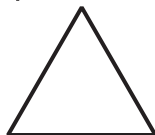


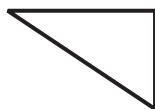
## Section A: Practice Problems

### 1. Previo a la unidad

A



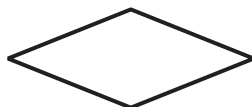
B



C



D



E



F



a. ¿Cuáles figuras son cuadriláteros?

b. ¿Cuáles figuras son rombos?

c. ¿Cuáles figuras son rectángulos?

### 2. Previo a la unidad

Encuentra el perímetro y el área del rectángulo.  
Explica o muestra cómo razonaste.



### 3. Previo a la unidad

Selecciona **todas** las imágenes que muestran la mitad del rectángulo sombreado.

A.



B.



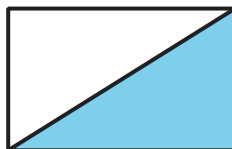
C.



D.



E.

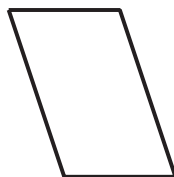


4.

A



B



C



D



a. Menciona algunas características que estas figuras tengan en común.

b. Menciona algunas características que estas figuras no tengan en común.

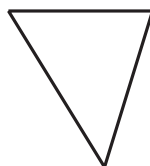
(de la Unidad 8, Lección 1)

5.

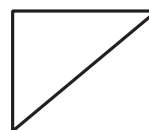
A



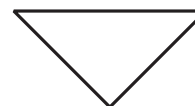
B



C



D



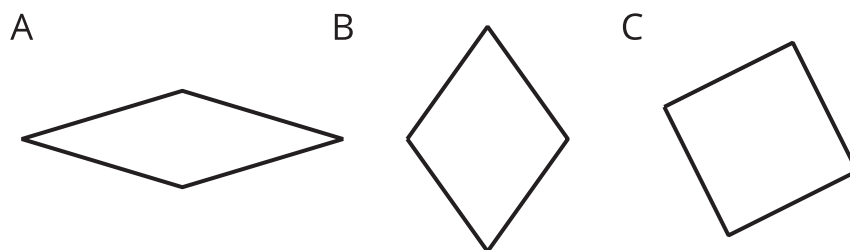
a. ¿Cuáles de los triángulos son triángulos rectángulos?

b. ¿Cuáles de los triángulos tienen un ángulo obtuso?

c. ¿Cuáles de los triángulos tienen 3 ángulos agudos?

(de la Unidad 8, Lección 2)

6. Estos son 3 rombos:



a. ¿Qué características tienen los rombos en común?

b. ¿Qué características son diferentes en los tres rombos?

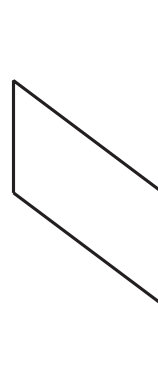
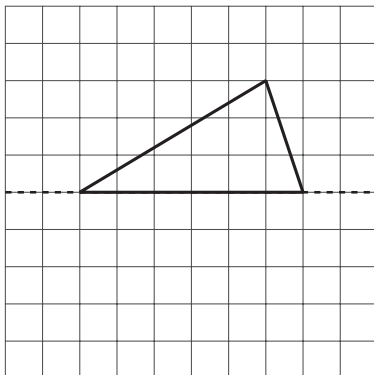
(de la Unidad 8, Lección 3)

7. Dibuja las líneas de simetría de estas letras:



(de la Unidad 8, Lección 4)

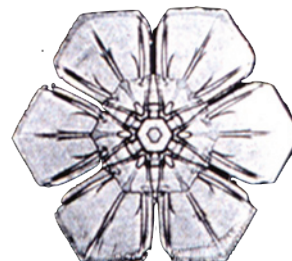
8. Completa cada figura para que la línea punteada sea una línea de simetría de la figura nueva.



(de la Unidad 8, Lección 5)

### 9. Exploración

Dibuja todas las líneas de simetría que puedas encontrar en este copo de nieve. ¿Cuántas puedes encontrar?



### 10. Exploración

Dibuja las figuras y todas las líneas de simetría que puedas encontrar en cada una.

○ rectángulo

○ rombo

○ cuadrado