## Unit 5 Lesson 1: ¿Qué es una milésima?

### WU Exploración de estimación: Una pequeña pieza (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Qué fracción de la imagen completa es una baldosa cuadrada?



Escribe una estimación que sea:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| muy baja | razonable | muy alta |
|  |  |  |

### 1 ¿Qué sabes sobre los milésimos?

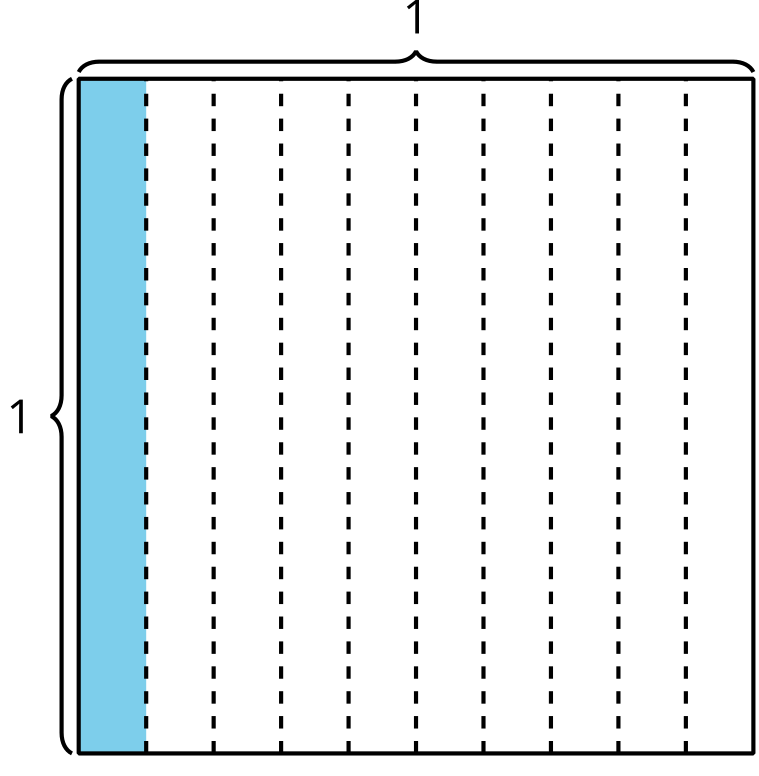
#### Student Task Statement

1. ¿Qué sabes sobre 1 décimo?
2. ¿Qué sabes sobre 1 centésimo?
3. ¿Qué sabes sobre 1 milésimo?

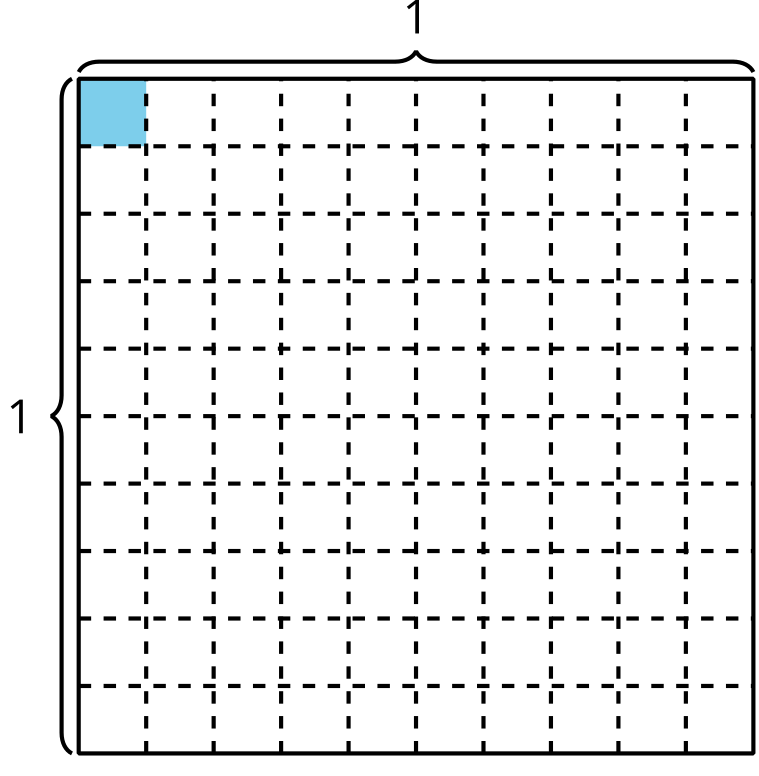
### 2 Representemos números en una cuadrícula de centésimas

#### Student Task Statement

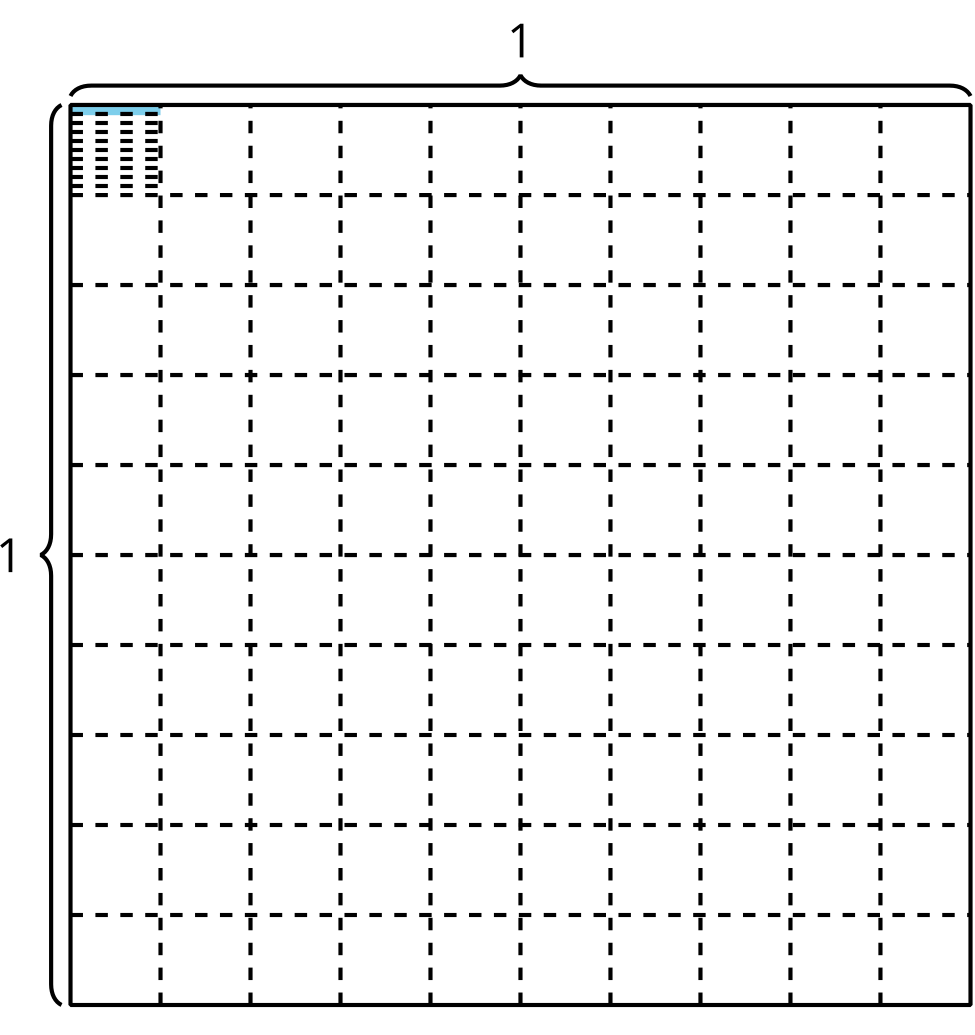
1. La cuadrícula representa 1. ¿Cuánto representa la región sombreada?

* Prepárate para explicar tu razonamiento.
* 

1. La cuadrícula representa 1. ¿Cuánto representa la región sombreada?

* Prepárate para explicar tu razonamiento.
* 

1. ¿Cuántas partes rectangulares pequeñas (una de ellas está sombreada) hay en el cuadrado unitario?

* Explica o muestra cómo pensaste.
* 

| 1. Fracción | * Decimal |
| --- | --- |
|  | * 0.1 |
|  | * 0.01 |
|  | * ? |

* ¿Cómo crees que escribimos el número ‘un milésimo’ como un número decimal? Explica tu razonamiento.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®