Unidad 1, Lección 2

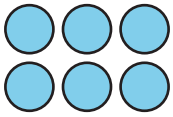
Representemos datos y resolvamos problemas

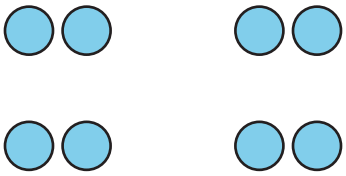
Hagamos gráficas y respondamos preguntas.

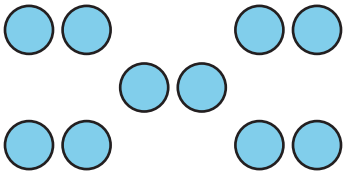
Calentamiento

Cuántos ves: Puntos en grupos

¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



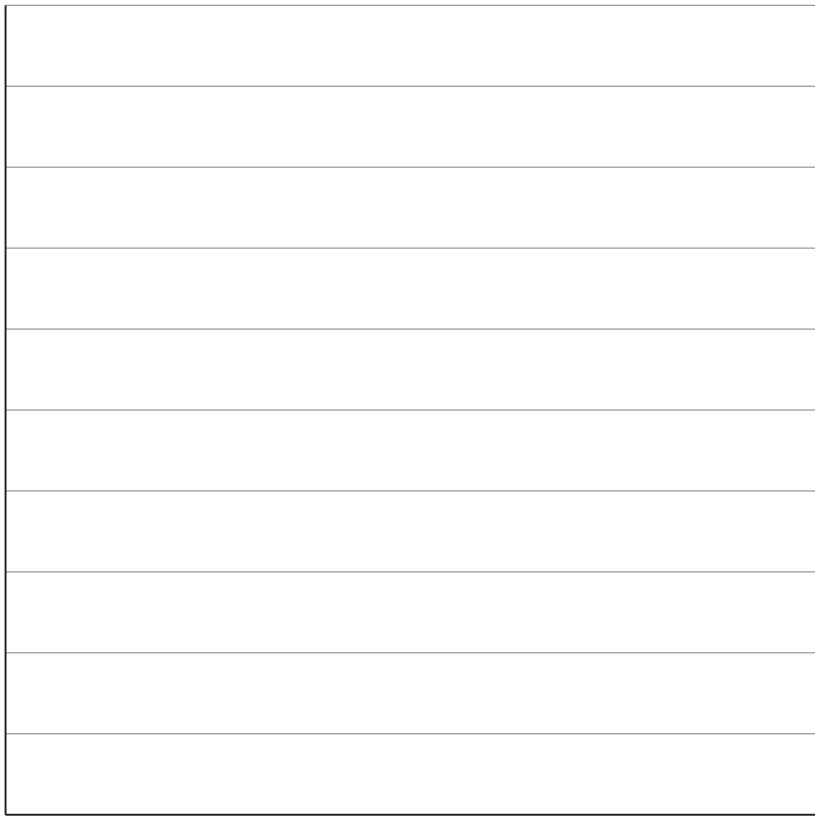




Actividad 1

Cómo vamos a casa

1. Sigue las instrucciones de tu profesor para organizar y representar los datos de la clase con una gráfica de dibujos.
2. Haz una gráfica de barras que represente los mismos datos.



Actividad 2

Preguntas sobre una gráfica de barras

1. Decide si cada afirmación sobre cómo van a casa los estudiantes de nuestra clase es verdadera o falsa. Usa la gráfica para explicarle a tu pareja cómo razonaste.

   a. Más estudiantes van a casa a pie que de cualquier otra forma.

   _____

   b. Más estudiantes van a casa en bus que en automóvil.

   _____

   c. Menos estudiantes van a casa a pie que en bicicleta.

   _____

   d. Más estudiantes van a casa a pie o en bicicleta que en camioneta.

   _____

2. Llena los espacios. Para esto, sigue las instrucciones de tu profesor. Después, contesta cada pregunta.

   a. "¿Cuántos estudiantes más van a casa _____ que _____?".

   b. "¿Cuántos estudiantes más van a casa _____ _____ que _____?".