



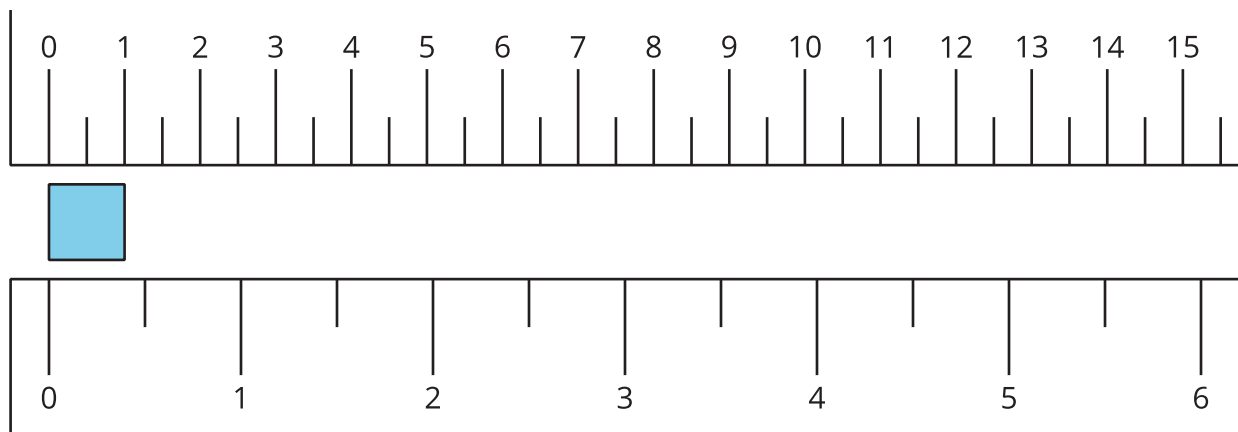
# ¿Qué es una pulgada?

Midamos en pulgadas.

## Calentamiento

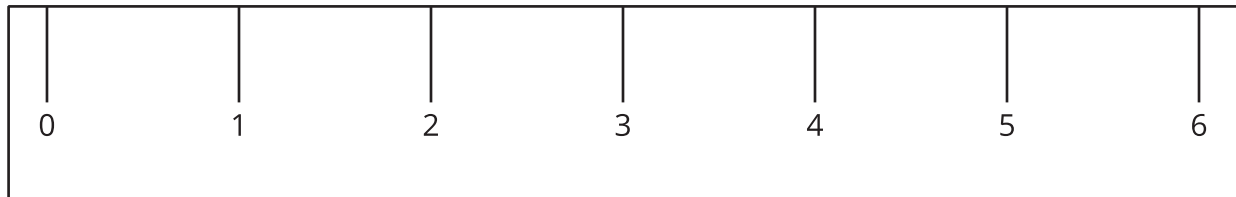
### Observa y pregúntate: Pulgadas y centímetros

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



## Actividad 1

### ¿Qué es una pulgada?



1. Encuentra 2 objetos que midan aproximadamente una pulgada de largo.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

2. Mide la longitud de cada objeto.

| objeto a medir       | longitud en pulgadas |
|----------------------|----------------------|
| marcador             |                      |
| lápiz de color       |                      |
| 11 cubos encajables  |                      |
| un libro             |                      |
| objetos que escojas: |                      |
|                      |                      |
|                      |                      |

## Actividad 2

### Midamos los lados de varias figuras

1. Este es un rectángulo.



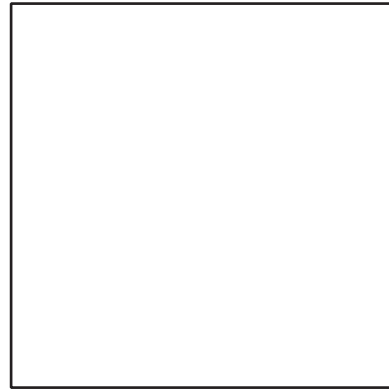
Estima la longitud del lado largo del rectángulo. Usa pulgadas.

Estimación: \_\_\_\_\_ in

Mide el lado largo del rectángulo. Usa pulgadas.

Longitud real: \_\_\_\_\_ in

2. Este es un cuadrado.



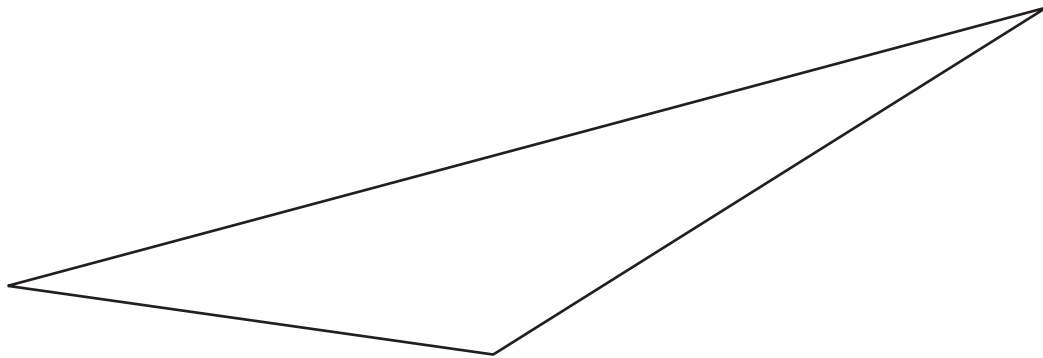
Estima la longitud de 1 lado del cuadrado. Usa pulgadas.

Estimación: \_\_\_\_\_ in

Mide 1 lado del cuadrado. Usa pulgadas.

Longitud real: \_\_\_\_\_ in

3. Este es un triángulo.



Estima la longitud del lado más largo del triángulo.  
Usa pulgadas.

Estimación: \_\_\_\_\_ in

Mide el lado más largo del triángulo. Usa pulgadas.

Longitud real: \_\_\_\_\_ in