Unidad 4, Lección 14

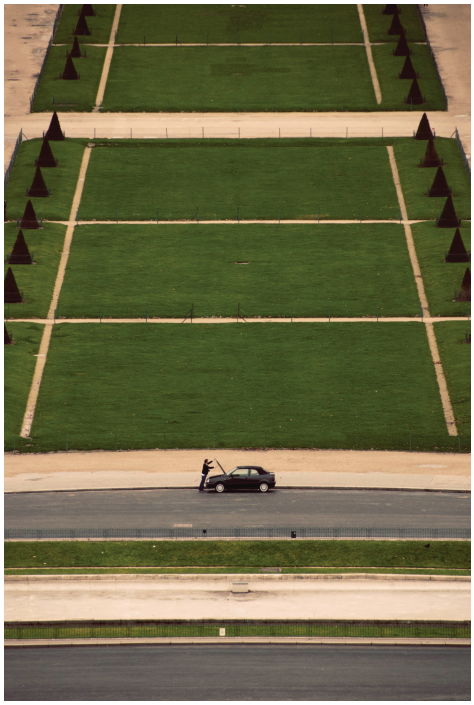
# Encontremos las longitudes desconocidas de los lados

Usemos la relación que hay entre la multiplicación y la división para resolver problemas.

## Calentamiento

### Exploración de estimación: El jardín

¿Cuál es el área de uno de los rectángulos grandes del jardín?



Escribe una estimación que sea:

| muy baja | muy baja | muy alta |
|---|---|---|
| | | |

Actividad 1

## Encontremos la longitud desconocida del lado (parte 1)

Completa la tabla.

| área (pies cuadrados) | largo (pies) | ancho (pies) |
|---|---|---|
| 816 | 24 | |
| 1,248 | | 48 |
| | 23 | 253 |
| 5,796 | | 36 |

Actividad 2

## Encontremos la longitud desconocida del lado (parte 2)

1. Completa la tabla.

| volumen (pies cúbicos) | base (pies cuadrados) | altura (pies) |
|---|---|---|
| 375 | 15 | |
| 1,176 | | 28 |

2. Clare quiere encontrar la altura de un prisma rectangular que tiene estas medidas.

| volumen (pies cúbicos) | largo (pies) | ancho (pies) | altura (pies) |
|---|---|---|---|
| 882 | 6 | 7 | |

   a. Clare encuentra primero el cociente $882 \div 6$. ¿Qué puede hacer después para encontrar la altura?

   b. Encuentra la altura desconocida para terminar el problema de Clare.

3. Completa la tabla.

| volumen (pies cúbicos) | largo (pies) | ancho (pies) | altura (pies) |
|---|---|---|---|
| 936 | 8 | | 9 |
| 1,536 | | 48 | 2 |
| 1,008 | 36 | | |