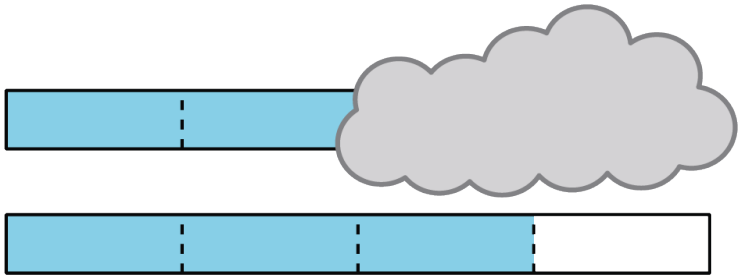
Comparemos fracciones que tienen el mismo denominador

Comparemos 2 fracciones que tienen el mismo denominador.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Dos tiras más

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



Actividad 1

Comparemos fracciones que tienen el mismo denominador

1. En cada pareja de fracciones, marca la fracción que es mayor. Explica o muestra tu razonamiento.

   a. $\frac{1}{2}$ y $\frac{3}{2}$

   b. $\frac{3}{8}$ y $\frac{2}{8}$

2. En cada caso, usa el símbolo > o el símbolo < para que la afirmación sea verdadera. Explica o muestra tu razonamiento.

   a. $\frac{1}{6}$ _____ $\frac{4}{6}$

   b. $\frac{4}{4}$ _____ $\frac{5}{4}$

c. $\frac{2}{3}$ _____ $\frac{1}{3}$

d. $\frac{4}{8}$ _____ $\frac{6}{8}$

Si te queda tiempo: Escribe un número en el espacio del numerador de la fracción para que la afirmación sea verdadera. Explica o muestra tu razonamiento.

1. $\frac{1}{2} < \frac{\quad}{2}$

2. $\frac{6}{4} > \frac{\quad}{4}$

3. $\frac{4}{3} < \frac{\quad}{3}$

4. $\frac{5}{8} > \frac{\quad}{8}$

Actividad 2

Gira y gana: Mismo denominador

En este juego, van a ubicar y marcar fracciones en rectas numéricas. Escojan un lápiz de un color distinto al lápiz de su compañero para que puedan saber de quién es cada fracción en cada recta numérica.

1. Cada jugador gira el clip. El jugador que saque el número mayor es el jugador 1.
2. El jugador 1 escoge un denominador para la primera ronda: 2, 3, 4, 6 u 8.
3. Cada jugador gira la ruleta para obtener el numerador de su fracción. Si ambos jugadores sacan el mismo numerador, ambos jugadores deben girar la ruleta de nuevo hasta que sean diferentes.
4. Ubiquen y marquen sus fracciones en la misma recta numérica, en la hoja de registro.
5. Ambos jugadores escriben sus fracciones en la hoja de registro y los símbolos “>” o “<” para completar la afirmación de comparación.
6. El jugador que tenga la fracción mayor gana y escoge el denominador de la siguiente ronda.
7. Jueguen 10 rondas. Gana el jugador que gane más rondas.