



# Unidades cuadradas diferentes (parte 1)

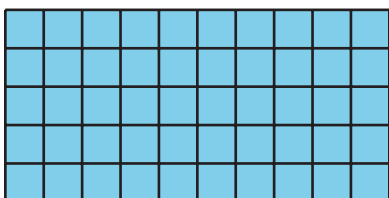
Aprendamos sobre diferentes unidades que podemos usar para medir el área.

## Calentamiento

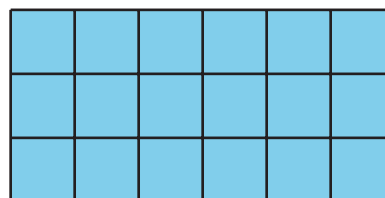
### Observa y pregúntate: Cuadrados, cuadrados

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

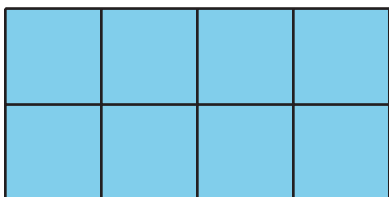
**A**



**B**



**C**



**D**



## Actividad 1

### El mismo rectángulo, unidades diferentes

Tu profesor te va a entregar 2 tipos de papel cuadriculado. Úsalos para crear un rectángulo para cada expresión.

Compañero 1: usa la cuadrícula 1.

Compañero 2: usa la cuadrícula 2.

1.  $2 \times 5$

2.  $7 \times 3$

3.  $6 \times 8$

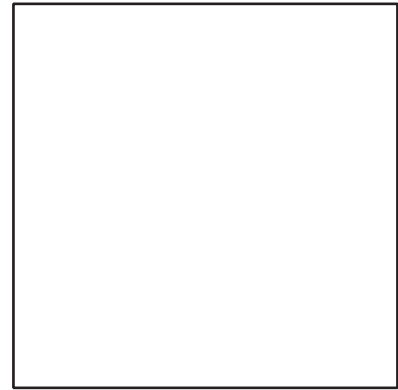


## Actividad 2

### ¿Cuál es el área?

Estima cuántos centímetros cuadrados y cuántas pulgadas cuadradas se necesitan para recubrir este cuadrado.

- aproximadamente \_\_\_\_\_ pulgadas cuadradas
- aproximadamente \_\_\_\_\_ centímetros cuadrados



1. Usa la cuadrícula de pulgadas y la cuadrícula de centímetros para encontrar el área del cuadrado.
  - \_\_\_\_\_ pulgadas cuadradas
  - \_\_\_\_\_ centímetros cuadrados
2. Escribe una expresión de multiplicación que describa las filas y las columnas del cuadrado, y que represente el área en cada unidad.
  - \_\_\_\_\_ pulgadas cuadradas
  - \_\_\_\_\_ centímetros cuadrados