Unidad 2, Lección 11

Lados de longitudes fraccionarias y mayores que 1

Encontremos el área de más rectángulos.

Calentamiento

Verdadero o falso: Tercios

Decide si cada afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- $10 \div 3 = 10 \times \frac{1}{3}$

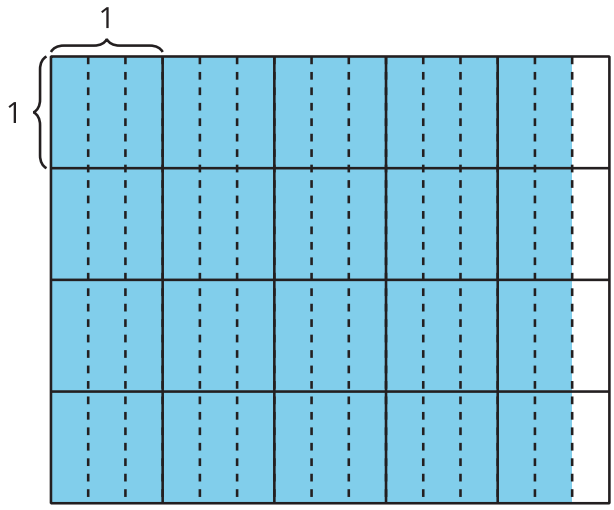
- $10 \div 3 = 10\frac{1}{3}$

- $\frac{10}{3} = 5 \times \frac{2}{3}$

Actividad 1

Mayor que 1

1. Encuentra el área de la región coloreada, en unidades cuadradas. Explica o muestra tu razonamiento.



2. Selecciona **todas** las expresiones que representan el área de la región coloreada, en unidades cuadradas. Para cada expresión correcta, explica tu razonamiento.

   A. $4\frac{2}{3} \times 4$

   B. $16 \times \frac{8}{3}$

   C. $\frac{14}{3} \times 4$

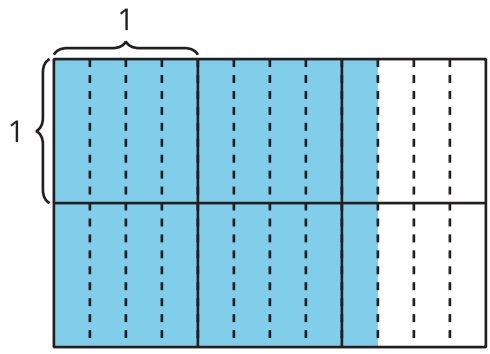
   D. $\frac{56}{3}$

   E. $4 \times \frac{5}{3}$

Actividad 2

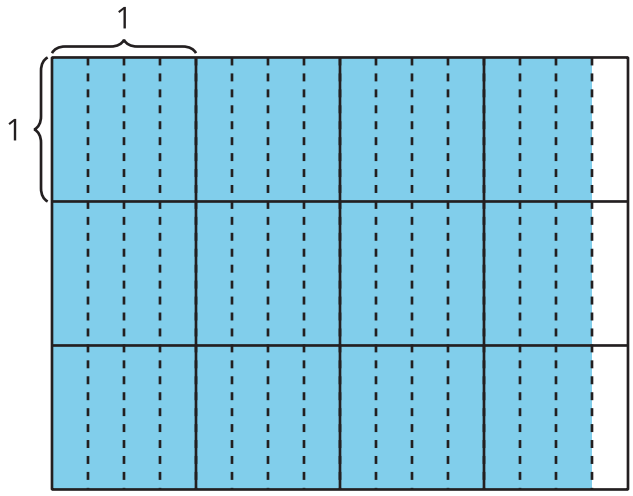
Diagramas y expresiones que representan el área

1. a. Escribe una expresión de multiplicación que represente el área de la región coloreada, en unidades cuadradas.



   b. ¿Cuál es el área de la región coloreada?

2. a. Escribe una expresión de multiplicación que represente el área de la región coloreada, en unidades cuadradas.



   b. ¿Cuál es el área de la región coloreada?