Unidad 3, Lección 13

Múltiplos de 100

Exploremos los múltiplos de 100 y veamos cómo se relacionan con otros números.

Calentamiento

Exploración de estimación: Una banda de marcha

¿Cuántas personas hay en la banda de marcha?



Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

Actividad 1

¿Aproximadamente 100? ¿Cerca de 100?

1. Este es el número de personas que hay en varios lugares de una escuela al medio día, durante un día normal.

   - patio de recreo: 94
   - cafetería: 163
   - salón de arte: 36
   - biblioteca: 49
   - salones de clase: 216
   - gimnasio: 109
   - salón de música: 52

   ¿En qué lugar de la escuela dirías que hay aproximadamente 100 personas?

   Anota los números en la tabla. Prepárate para explicar cómo razonaste.

hay aproximadamente 100	no hay aproximadamente 100

2. Ahora decide si el número de personas que hay en cada lugar de la escuela está cerca de 0, cerca de 100 o cerca de 200.

   Si crees que algún número no pertenece a ninguna columna, no lo pongas en ninguna. Prepárate para explicar cómo razonaste.

cerca de 0	cerca de 100	cerca de 200

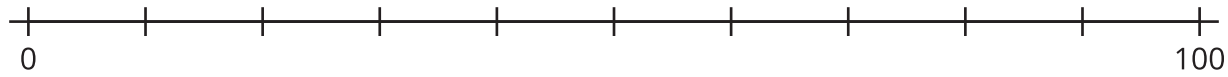
Actividad 2

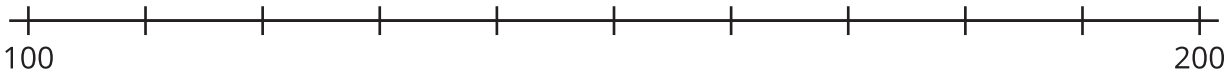
Cerca de múltiplos de 100

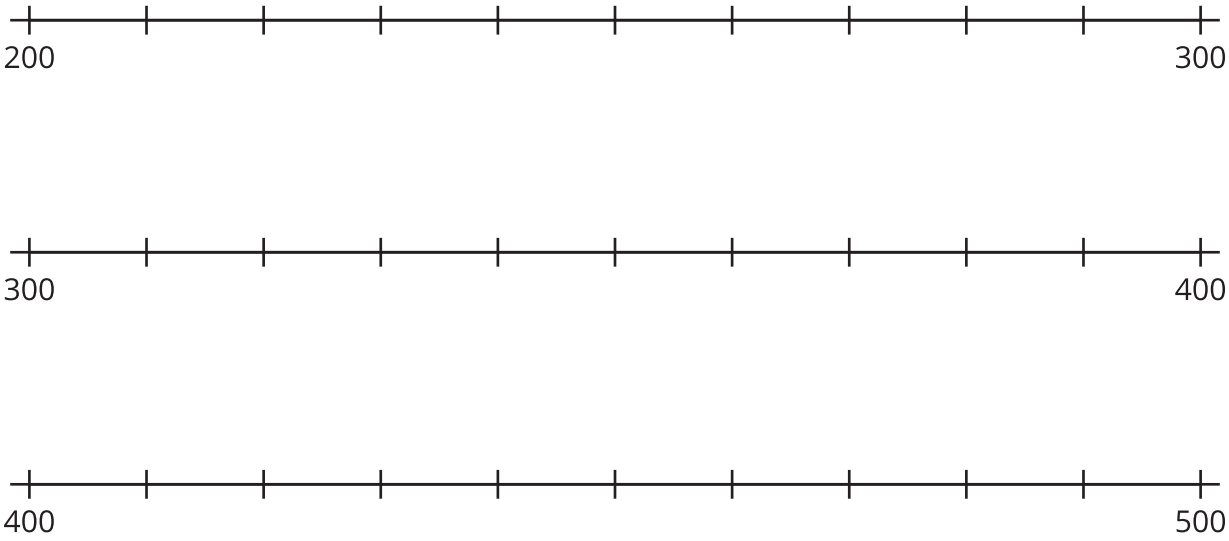
Tu profesor te va a asignar un conjunto de números.

A	94	36	109	163	229
B	24	52	216	11	481
C	187	135	67	83	241
D	332	154	408	296	45
E	279	205	377	449	73

1. En grupo, decidan en cuál recta numérica debe ir cada número. Luego, ubiquen y marquen cada número en la recta numérica.







2. Ubica y marca 364 en la recta numérica correcta.

   a. Nombra los 2 múltiplos de 100 que son los más cercanos a 364.

   b. De los 2 múltiplos de 100 que nombraste, ¿cuál está más cerca de 364?

3. Escribe los números que te asignaron antes. Para cada número, anota el múltiplo de 100 más cercano.

número					
múltiplo de 100 más cercano					