



# Útiles para el salón de clase

Hagamos una lista de deseos.

Calentamiento

## Observa y pregúntate: Lista de útiles escolares

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

útiles de trabajo	costo
caja de 25 marcadores	\$5
caja de 100 crayones	\$8

biblioteca del salón	costo
colección de 20 libros de historia	\$259
libro de cuentos (80 opciones)	\$8

objetos especiales	costo
alfombra para el rincón de lectura	\$65
acuario para la clase, con peces	\$152

entretenimiento	costo
juegos de mesa (40 opciones)	\$15
juegos interactivos de computadora (de matemáticas y de lectura)	\$75

## Actividad 1

### Hagamos una lista de deseos

Imagina que nuestra clase recibió \$1,000 para gastar en artículos escolares de esta lista. ¿Cómo gastarías el dinero para beneficiar a nuestra clase lo más que puedas?

útiles de trabajo	costo
caja de 25 marcadores	\$5
caja de 100 crayones	\$8
caja de 60 lápices	\$5
caja de 5,000 hojas de papel para imprimir	\$39
paquete de 10 blocs de papel con rayas	\$15
caja de 50 piezas de cartulina	\$32

biblioteca de la clase	costo
colección de 20 libros de historia	\$259
colección de libros de la naturaleza	\$400
libro de cuentos (80 opciones)	\$8
mapas (5 opciones: mundo, continente, Norteamérica, estados o ciudades de EE. UU.)	\$45

artículos especiales	costo
alfombra para el rincón de lectura	\$65
acuario con peces	\$152
alimento para peces para 1 mes	\$12
excursión al zoológico	\$350

entretenimiento	costo
rompecabezas (30 opciones)	\$12
juegos de mesa (40 opciones)	\$15
juegos de computadora (matemáticas y lectura)	\$75

1. Haz un plan de cómo gastar el dinero. Puedes comprar más de una unidad del mismo artículo. Estima o redondea para llevar la cuenta del total mientras seleccionas los artículos.
  
2. En cada categoría de la lista de deseos, ¿cuál es el costo total de los artículos?
  - útiles de trabajo
  - artículos especiales
  
  - biblioteca de la clase
  - entretenimiento
  
3. ¿Cuál fue el costo total de todo lo que escogiste?
  - a. ¿Te sobrará dinero? Si es así, ¿cuánto?
  
  - b. ¿Gastaste dinero de más? Si es así, ¿cuánto?

## Actividad 2

### ¿Qué hay en tu lista?

1. Compartan su lista de deseos con otro grupo. Por turnos, expliquen por qué escogieron esos artículos y escuchen cuáles fueron las elecciones del otro grupo.
2. Comparen sus gastos:
  - ¿Cuánto más o cuánto menos que el otro grupo escogieron gastar en cada categoría?
  - ¿Cuánto más o cuánto menos fue el gasto total en comparación con el otro grupo?