

# Encontremos la diferencia

Encontremos diferencias hasta 10.

## Calentamiento

### Conversación numérica: Valor desconocido hasta 10

En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera.

$$\cdot 6 + \square = 10$$

$$\cdot 10 - 6 = \square$$

$$\cdot 8 + \square = 10$$

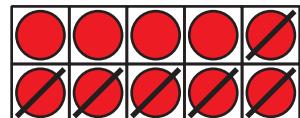
$$\cdot 10 - 2 = \square$$

## Actividad 1

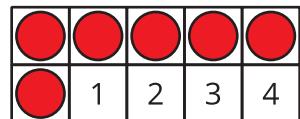
### Distintas formas de encontrar la diferencia

Mai, Diego y Noah encuentran el valor de  $10 - 6$ .

1. Diego dice: "Yo puedo quitar".  
¿Qué quiere decir Diego?



2. Mai dice: "Yo puedo contar hacia adelante".  
¿Qué quiere decir Mai?



3. Noah dice: "Yo puedo usar lo que sé sobre  $6 + 4$ ".  
¿Qué quiere decir Noah?

## Actividad 2

### Cadenas de restas

Encuentra el valor de cada diferencia en la cadena de restas.

Explica lo que observas.

Grupo 1:

$$6 - 1$$

$$6 - 2$$

$$6 - 3$$

$$6 - 4$$

¿Qué observas?

¿Por qué crees que esto ocurre?

Grupo 2:

$9 - 8$

$9 - 7$

$9 - 6$

$9 - 5$

¿Qué observas?

¿Por qué crees que esto ocurre?



## Actividad 3

### El valor de la diferencia

Encuentra el valor de cada diferencia.

$1. 9 - 6$

$2. 10 - 3$

$3. 7 - 3$

$4. 9 - 5$

5.  $8 - 6$

6.  $6 - 5$

7.  $9 - 4$

8.  $10 - 7$