Unidad 7, Lección 1

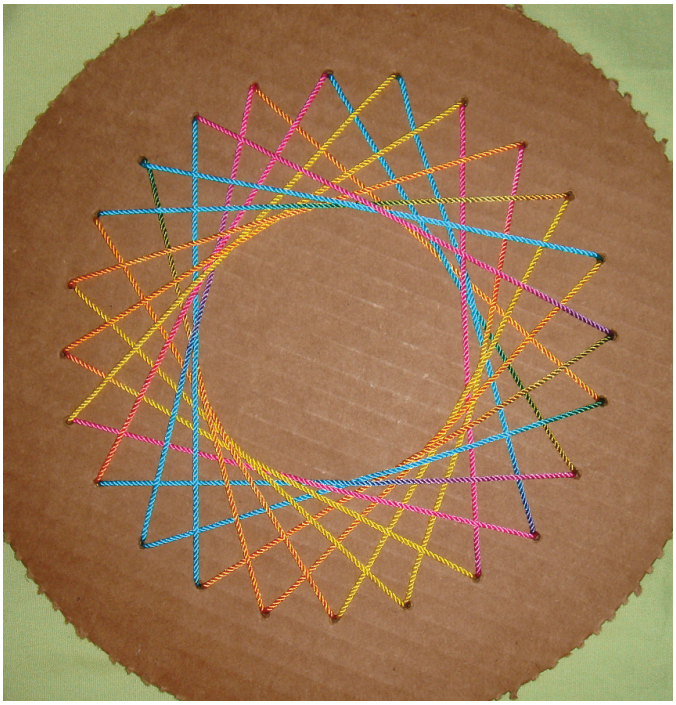
# ¿Cómo describirías estas figuras?

Dibujemos y describamos figuras geométricas.

## Calentamiento

### Observa y pregúntate: Arte con cuerdas

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



Actividad 1

## ¿Ves lo que yo veo?

Trabajen con un compañero en esta actividad. Siéntense espalda contra espalda o usen algo que les impida ver lo que su compañero hace.

Compañero A:

- Tu profesor te va a dar una tarjeta. No se la muestres a tu compañero.
- Describe la imagen de la tarjeta, de la forma más clara y precisa posible, de tal manera que tu compañero pueda dibujarla en una tarjeta en blanco.

Compañero B:

- Tu profesor te va a dar una tarjeta en blanco.
- Tu compañero va a describir una imagen. Escucha con atención cada descripción y úsala para para hacer un dibujo en tu tarjeta.

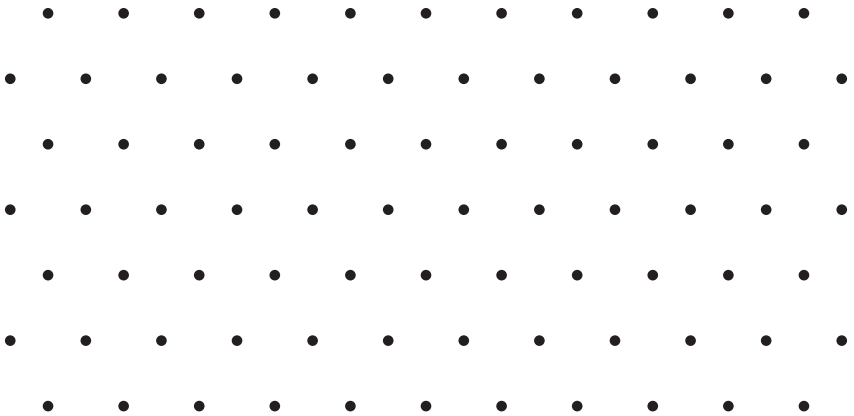
1. Comparen la imagen dada y el dibujo. Discutan:
   - ¿En qué se parecen la imagen dada y el dibujo? ¿En qué son diferentes?
   - ¿Cómo mejorarían las descripciones?

2. Intercambien roles. Repitan el ejercicio con otra tarjeta.

Actividad 2

## Rectas y segmentos de recta

Este es un campo de puntos.



1. Dibuja 5 rectas. Cada recta debe unir al menos 2 puntos y extenderse tanto como sea posible.
2. ¿Tus rectas forman figuras conocidas, como un triángulo, un cuadrilátero, una letra o un número?

   Identifica al menos una figura conocida en tu dibujo. Traza la figura con un marcador más grueso o usa un lápiz de color.

3. Comparte tu dibujo con tu grupo. Discutan:
   - ¿En qué se parecen los dibujos? ¿Qué tienen en común todas las figuras?
   - ¿En qué son diferentes los dibujos?