



# Midamos longitudes con diferentes unidades de longitud

Midamos el mismo objeto usando diferentes unidades de longitud.

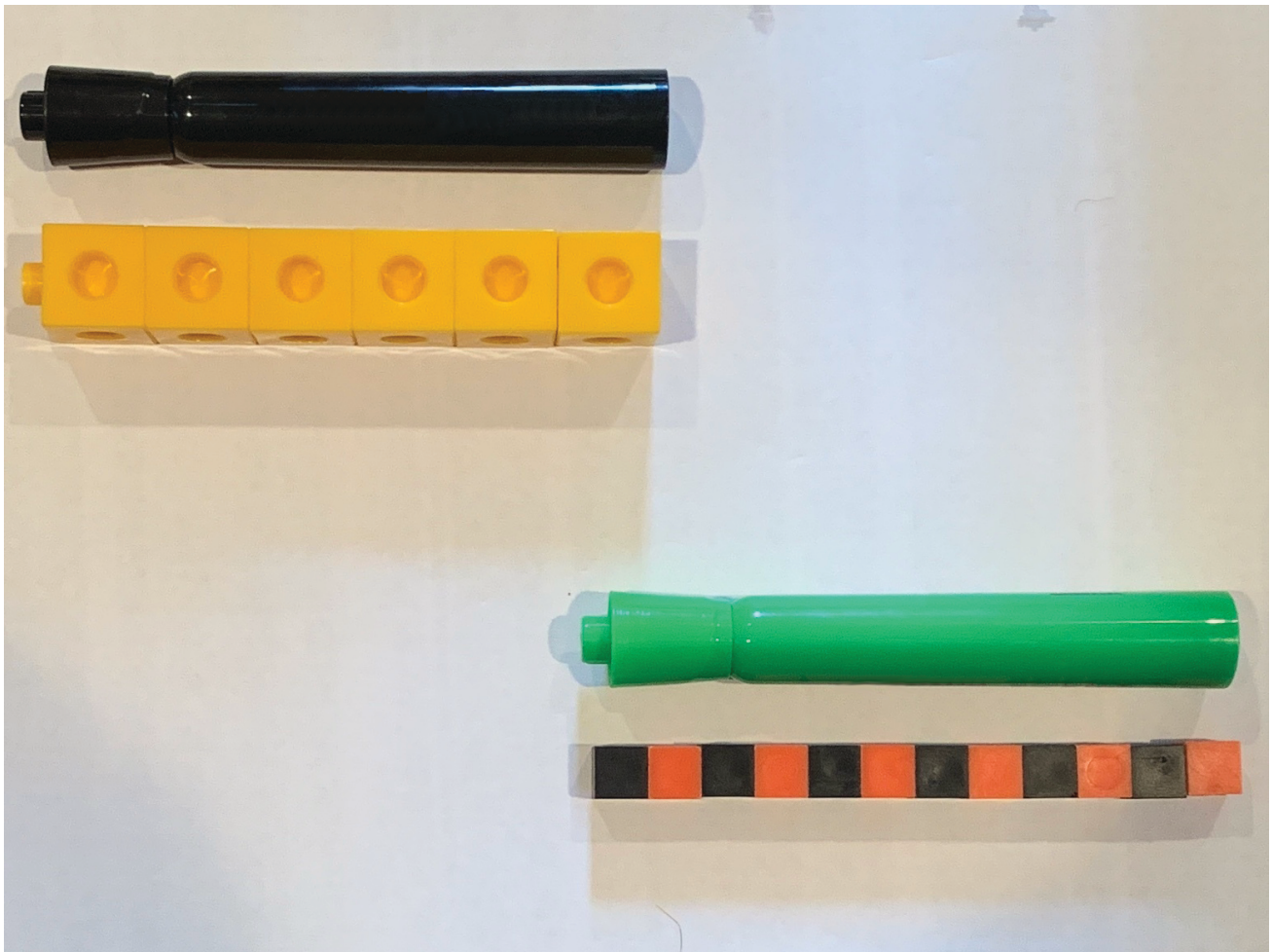


## Calentamiento

### Observa y pregúntate: Cubos grandes y cubos pequeños

¿Qué observas?

¿Qué te preguntas?



## Actividad 1

### Midamos con diferentes objetos

Marca **3** objetos que vas a usar:

cubos encajables

cubos pequeños

clips pequeños

clips grandes

Mide la longitud del pie de Jeison con cada objeto que escojas y completa la tabla.

| objeto | longitud |
|--------|----------|
|        |          |
|        |          |
|        |          |

## Actividad 2

### Midamos el zapato del profesor

1. Andre mide el zapato de su profesor.  
Dice que mide 15 cubos encajables de largo.



¿Su medida es precisa?

Explica cómo razonaste.

---

---

2. Jada mide el zapato de su profesor.  
Dice que mide 12 cubos encajables de largo.



¿Su medida es precisa?

Explica cómo razonaste.

---

---

3. Clare mide el zapato de su profesor.  
Dice que mide 30 cubos pequeños de largo.

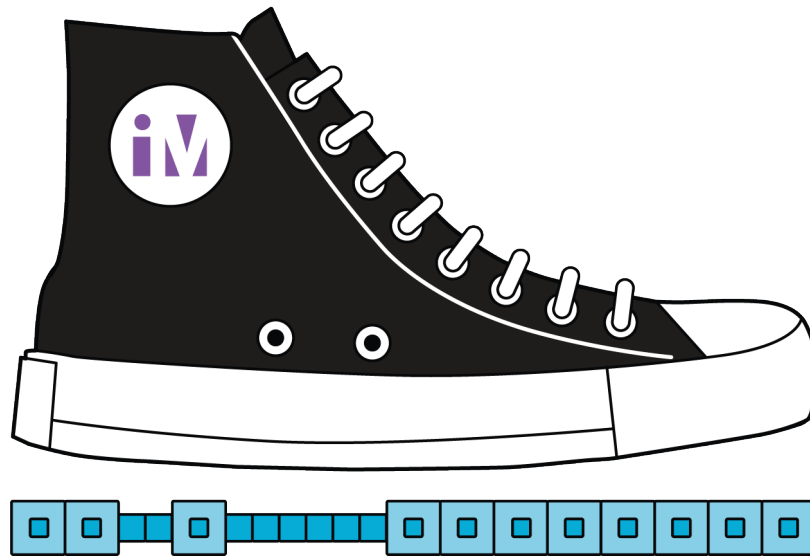


¿Su medida es precisa?  
Explica cómo razonaste.

---

---

4. Kiran mide el zapato de su profesor.  
Dice que mide 19 cubos de largo.



¿Su medida es precisa?

Explica cómo razonaste.

---

---