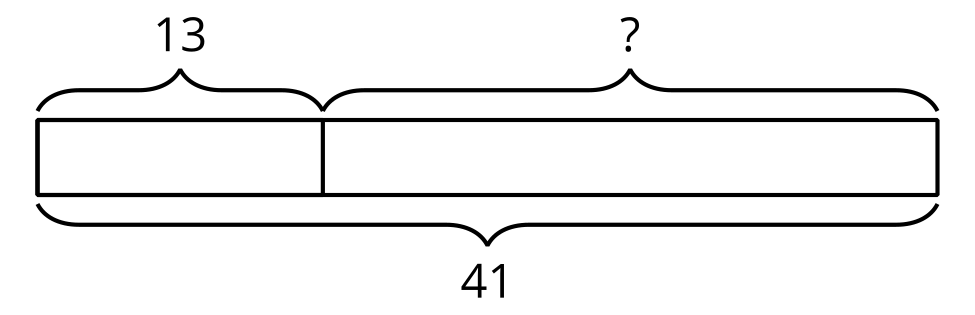
### Section A: Practice Problems

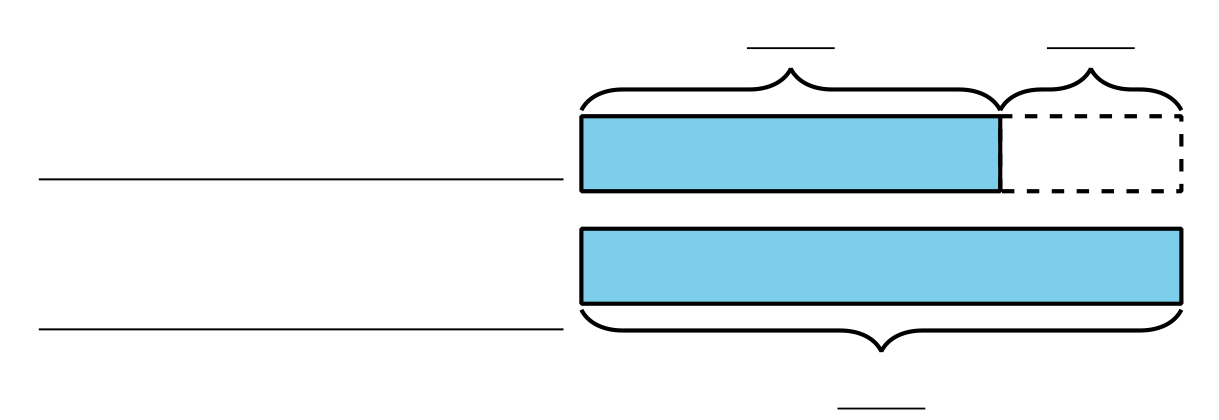
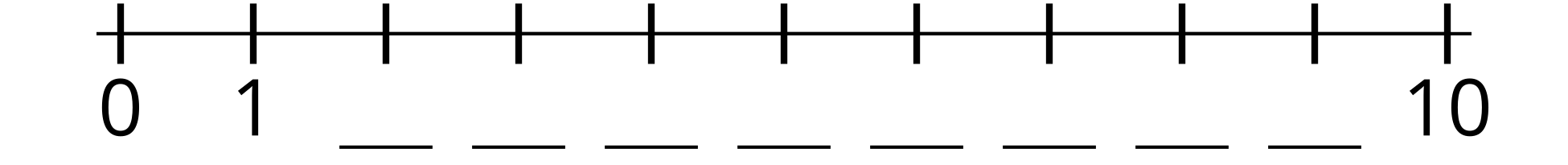
1. Previo a la unidad

* En cada caso, escribe el número que hace que la afirmación sea verdadera.

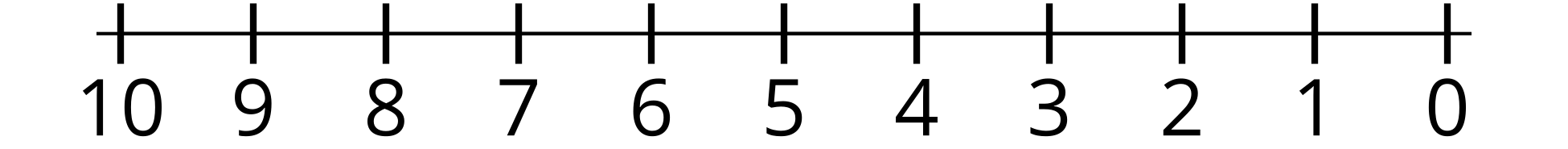
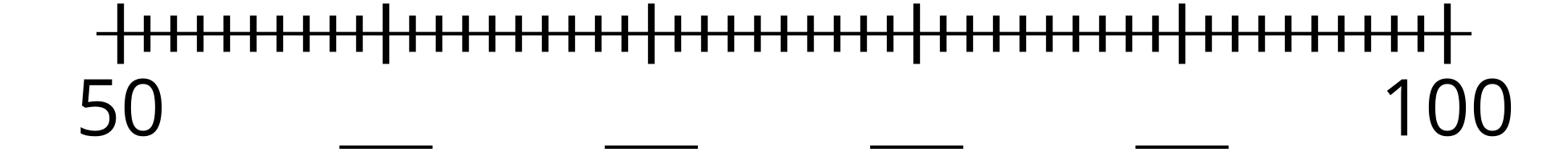
1. Previo a la unidad

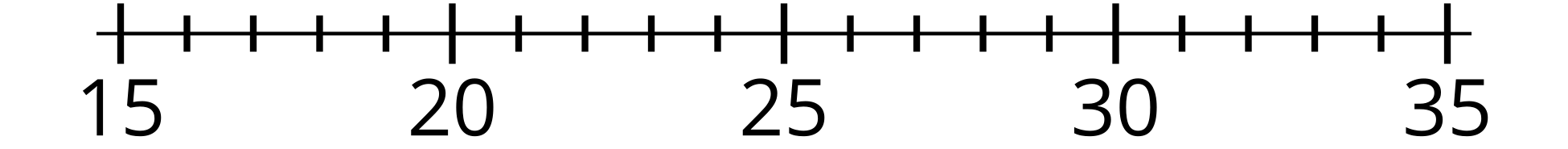
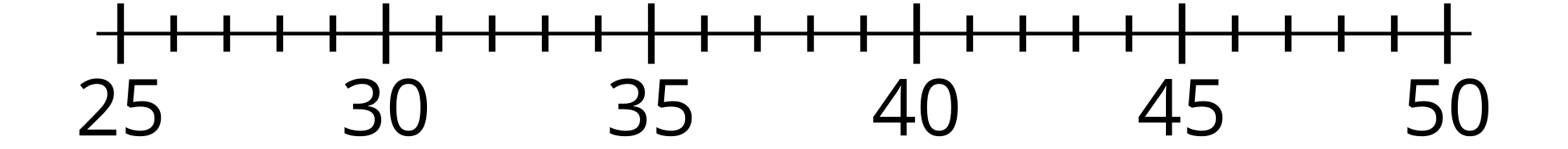
* En cada caso, escribe un < o un > en el cuadro para que la afirmación sea verdadera.

1. Previo a la unidad
   1. Escribe una ecuación que corresponda al diagrama de cinta.
   * 
   1. Encuentra el valor desconocido.
2. Previo a la unidad

* Hay 37 ranas en el estanque. Hay 16 peces dorados más que ranas en el estanque.
  1. Completa el diagrama para que corresponda al problema-historia.
  + 
  1. ¿Cuántos peces dorados hay en el estanque? Explica o muestra tu razonamiento.
  2. Escribe debajo de cada marca el número que representa.
  + 
  1. Ubica el 7 en la recta numérica. Márcalo con un punto.
* (de la Unidad 4, Lección 1)

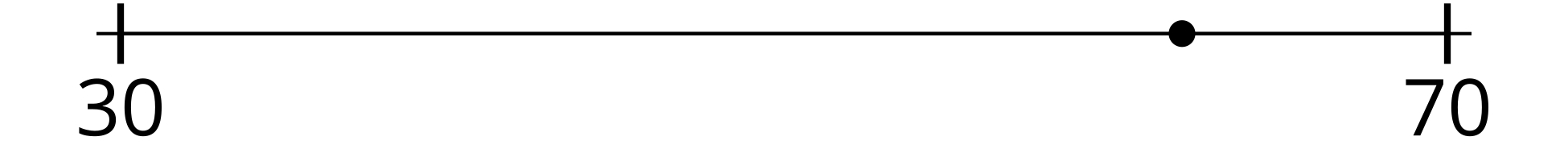
1. Esta es la recta numérica de Mai. ¿Cómo debe ajustar su recta numérica?

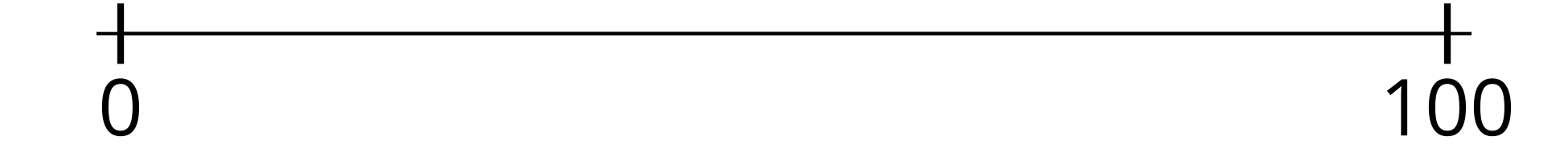
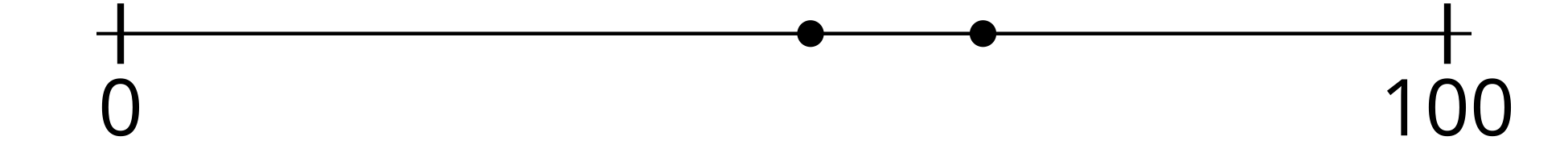
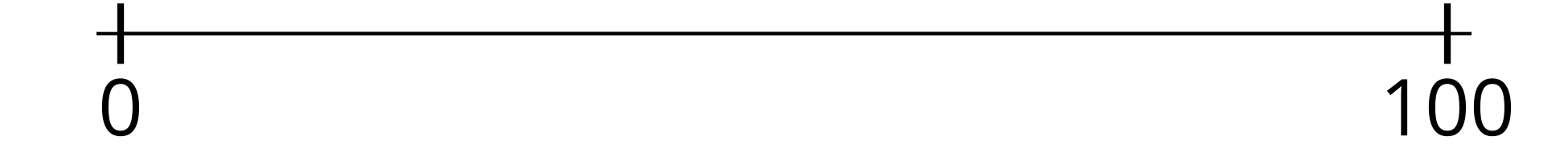
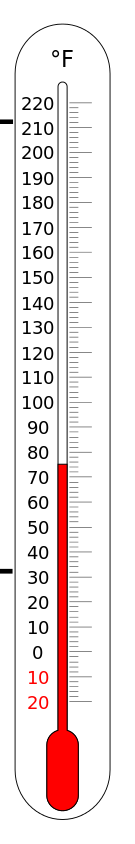
* 
* (de la Unidad 4, Lección 2)
  1. Cuenta de 10 en 10. Comienza en 50 y termina en 100. Marca cada uno de los números de tu conteo en la recta numérica.
  + 
  1. Ubica y marca el 78 en la recta numérica.
* (de la Unidad 4, Lección 3)

1. Ubica y marca cada pareja de números en la recta numérica. Después, usa  o  para comparar los números.
   1. 23 y 27
   * 
   1. 34 y 43
   * 

* (de la Unidad 4, Lección 4)

1. ¿Qué número podría ser? Explica tu razonamiento.

* 
* (de la Unidad 4, Lección 5)

1. Exploración
   1. Ubica y marca el 35 donde piensas que puede estar en la recta numérica. Explica o muestra tu razonamiento.
   * 
   1. Elena y Han ubicaron el 83 donde piensan que está.
   * 
   * ¿Por qué crees que pusieron sus puntos en diferentes ubicaciones en la recta numérica?
   * ¿Dónde piensas que está el 83 en la recta numérica?
   * 
2. Exploración
   1. Esta es una imagen de un termómetro.
   * 
   * ¿En qué se parece el termómetro a una recta numérica? ¿En qué es diferente?
   1. Esta es una imagen de un pluviómetro.
   * 
   * ¿En qué se parece un pluviómetro a una recta numérica? ¿En qué es diferente?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®