



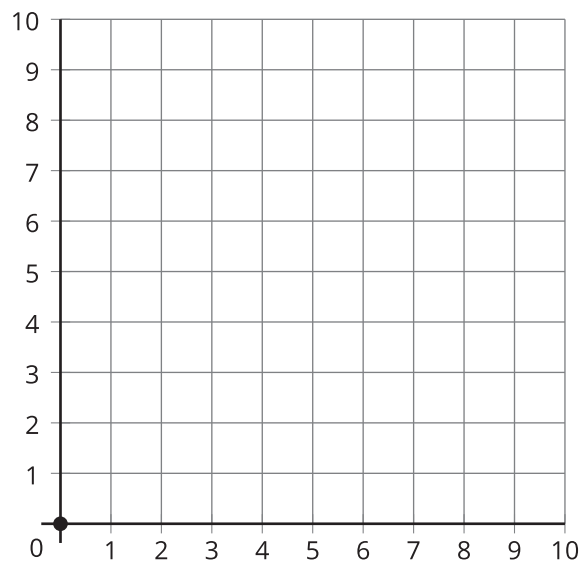
Ubiquemos más puntos

Ubiquemos y nombremos puntos en la cuadrícula de coordenadas.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Puntos con cero

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



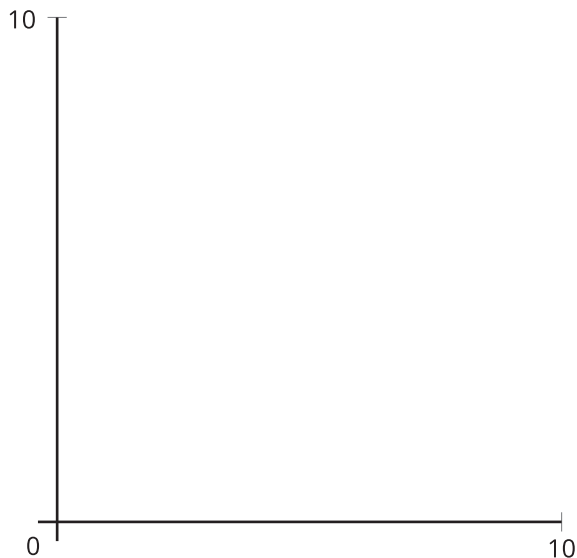
Actividad 1

¿Cuál es el punto?

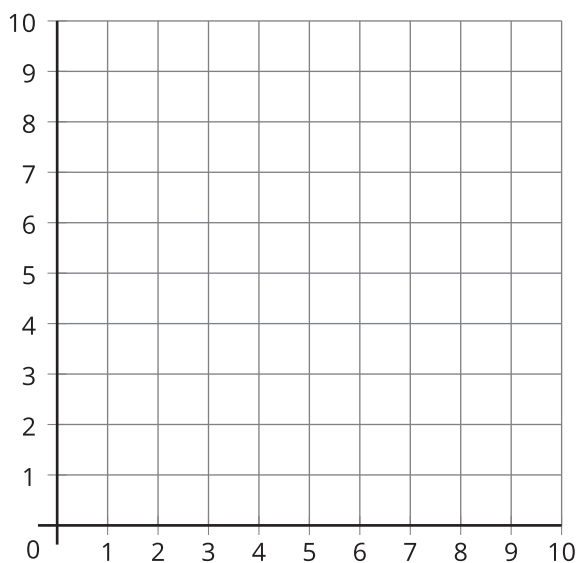
Compañero A

1. Estima la ubicación de cada punto, gráficalo y márcalo.

punto	coordenadas
<i>A</i>	(5, 1)
<i>B</i>	(5, 2)
<i>C</i>	(5, 3)
<i>D</i>	(5, 4)



2. Ubica y marca los mismos puntos en la cuadrícula de coordenadas.



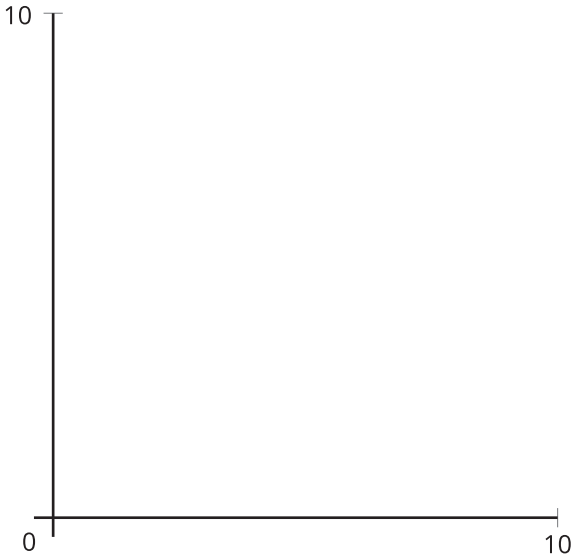
3. ¿Qué tienen los puntos en común?

4. Ubica el punto de coordenadas (5, 0) en la cuadrícula de coordenadas.

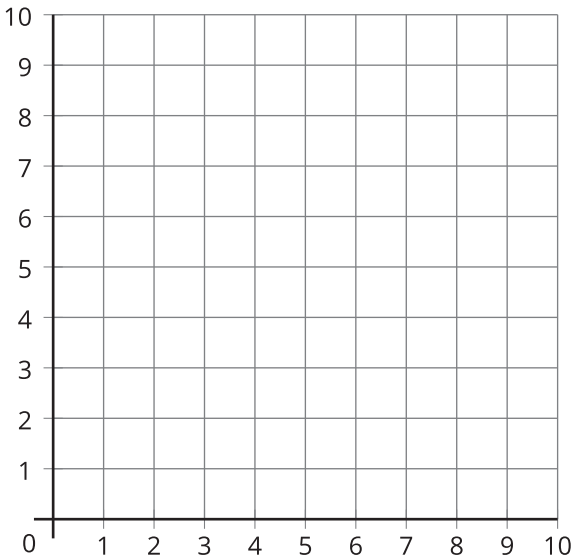


1. Estima la ubicación de cada punto, gráfícalo y márcalo.

punto	coordenadas
<i>A</i>	(4, 3)
<i>B</i>	(5, 3)
<i>C</i>	(6, 3)
<i>D</i>	(7, 3)



2. Ubica y marca los mismos puntos en la cuadrícula de coordenadas.



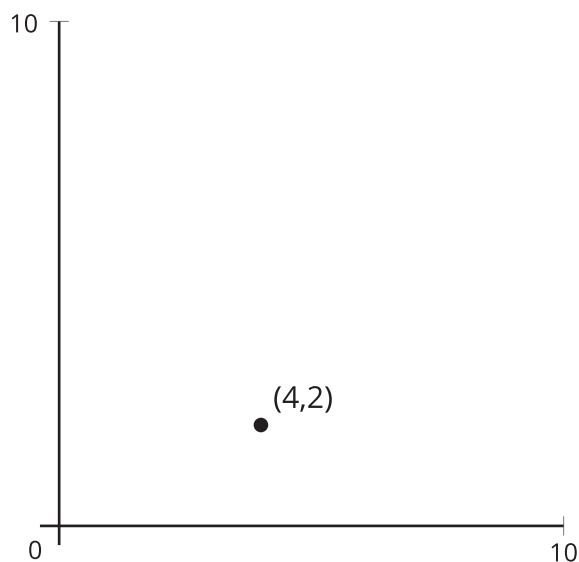
3. ¿Qué tienen los puntos en común?

4. Ubica el punto de coordenadas (0, 3) en la cuadrícula de coordenadas.

Actividad 2

Ubiquemos puntos sin una cuadrícula

1. Se quitaron las rectas de esta cuadrícula de coordenadas, y se ubicó y marcó un punto. Ubica y marca otros puntos. Explica o muestra cómo razonaste.



2. ¿Puedes ubicar (1, 0) y (0, 1) con precisión? Explica o muestra cómo razonaste.

Resumen de la sección A

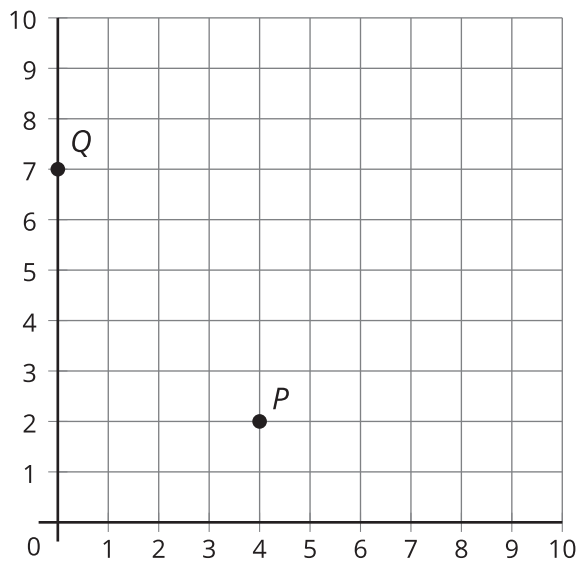
Aprendimos sobre la **cuadrícula de coordenadas**. Vimos que la cuadrícula está formada por 2 rectas numéricas perpendiculares llamadas **ejes**. Vimos también que los dos ejes se intersecan en 0.

- El **eje horizontal** va de izquierda a derecha.
- El **eje vertical** va de arriba abajo.

Usamos **coordenadas** para ubicar y describir puntos en la cuadrícula de coordenadas. Las coordenadas son 2 números que nos dicen la ubicación exacta de un punto en una cuadrícula de coordenadas.

- La primera coordenada nos dice la posición horizontal del punto, es decir, a qué distancia está del 0 en el eje horizontal.
- La segunda coordenada nos dice la posición vertical del punto, es decir, a qué distancia está del 0 en el eje vertical.

coordenadas = (posición horizontal,
posición vertical)



Ejemplos:

Las coordenadas del punto P son $(4, 2)$. Esto significa que el punto P está ubicado a 4 unidades del 0 en el eje horizontal y a 2 unidades del 0 en el eje vertical. Así, para llegar al punto P , se empieza en 0 y se avanza 4 unidades hacia la derecha y 2 unidades hacia arriba.

Las coordenadas del punto Q son $(0, 7)$. Esto significa que el punto Q está ubicado a 0 unidades del 0 en el eje horizontal y a 7 unidades del 0 en el eje vertical. Así, para llegar al punto Q , se empieza en 0 y se avanza 0 unidades hacia la derecha y 7 unidades hacia arriba.