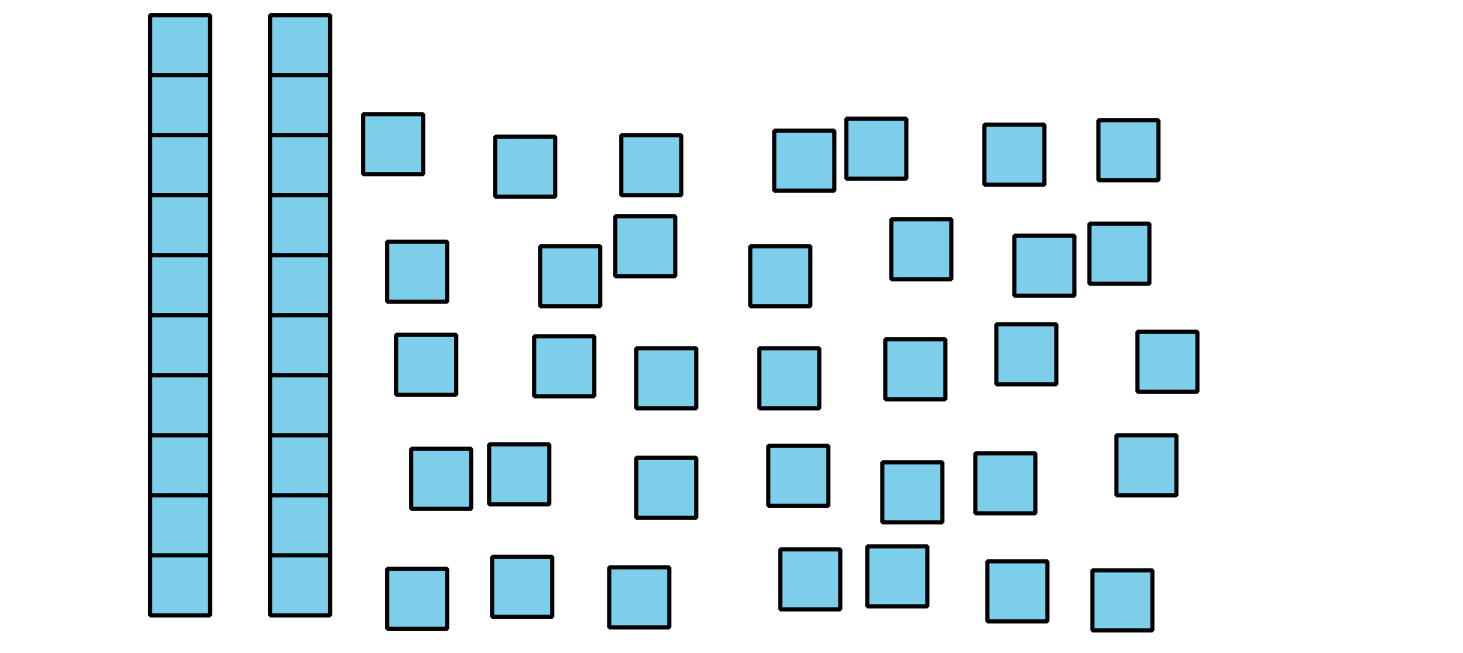
## Unit 4 Lesson 8: Varias representaciones de decenas y unidades

### WU Exploración de estimación: ¿Cuántos? (Warm up)

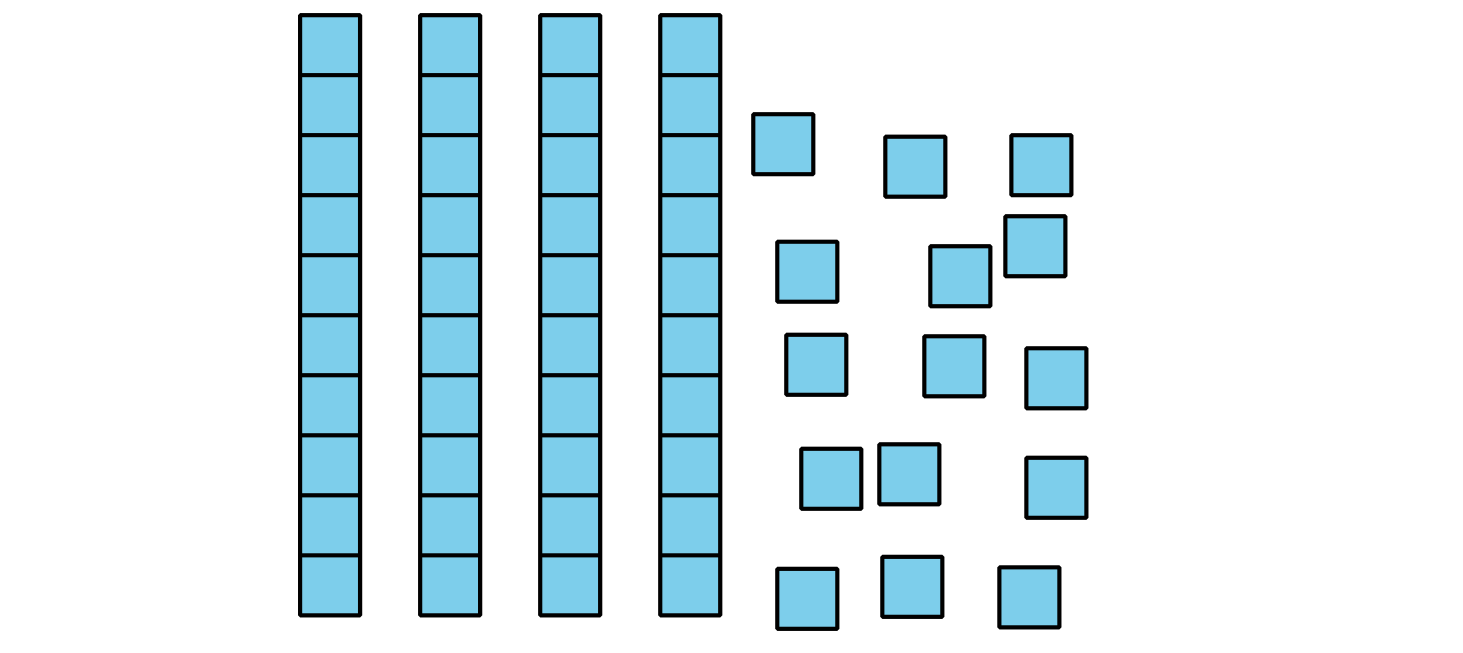
#### Student Task Statement

1. ¿Cuántos ves?

* 
* Escribe una estimación que sea:

| * muy baja | * razonable | * muy alta |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. ¿Cuántos ves?

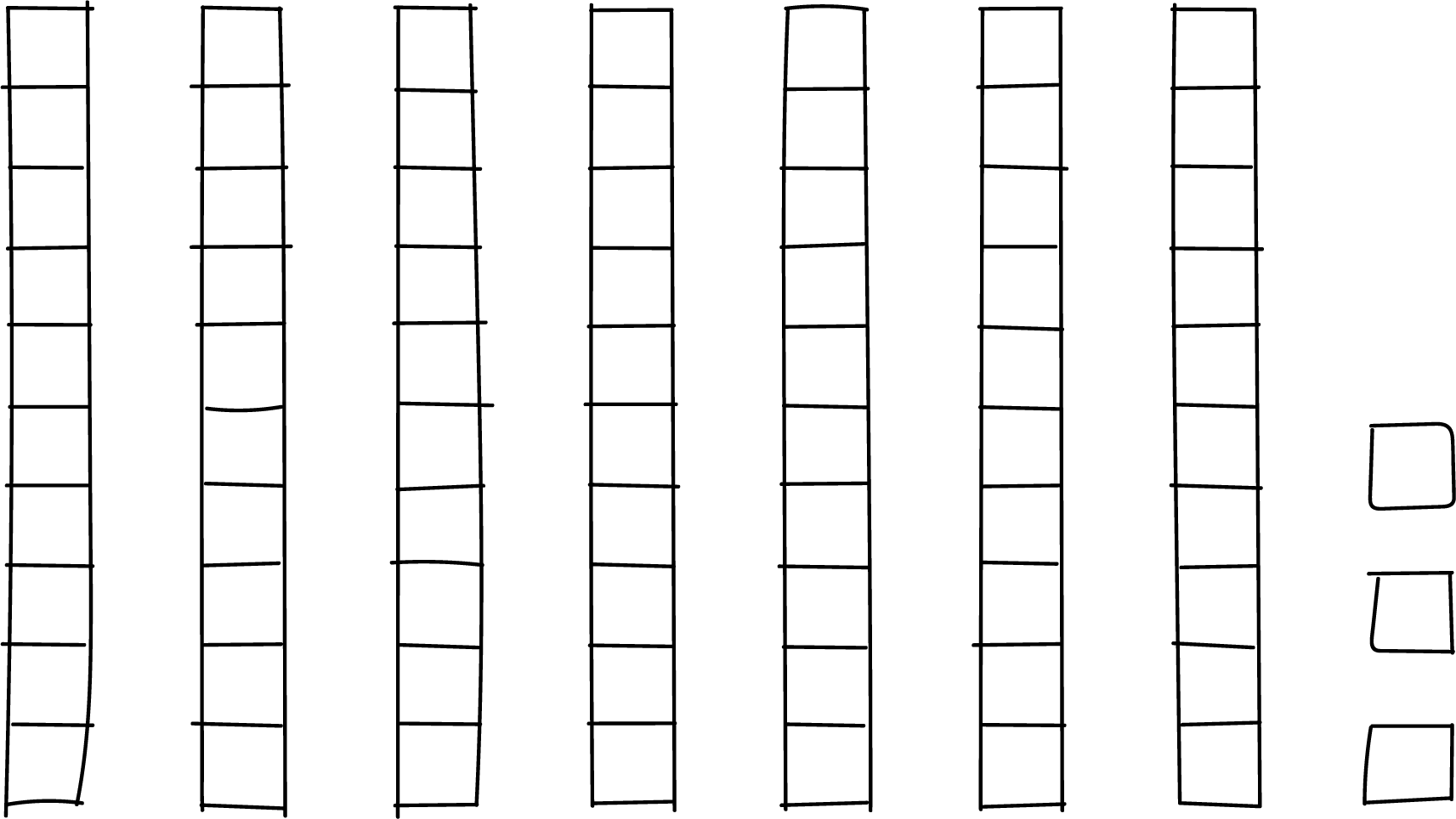
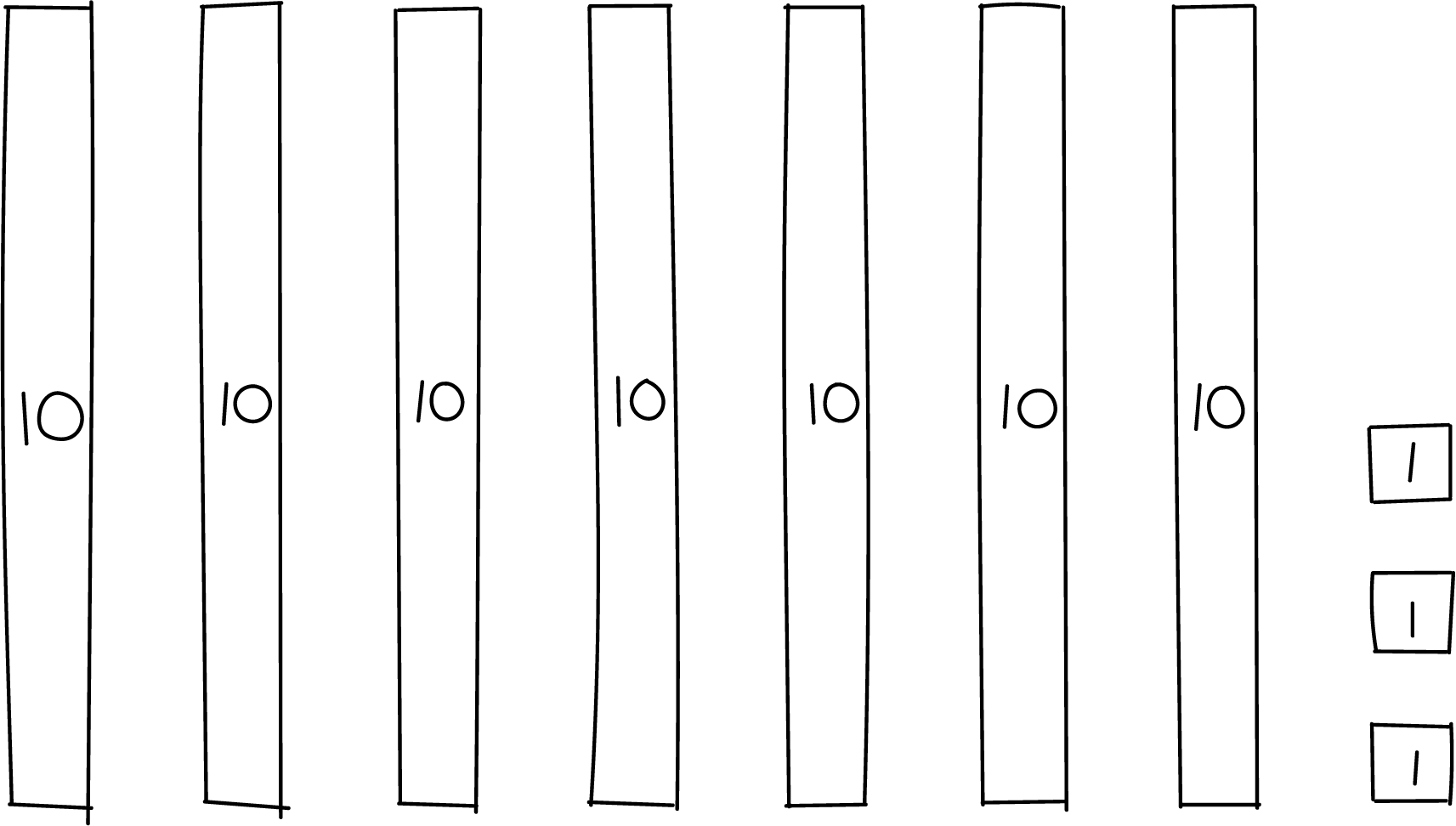
* 
* Escribe una estimación que sea:

| * muy baja | * razonable | * muy alta |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

### 1 Comparemos representaciones de una colección

#### Student Task Statement

Cada estudiante contó y mostró una colección.

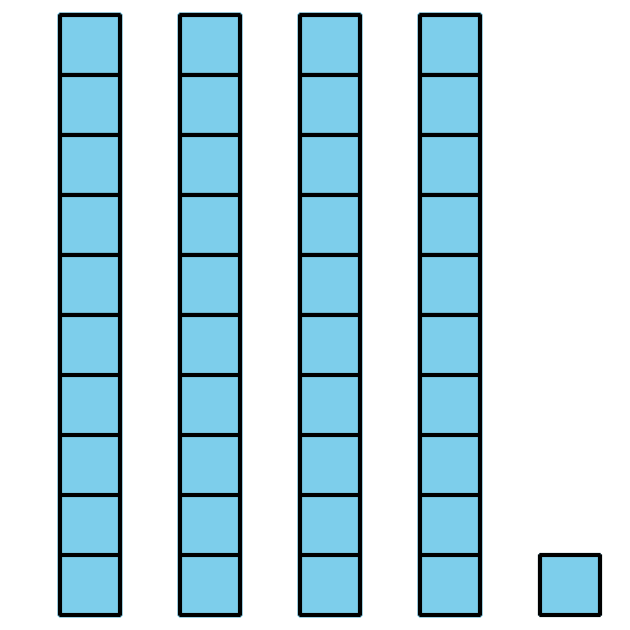
* Clare dibujó:
* 
* Han dibujó:
* 
* Kiran escribió 3 unidades y 7 decenas.
* Priya escribió .

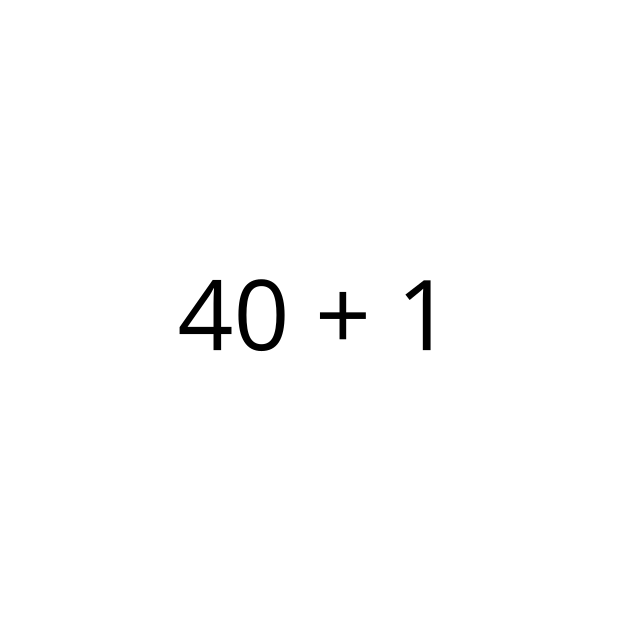
¿Los estudiantes contaron el mismo número de objetos?  
¿Cómo lo sabes?  
Muestra como pensaste. Usa dibujos, números o palabras.

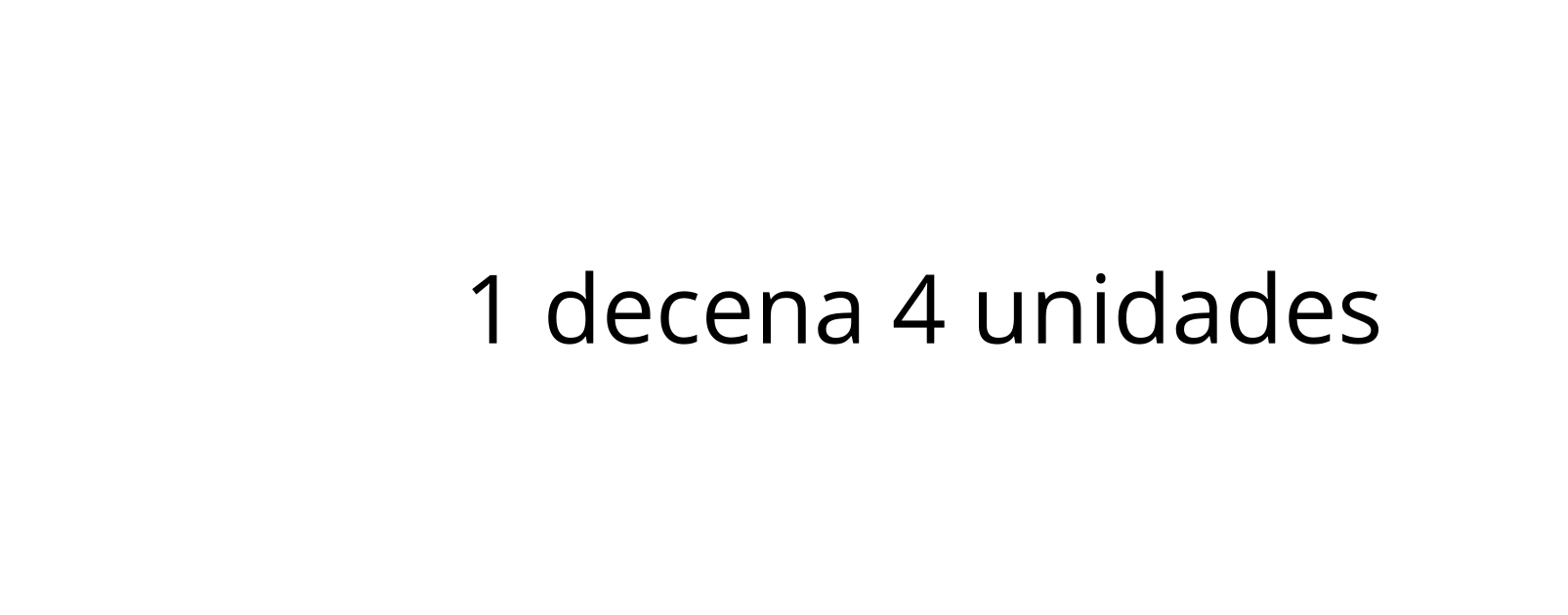
### 2 Clasificación de tarjetas: Representaciones en base diez

#### Student Task Statement

Tu profesor te dará unas tarjetas que muestran diferentes representaciones de números de dos dígitos. Encuentra las tarjetas que corresponden entre sí. Prepárate para explicar tu razonamiento.







### 3 Conozcamos “Agarra y cuenta: Cubos de unidad”

#### Student Task Statement



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®