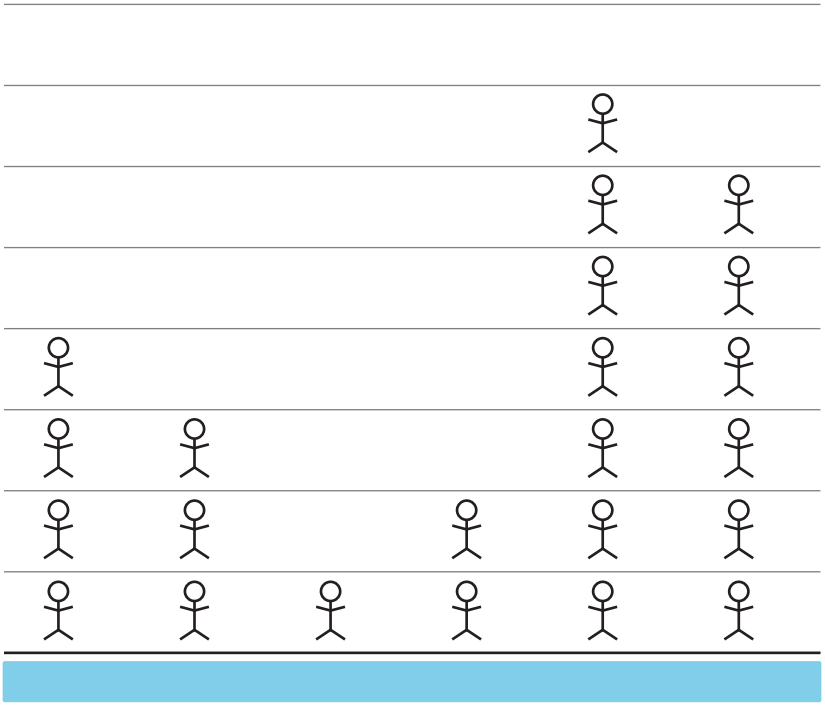
# Demos sentido a los datos

Leamos y hagamos preguntas sobre datos.

## Calentamiento

### Observa y pregúntate: Gráficas

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



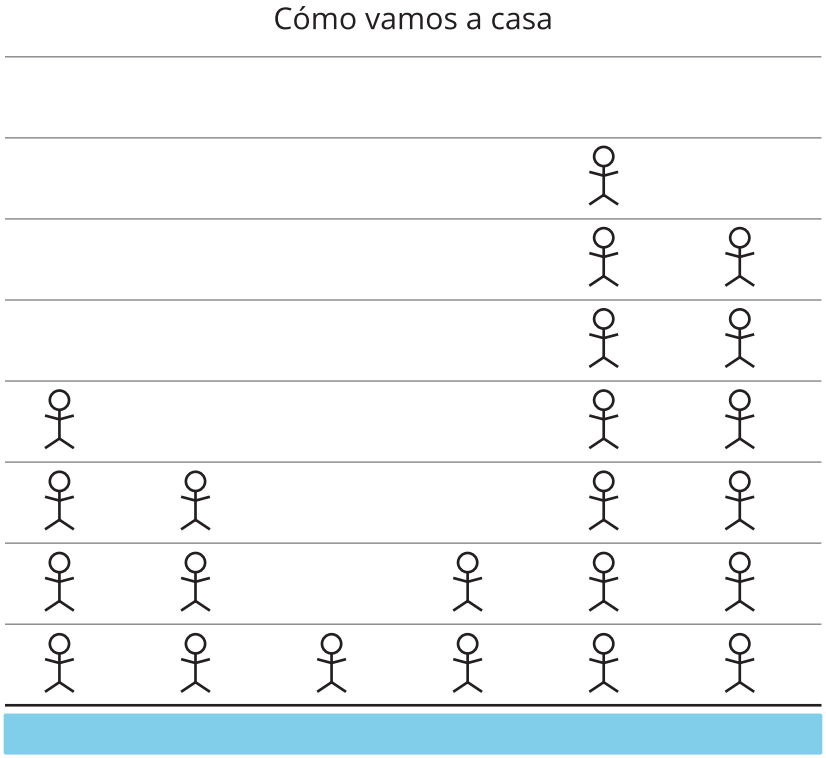
Cada representa 1 estudiante.

Actividad 1

# Hora de dibujos

¿Cuáles podrían ser las categorías de esta gráfica de dibujos?

Prepárate para explicar tu razonamiento.

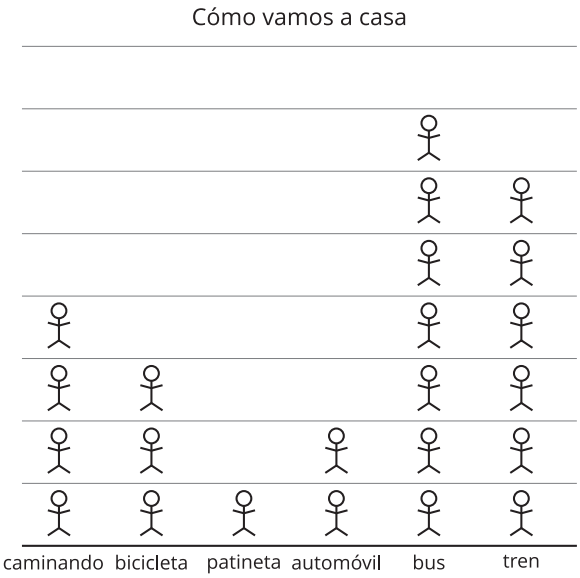


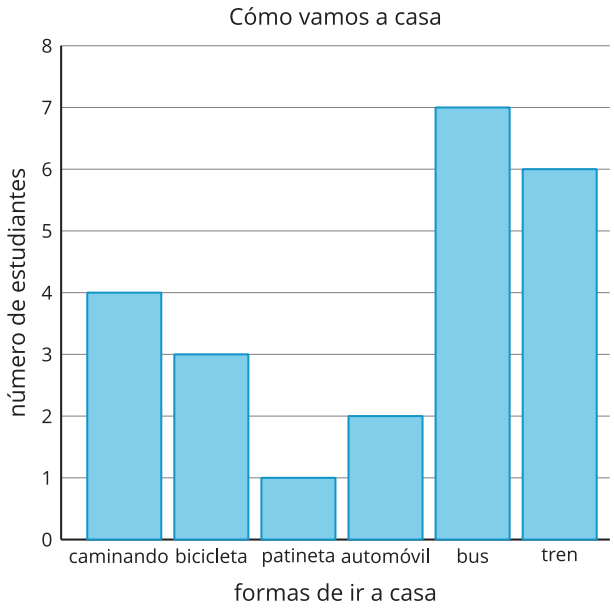

Cada 🧍 representa 1 estudiante.

Actividad 2

# Gráficas de dibujos y gráficas de barras

A un grupo de estudiantes le preguntaron: "¿Cómo vas a casa?". Sus respuestas se muestran en una gráfica de dibujos y una gráfica de barras.




Cada  representa 1 estudiante.

1. ¿En qué se parecen las gráficas? ¿En qué son diferentes?

2. Si miramos las gráficas, ¿qué podemos aprender sobre cómo los estudiantes van a casa?

3. Escribe 2 preguntas acerca de cómo los estudiantes van a casa que se puedan responder con las gráficas.