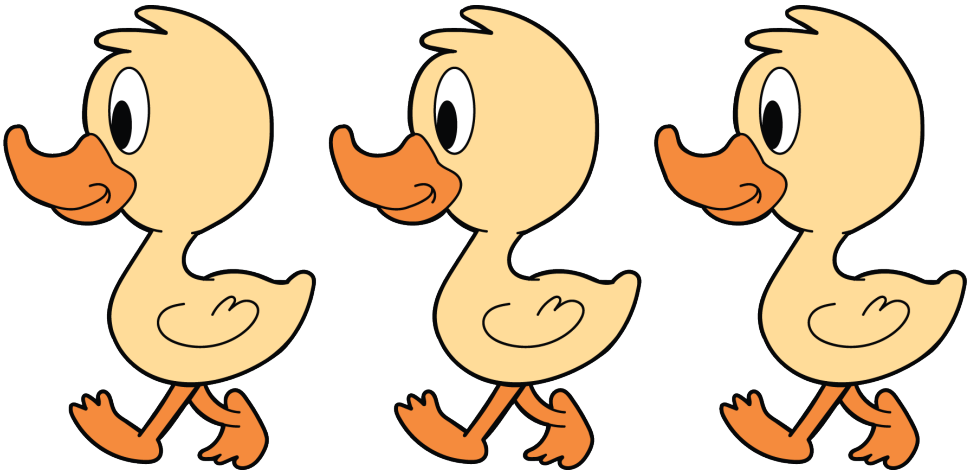
# Hagamos libros de imágenes

Hagamos libros de imágenes acerca de nuestro salón de clase.

Calentamiento

# Actuémoslo: La historia cambia



3 patitos fueron a pasear,
por la colina y más allá.
Mamá pata dijo: “Cuac, cuac, cuac”.
Y 3 patitos vio regresar.

3 patitos fueron a pasear
por la colina y más allá.
Mamá pata dijo: “Cuac, cuac, cuac”.
Y 2 patitos vio regresar.

Actividad 1

# Cuántos ves: ¿Qué observas?

¿Cuántos ves?
¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



Actividad 2

# Conozcamos “Libros de imágenes: Crea”



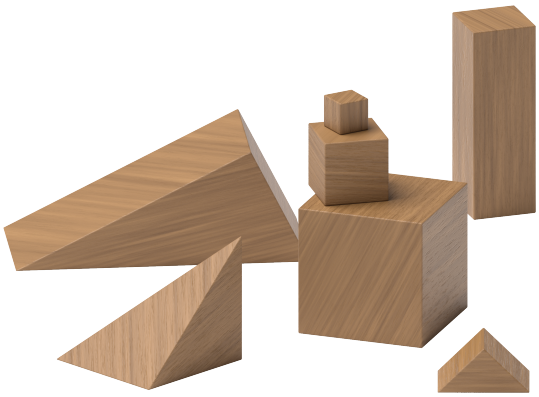

CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®

Actividad 3

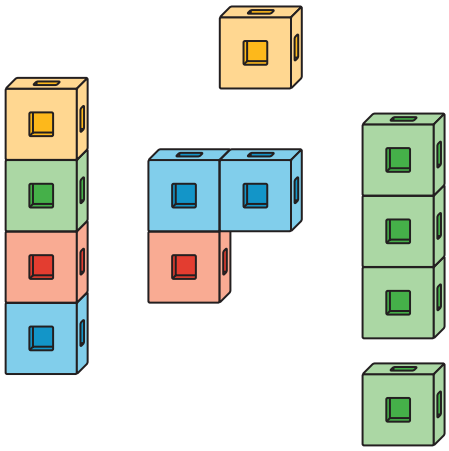
# Centros: Momento de escoger

Escoge un centro.

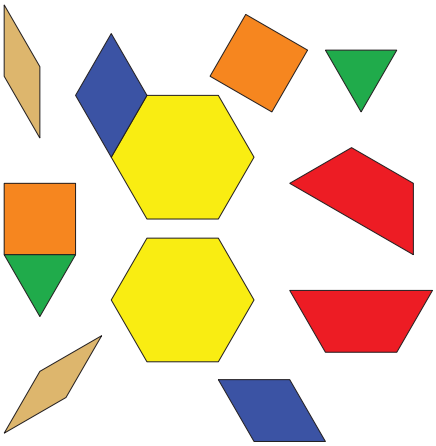
Bloques sólidos geométricos



Cubos encajables



Fichas geométricas

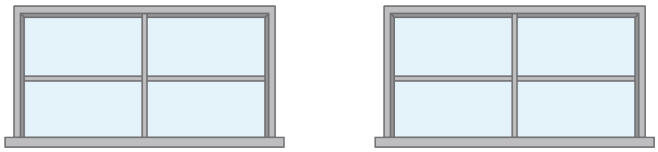


Libros de imágenes



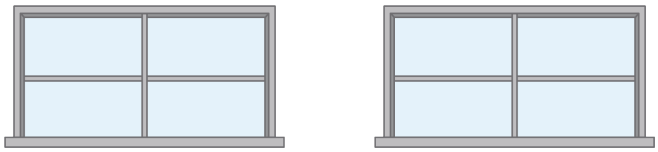
## Resumen de la sección B

Podemos encontrar grupos.
Podemos decir cuántos hay.



2

Podemos encontrar grupos distintos que tienen el mismo número de cosas.





2 ventanas

2 mesas



3 estrellas



3 balones

grupos de 2 en nuestro salón de clase

2

