## Lección 15: Exploración de estimación

* Creemos una actividad tipo “Exploración de estimación”.

### Calentamiento: Exploración de estimación: Sombrillas

¿Cuántas sombrillas hay?



Escribe una estimación que sea:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| muy baja | razonable | muy alta |
|  |  |  |

### 15.1: Diseñen su actividad tipo ”Exploración de estimación”

1. Encuentren una imagen que motive a sus compañeros a estimar el número total de un tipo de objeto usando estrategias de multiplicación de números de varios dígitos.
2. Escriban las estimaciones que los estudiantes podrían hacer.

* Escriban una estimación que sea:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * muy baja | * razonable | * muy alta |
|  |  |  |

### 15.2: Dirijan su actividad tipo ”Exploración de estimación”

1. Muéstrenle su imagen a los otros compañeros.
2. Pregúntenles: “¿Qué estimación sería muy alta?, ¿muy baja?, ¿razonable?”.
3. Denles un minuto para pensar en silencio.
4. Denles un minuto para que ellos discutan.
5. Pídanles que compartan sus estimaciones.
6. Escriban las ideas que escuchan.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®