| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |

CC BY NC 2024 Illustrative Mathematics®

| | |
|---|---|
| 7 | 8 |
| 9 | 1 |
| 2 | 3 |

CC BY NC 2024 Illustrative Mathematics®

| | |
|---|---|
| 4 | 5 |
| 6 | 7 |
| 8 | 9 |

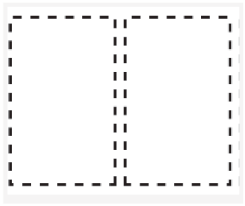
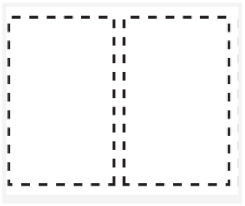
CC BY NC 2024 Illustrative Mathematics®

| | |
|---|---|
| 0 | 0 |
| 10 | 10 |

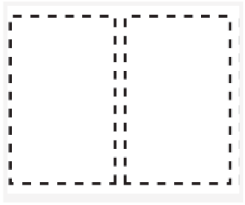
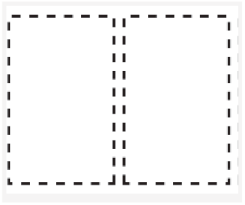
Instrucciones:

- Saquen las tarjetas que muestran 10. Déjenlas aparte.
- Tomen una tarjeta. Escriban el número en uno de sus espacios en blanco de la ronda 1.
- Tomen turnos.
- Repitan hasta que cada compañero tenga un número de 2 dígitos.
- Escriban una comparación usando un <, un > o un =.
- El compañero que tenga el número de 2 dígitos mayor gana la ronda.

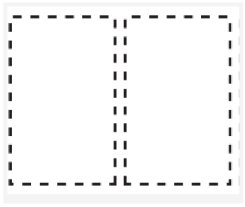
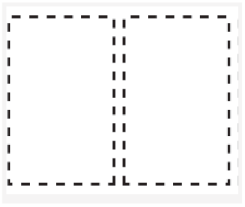
Ronda 1:

| Número del compañero A | Número del compañero B |
|---|---|
|  |  |
| Comparen usando un <, un > o un =. | |
| | |

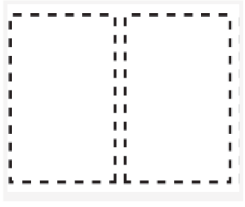
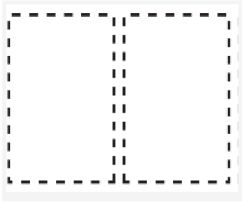
Ronda 2:

| Número del compañero A | Número del compañero B |
|---|---|
|  |  |
| Comparen usando un <, un > o un =. | |
| | |

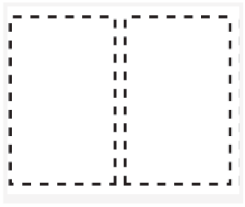
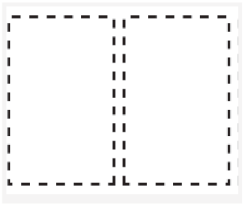
Ronda 3:

| Número del compañero A | Número del compañero B |
|---|---|
|  |  |
| Comparen usando un <, un > o un =. | |
| | |

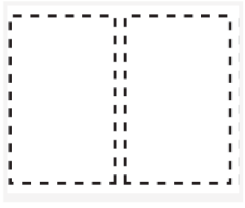
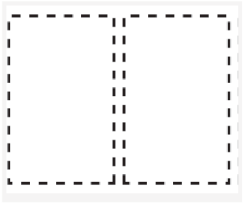
Ronda 4:

| Número del compañero A | Número del compañero B |
|---|---|
|  |  |
| Comparen usando un <, un > o un =. | |
| | |

Ronda 5:

| Número del compañero A | Número del compañero B |
|---|---|
|  |  |
| Comparen usando un <, un > o un =. | |
| | |

Ronda 6:

| Número del compañero A | Número del compañero B |
|---|---|
|  |  |
| Comparen usando un <, un > o un =. | |
| | |

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |

CC BY NC 2024 Illustrative Mathematics®

| | |
|---|---|
| 7 | 8 |
| 9 | 1 |
| 2 | 3 |

CC BY NC 2024 Illustrative Mathematics®

| | |
|---|---|
| 4 | 5 |
| 6 | 7 |
| 8 | 9 |

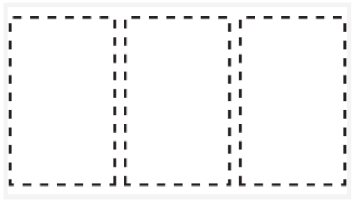
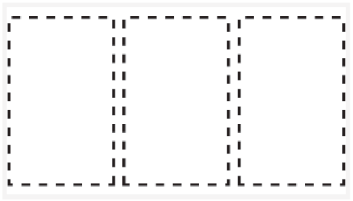
CC BY NC 2024 Illustrative Mathematics®

| | |
|---|---|
| 0 | 0 |
| 10 | 10 |

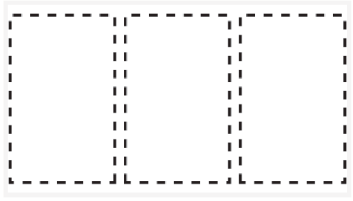
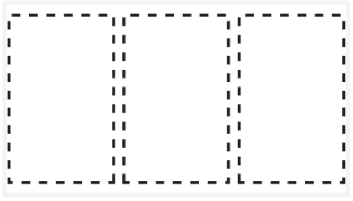
Instrucciones:

- Saquen las tarjetas que muestran 10. Déjenlas aparte.
- Tomen una tarjeta. Escriban el número en uno de sus espacios en blanco de la ronda 1.
- Tomen turnos.
- Repitan hasta que cada compañero tenga un número de 3 dígitos.
- Escriban una comparación usando un <, un > o un =.
- El compañero que tenga el número de 3 dígitos mayor gana la ronda.

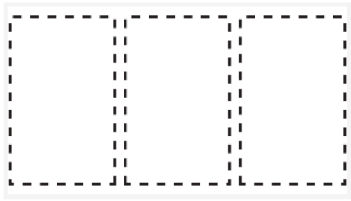
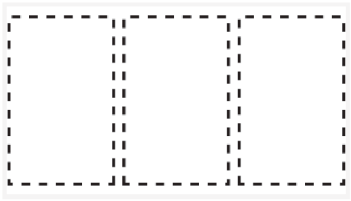
Ronda 1:

| Número del compañero A | Número del compañero B |
|---|---|
|  |  |
| Comparen usando un <, un > o un =. | |
| | |

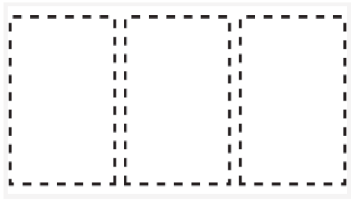
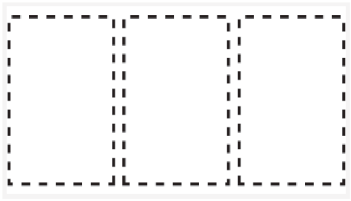
Ronda 2:

| Número del compañero A | Número del compañero B |
|---|---|
|  |  |
| Comparen usando un <, un > o un =. | |
| | |

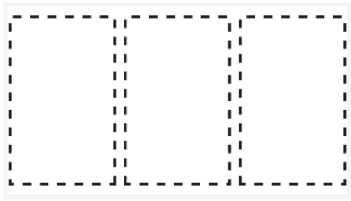
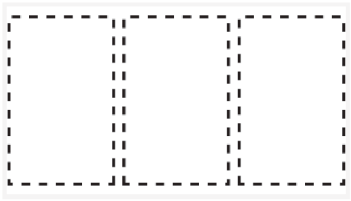
Ronda 3:

| Número del compañero A | Número del compañero B |
|---|---|
|  |  |
| Comparen usando un <, un > o un =. | |
| | |

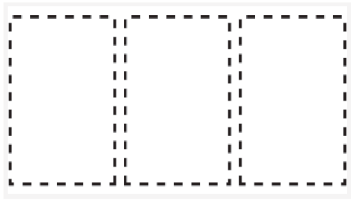
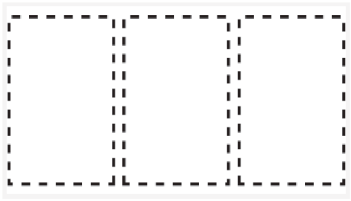
Ronda 4:

| Número del compañero A | Número del compañero B |
|---|---|
|  |  |
| Comparen usando un <, un > o un =. | |
| | |

Ronda 5:

| Número del compañero A | Número del compañero B |
|---|---|
|  |  |
| Comparen usando un <, un > o un =. | |
| | |

Ronda 6:

| Número del compañero A | Número del compañero B |
|---|---|
|  |  |
| Comparen usando un <, un > o un =. | |
| | |

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |

CC BY NC 2024 Illustrative Mathematics®

| | |
|---|---|
| 7 | 8 |
| 9 | 1 |
| 2 | 3 |

CC BY NC 2024 Illustrative Mathematics®

| | |
|---|---|
| 4 | 5 |
| 6 | 7 |
| 8 | 9 |

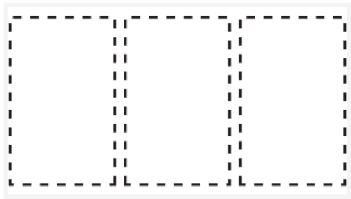
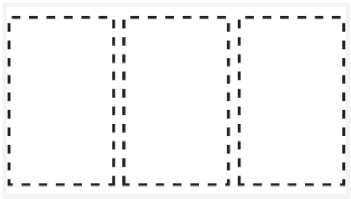
CC BY NC 2024 Illustrative Mathematics®

| | |
|---|---|
| 0 | 0 |
| 10 | 10 |

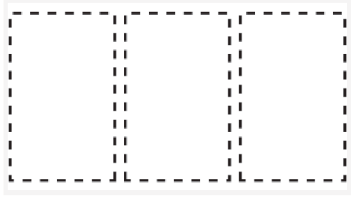
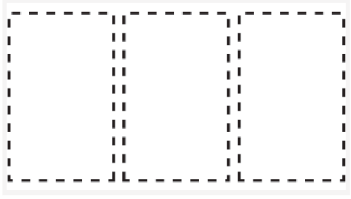
Instrucciones:

- Saquen las tarjetas que muestran 10. Déjenlas aparte. Mezclen las tarjetas y colóquenlas en un montón boca abajo.
- En la ronda 1, toma una tarjeta y escribe ese número como un dígito en uno de los espacios en blanco.
- Jueguen por turnos.
- Cuando escriben un dígito, no lo pueden cambiar.
- Repitan lo anterior hasta que cada compañero tenga un número de 6 dígitos.
- Escriban una comparación usando un <, un > o un =.
- El compañero que tenga el número de 6 dígitos mayor gana la ronda.

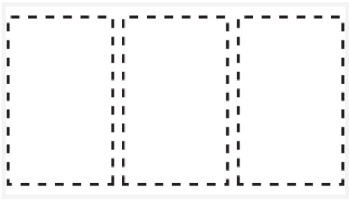
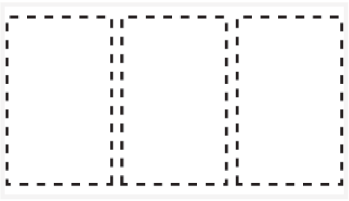
Ronda 1:

| Número del compañero A | Número del compañero B |
|---|---|
|  |  |
| Comparen usando un <, un > o un =. | |
| | |

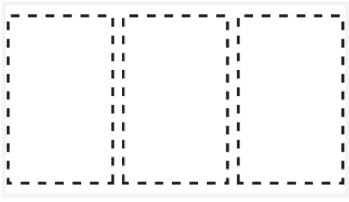
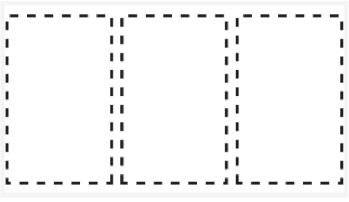
Ronda 2:

| Número del compañero A | Número del compañero B |
|---|---|
|  |  |
| Comparen usando un <, un > o un =. | |
| | |

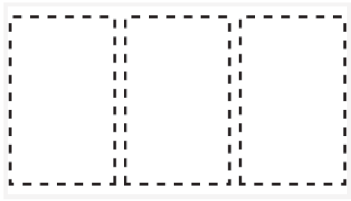
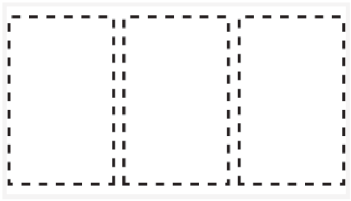
Ronda 3:

| Número del compañero A | Número del compañero B |
|---|---|
|  |  |
| Comparen usando un <, un > o un =. | |
| | |

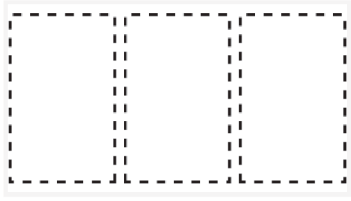
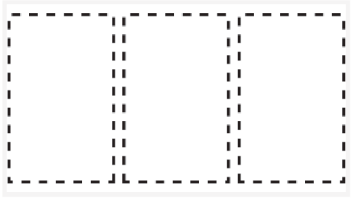
Ronda 4:

| Número del compañero A | Número del compañero B |
|---|---|
|  |  |
| Comparen usando un <, un > o un =. | |
| | |

Ronda 5:

| Número del compañero A | Número del compañero B |
|---|---|
|  |  |
| Comparen usando un <, un > o un =. | |
| | |

Ronda 6:

| Número del compañero A | Número del compañero B |
|---|---|
|  |  |
| Comparen usando un <, un > o un =. | |
| | |

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 3 | 4 |
| 5 | 6 |

CC BY NC 2024 Illustrative Mathematics®

| | |
|---|---|
| 7 | 8 |
| 9 | 1 |
| 2 | 3 |

CC BY NC 2024 Illustrative Mathematics®

| | |
|---|---|
| 4 | 5 |
| 6 | 7 |
| 8 | 9 |

CC BY NC 2024 Illustrative Mathematics®

| | |
|---|---|
| 0 | 0 |
| 10 | 10 |

CC BY NC 2024 Illustrative Mathematics®

Instrucciones:

- Saquen las tarjetas que muestran 10. Déjenlas aparte. Mezclen las tarjetas y colóquenlas en un montón boca abajo.
- En la ronda 1, toma una tarjeta y escribe ese número como un dígito en uno de los espacios en blanco.
- Cuando escriben un dígito, no lo pueden cambiar.
- Jueguen por turnos hasta que cada compañero tenga un número hasta la posición de las milésimas.
- Escriban una comparación usando un <, un > o un =.
- El compañero que tenga el número mayor gana la ronda.

Ronda 1:

| Número del compañero A | Número del compañero B |
|---|---|
| 0.□□□ | 0.□□□ |
| Comparen usando un <, un > o un =. | |
| | |

Ronda 2:

| Número del compañero A | Número del compañero B |
|---|---|
| 0.□□□ | 0.□□□ |
| Comparen usando un <, un > o un =. | |
| | |

Ronda 3:

| Número del compañero A | Número del compañero B |
|---|---|
| 0.□□□ | 0.□□□ |
| Comparen usando un <, un > o un =. | |
| | |

Ronda 4:

| Número del compañero A | Número del compañero B |
|---|---|
| 0.□□□ | 0.□□□ |
| Comparen usando un <, un > o un =. | |
| | |

Ronda 5:

| Número del compañero A | Número del compañero B |
|---|---|
| 0.□□□ | 0.□□□ |
| Comparen usando un <, un > o un =. | |
| | |

Ronda 6:

| Número del compañero A | Número del compañero B |
|---|---|
| 0.□□□ | 0.□□□ |
| Comparen usando un <, un > o un =. | |
| | |