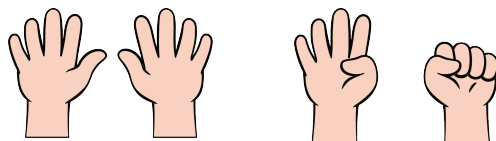
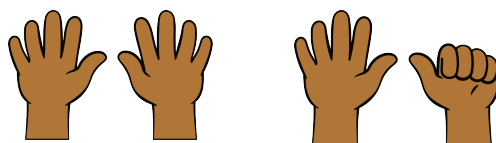


Section B: Practice Problems

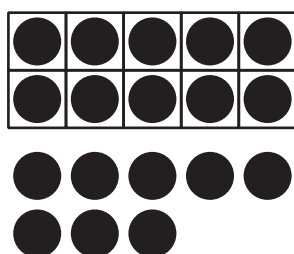
1. Une con una línea cada imagen con el número que muestra cuántos hay.



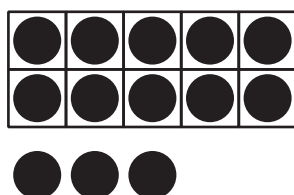
13



14



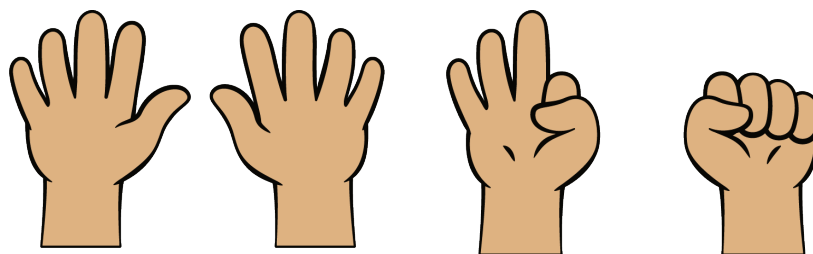
16



18

(de la Unidad 6, Lección 5)

2.

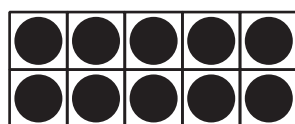


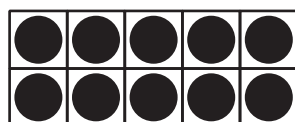
¿Cuántos dedos hay?

Usa un tablero de 10 para mostrar cuántos dedos hay.

(de la Unidad 6, Lección 6)

3. Escribe un número para mostrar cuántos puntos hay.





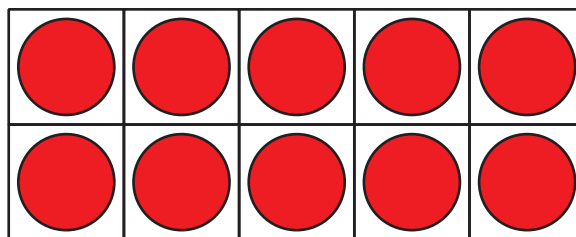


(de la Unidad 6, Lección 7)

4. Dibuja más puntos para mostrar cada número.

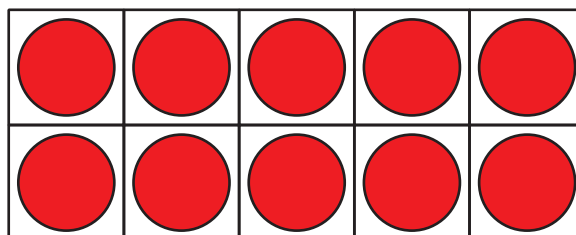
a.

11



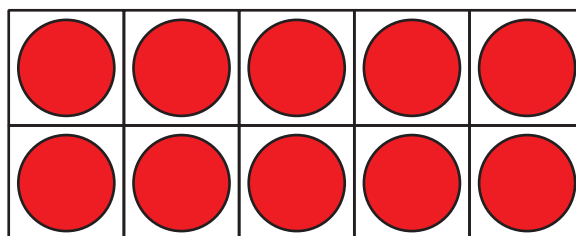
b.

19



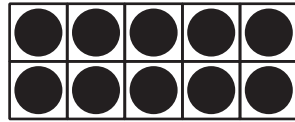
c.

15



(de la Unidad 6, Lección 8)

5. Escoge una expresión que corresponda a los puntos.



$10 + 5$

$10 + 2$



$10 + 7$

Explica cómo la expresión corresponde a los puntos.

(de la Unidad 6, Lección 9)

6. Llena los espacios en blanco para hacer que cada ecuación sea verdadera.

a. $10 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

b. $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 18$

c. $\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = 15$

(de la Unidad 6, Lección 10)

7. Exploración

¿De qué formas sabes mostrar 16?

¿Cuál es tu forma favorita de mostrar 16?

Comparte con un compañero.

8. Exploración

a. Organiza 18 puntos de una forma que te ayude a ver que hay 18.

b. Organiza 18 puntos de una forma en que sea difícil ver cuántos hay.

c. Explica por qué decidiste organizarlos así.

Inténtalo otra vez con otros números hasta 19.