Razonemos sobre ángulos (parte 1)

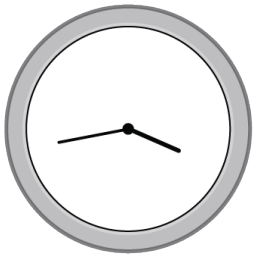
Encontremos el tamaño de un ángulo que está en el reloj.

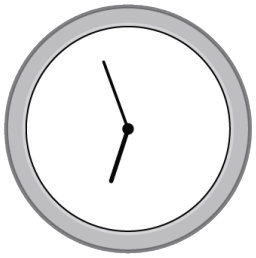
Calentamiento

Cuáles tres van juntos: Hora tras hora

¿Cuáles 3 van juntos?

A 

B 

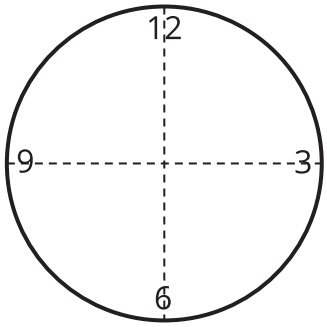
C 

D 

Actividad 1

Dibujemos un reloj

Kiran dibuja un reloj. Él dibuja un par de rectas perpendiculares para encontrar la ubicación de los números 3, 6, 9 y 12 alrededor del círculo.



1. ¿Cuántos grados mide cada ángulo? Explica cómo lo sabes.

2. Ayuda a Kiran a encontrar la ubicación exacta de los números “1” y “2” en el reloj.
   a. ¿Cuántas nuevas rectas tiene que dibujar?
   b. Describe los ángulos que se deberían formar entre las 2 rectas que él ya dibujó y las nuevas rectas.
   c. Dibuja las rectas con precisión, y ubica los números “1” y “2” en el dibujo.
3. Mide y dibuja todas las rectas que sean necesarias para completar el dibujo del reloj. Asegúrate de que cada número esté ubicado en el lugar correcto en el reloj.

Actividad 2

Tic, tac

1. La manecilla de las horas y la manecilla de los minutos forman un ángulo en cada una de estas horas. ¿Cuántos grados mide cada ángulo?

   a. 6 en punto

   b. 8 en punto

   c. 9 en punto

   d. 11 en punto

   e. 12 en punto

2. ¿Cuántos grados gira la manecilla de los minutos cuando se mueve desde las 2:00 hasta las 2:05?

   ¿Y cuántos grados gira cuando se mueve desde las 2:05 hasta las 2:30? Explica cómo lo sabes.

3. La manecilla de los minutos del reloj está en posición vertical a las 7 p.m. Un poco más tarde, forma un ángulo de 120° con la posición en la que estaba a las 7 p.m. ¿Qué hora es?

4. Descifra cuántos grados gira la manecilla de los minutos durante:

   a. 10 minutos

   b. 1 minuto

   c. 4 minutos