Unidad 7, Lección 3

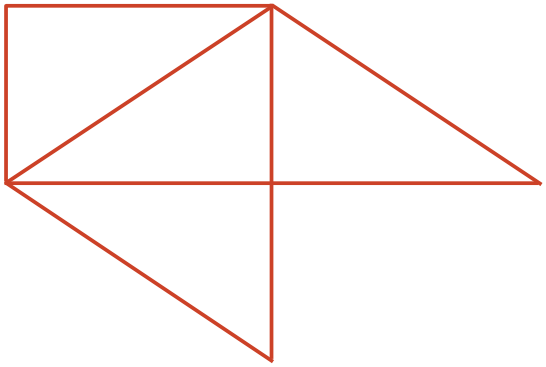
Dos o más rectas

Estudiemos rectas que se cruzan y rectas que no se cruzan.

Calentamiento

Cuántos ves: Una figura extraña

¿Cuántos segmentos de recta ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?

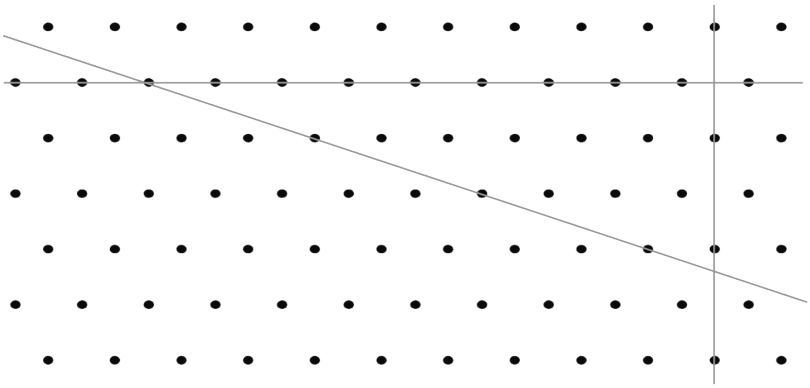


Actividad 1

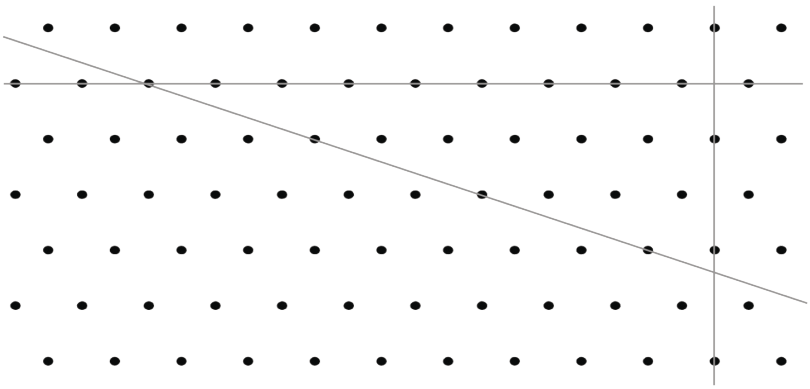
Cuatro rectas

1. Tres rectas en un campo de puntos se **intersecan** (se cruzan) y forman un triángulo. ¿Puedes dibujar una cuarta recta de manera que las cuatro rectas formen un cuadrilátero?

   Usa el dibujo para explicar o mostrar tu razonamiento.



2. Esta es una copia del mismo dibujo. ¿Puedes dibujar una cuarta recta para formar un rectángulo?



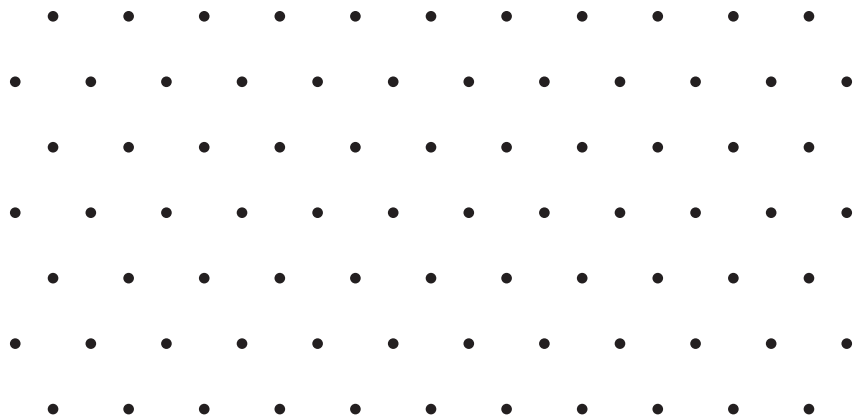
   Usa el dibujo para explicar o mostrar tu razonamiento.

3. Discute tus dibujos con tu grupo. Comprueba si están de acuerdo con tus conclusiones.

Actividad 2

Cruzarse o no cruzarse

Este es otro campo de puntos. Cada bolita representa un punto.



1. Dibuja una recta que pase al menos por 2 puntos. Márcala como recta H.
2. Dibuja otra recta que pase al menos por 2 puntos y que se interseque con tu primera recta. Márcala como recta G.
3. a. Dibuja una recta que nunca se interseque con la recta H. Si no es posible, explica o muestra por qué.

   b. Dibuja una recta que nunca se interseque con la recta G. Si no es posible, explica o muestra por qué.

4. Este es un trapecio.

   ¿Crees que sus lados superior e inferior son paralelos? ¿Y sus lados izquierdo y derecho? Explica o muestra cómo lo sabes.



Si te queda tiempo: ¿Puedes dibujar otra recta que creas que no se interseca ni con la recta H ni con la recta G? Si crees que sí, dibuja la recta. Explica cómo sabes que las rectas nunca se van a cruzar. Si no, explica por qué no es posible.