## Unit 5 Lesson 15: Medidas de longitud

### WU Cuál es diferente: Medidas (Warm up)

#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

1. 3 pies
2. yardas
3. pulgadas
4. yarda

### 1 Lanzamientos de frisbee

#### Student Task Statement

Seis estudiantes lanzaban *frisbees* en el día de juegos al aire libre. Esta tabla muestra información sobre el primer lanzamiento de cada uno.

| estudiante | distancia |
| --- | --- |
| Han | 17 yardas |
| Lin | pies |
| Clare | pies |
| Andre | 22 yardas y 2 pies |
| Elena |  |
| Tyler |  |

* El *frisbee* de Elena llegó 3 veces tan lejos como el de Clare.
* El *frisbee* de Andre llegó 4 veces tan lejos como el de Tyler.



1. Completa la tabla con las distancias de Elena y de Tyler. Explica o muestra cómo razonaste.
2. ¿Quiénes fueron los 3 mejores lanzadores en esa ronda?

* Para averiguarlo, haz una lista de los estudiantes. Ordénalos según sus distancias en pies, de la más larga a la más corta.

| * puesto | * estudiante | * distancia (pies) |
| --- | --- | --- |
| * 1 |  |  |
| * 2 |  |  |
| * 3 |  |  |
| * 4 |  |  |
| * 5 |  |  |
| * 6 |  |  |

### 2 Torres de piedras

#### Student Task Statement

Mientras estaban en una excursión, un grupo de amigos hizo un concurso de apilar piedras para ver quién podía construir la torre más alta.



* La torre de piedras de Andre es 3 veces tan alta como la de Diego, pero Diego no construyó la torre más baja.
* La torre más alta mide 4 pies y 2 pulgadas de alto y pertenece a Tyler.
* Una persona construyó una torre que mide 39 pulgadas de alto.
* La torre de Tyler es 5 veces tan alta como la torre más baja.

1. ¿Qué tan alta es la torre de cada persona? Prepárate para explicar o mostrar cómo razonaste.

| * persona | * altura de la torre (pulgadas) |
| --- | --- |
| * Andre |  |
| * Tyler |  |
| * Clare |  |
| * Diego |  |

1. Elena se unió al grupo y construyó una torre que es 5 veces tan alta como la torre de Diego. ¿La torre de Elena mide más de 6 pies? Explica cómo razonaste.



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®