Unidad 6, Lección 10

Completemos ecuaciones

Escribamos ecuaciones que muestren números del 11 al 19.

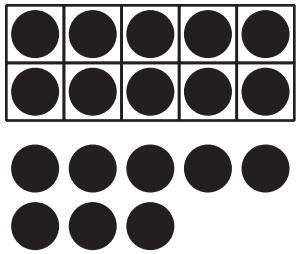
Calentamiento

¿Qué saben sobre el 15?

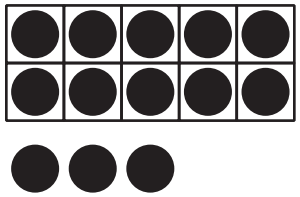
¿Qué sabes sobre el 15?

Actividad 1

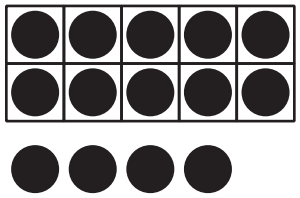
¿Cuáles son los números desconocidos?



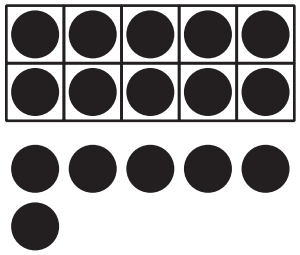
$10 + 8 = _____$



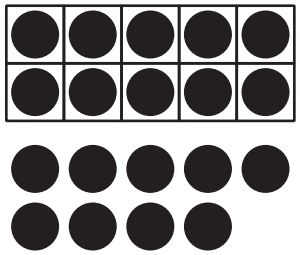
$10 + 3 = _____$



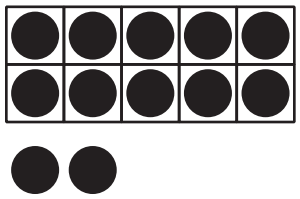
$10 + 4 = _____$



_____ + _____ = 16



_____ + _____ = 19



_____ + _____ = 12

Actividad 2

Hagamos que las ecuaciones sean verdaderas

1. $10 + 5 = _____$

2. $_____ + _____ = 16$

3. $_____ + _____ = 19$

4. $_____ + _____ = 13$

5. $_____ + _____ = 17$

6. $10 + 1 = _____$



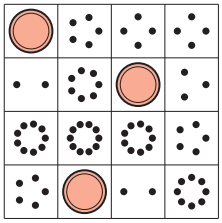
CC BY NC 2024
Illustrative Mathematics®

Actividad 3

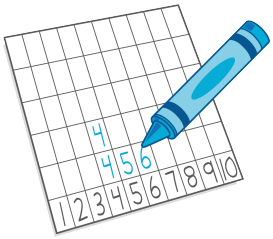
Centros: Momento de escoger

Escoge un centro.

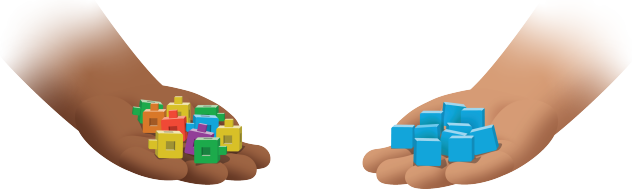
Bingo



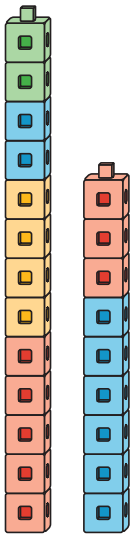
Carrera con números



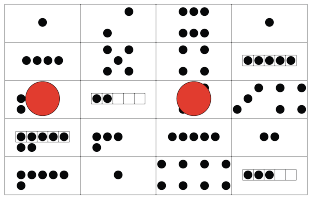
Agarra y cuenta



Construcción de torres

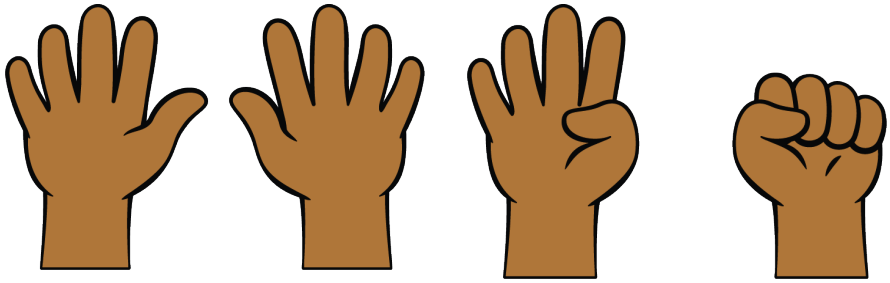


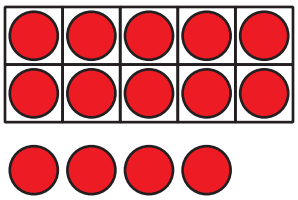
Formar o separar números



Resumen de la sección B

Podemos formar números del 11 al 19 con dedos y tableros de 10.





Podemos escribir estos números como 10 y algo más.

10 y 4 es 14.

$10 + 4$ es 14.

$10 + 4 = 14$