## Unit 4 Lesson 6: La división como un factor desconocido

### WU Observa y pregúntate: Números desconocidos (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

### 1 Ecuaciones acerca de cebollas

#### Student Task Statement

Un agricultor pone 14 cebollas en 2 bolsas. Pone el mismo número de cebollas en cada bolsa.

Lin dice que la situación debe representarse con la ecuación:

Mai dice que la situación debe representarse con la ecuación:

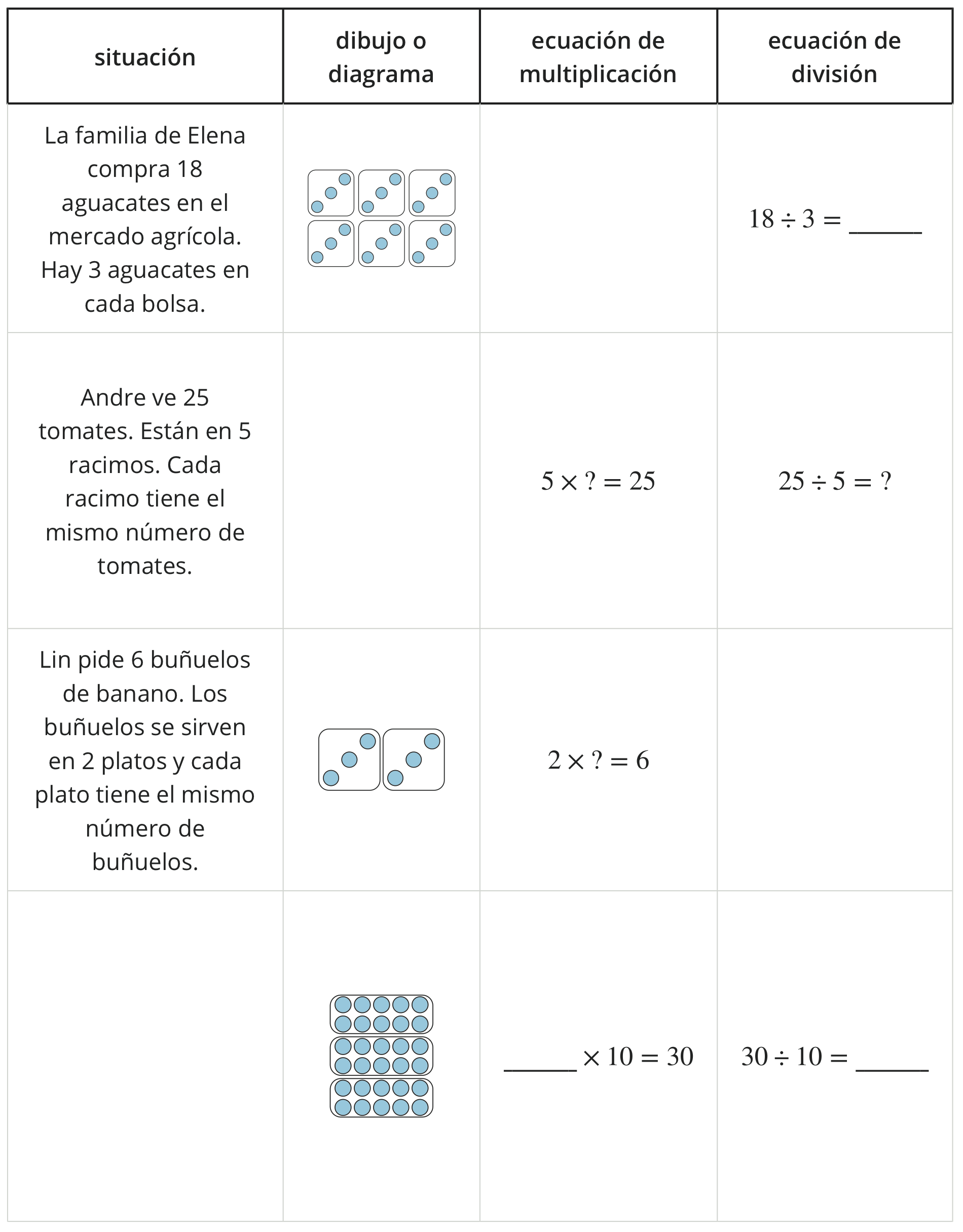


¿Con qué ecuación estás de acuerdo? Prepárate para explicar tu razonamiento.

### 2 En el mercado agrícola

#### Student Task Statement

Completa cada fila. Prepárate para explicar tu razonamiento.





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®