

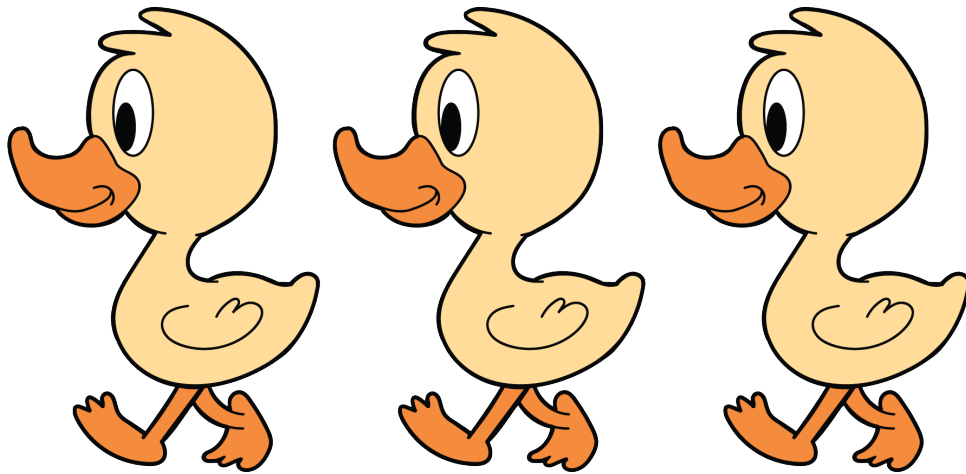


# Hagamos libros de imágenes

Hagamos libros de imágenes acerca de nuestro salón de clase.



### Actuémoslo: La historia cambia



3 patitos fueron a pasear,  
por la colina y más allá.  
Mamá pata dijo: “Cuac, cuac, cuac”.  
Y 3 patitos vio regresar.

3 patitos fueron a pasear  
por la colina y más allá.  
Mamá pata dijo: “Cuac, cuac, cuac”.  
Y 2 patitos vio regresar.

## Actividad 1

### Cuántos ves: ¿Qué observas?

¿Cuántos ves?

¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



## Actividad 2

# Conozcamos “Libros de imágenes: Crea”

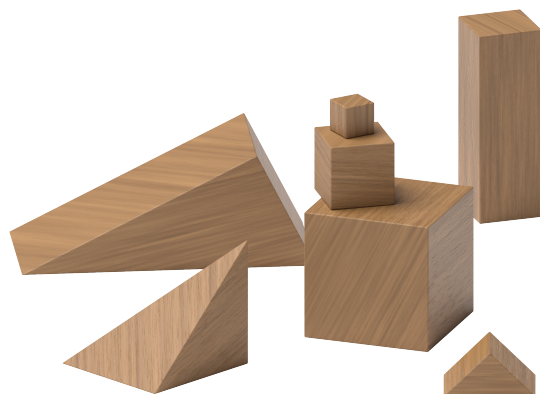


## Actividad 3

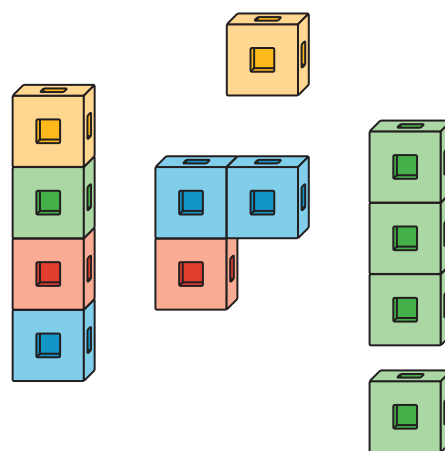
### Centros: Momento de escoger

Escoge un centro.

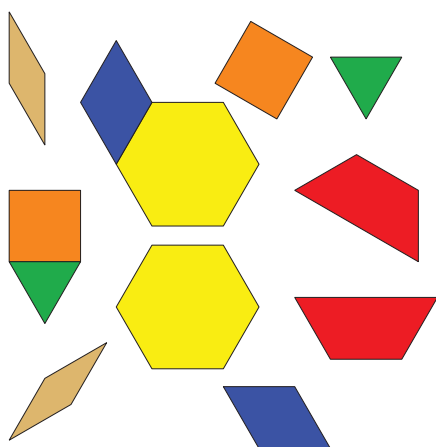
Bloques sólidos  
geométricos



Cubos encajables



Fichas geométricas



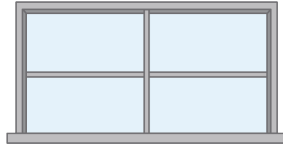
Libros de imágenes





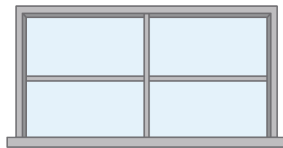
## Resumen de la sección B

Podemos encontrar grupos.  
Podemos decir cuántos hay.



2

Podemos encontrar grupos distintos que tienen el mismo número de cosas.



2 ventanas

2 mesas



3 estrellas



3 balones

grupos de 2 en nuestro salón de clase

2.

