 \\ \hline 74,115 \end{array}$$

a. Explica por qué funciona el método de Mai.

b. Usa el método de Mai para encontrar el valor de $9 \times 6,789$.

c. Encuentra el valor de $9 \times 6,789$ usando una estrategia que hayas aprendido. ¿En qué se parecen tu estrategia y el método de Mai? ¿En qué son diferentes?