

## Section A: Practice Problems

### 1. Previo a la unidad

En cada caso, encuentra el número que hace que la ecuación sea verdadera. Explica o muestra cómo razonaste.

a.  $\frac{\boxed{\phantom{000}}}{12} = \frac{2}{3}$

b.  $\frac{5}{6} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{12}$

### 2. Previo a la unidad

a. La carretera alrededor de un lago tiene una longitud de 15 kilómetros. ¿Cuántos metros es eso?

b. La longitud de un caimán es 4 metros. ¿Cuántos centímetros es eso?

### 3. Previo a la unidad

¿El valor del 6 en 618,204 es cuántas veces el valor del 6 en 563? Explica o muestra cómo razonaste.

**4. Previo a la unidad**

Encuentra el valor de cada suma.

a.  $\frac{3}{8} + \frac{9}{8}$

b.  $3\frac{1}{5} + \frac{3}{5}$

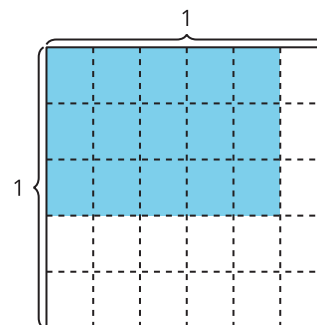
c.  $2\frac{4}{10} + 1\frac{7}{10}$

**5. Previo a la unidad**

Lin leyó la historia durante 5 minutos. Noah se demoró 3 veces el tiempo que se demoró Lin. ¿Cuánto tiempo se demoró Noah en leer la historia? Explica o muestra cómo razonaste.

## 6. Previo a la unidad

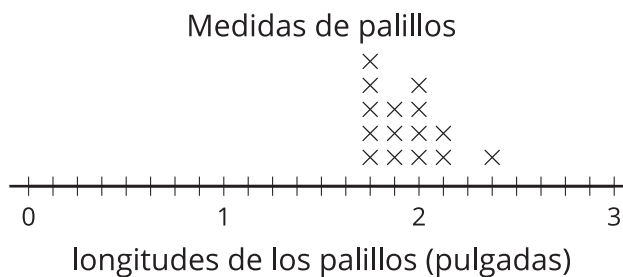
- a. Escribe una expresión de multiplicación que represente el área sombreada y encuentra el valor de la expresión. Explica o muestra cómo razonaste.



- b. Encuentra el valor de  $\frac{5}{7} \times \frac{10}{3}$ .

## 7. Previo a la unidad

El diagrama de puntos muestra las longitudes de algunos palillos, en pulgadas.



- a. ¿Cuántas medidas se registraron?
- b. ¿Cuál es la diferencia entre la longitud del palillo más largo y la longitud del palillo más corto?

8. a. Escribe una ecuación de multiplicación que relacione los valores de 0.5 y 0.05.

- b. Escribe una ecuación de división que relacione los valores de 0.5 y 0.05.

(de la Unidad 6, Lección 1)

9. Usa notación exponencial para escribir cada número.

a.  $10 \times 10 \times 10$

b.  $100 \times 100$

c. 100,000

d. 1,000,000,000

(de la Unidad 6, Lección 2)

10. a. ¿Cuántos centímetros hay en cada medida?

0.12 m

3.5 m

19 m

- b. ¿Cuántos milímetros hay en cada medida?

3 m

37 m

1,915 m

- c. ¿Cómo cambia un número entero de metros cuando se convierte a milímetros?

---



---

(de la Unidad 6, Lección 3)

11. a. ¿Cuántos metros hay en cada medida?

16 milímetros

1,375 milímetros

57 milímetros

- b. ¿Cómo cambia un número entero de milímetros cuando expresas la medida en metros?

---



---

(de la Unidad 6, Lección 4)

12. La distancia alrededor de una pista es 366 metros. Un atleta corre 15 vueltas.  
¿Cuántos kilómetros es eso? Explica o muestra cómo razonaste.

(de la Unidad 6, Lección 5)

13. Clare toma 8 vasos de agua todos los días. Hay 235 mililitros en cada vaso.  
¿Cuántos litros de agua toma Clare cada día? Explica o muestra cómo razonaste.

(de la Unidad 6, Lección 6)

14. La distancia alrededor de una pista es 400 yardas. ¿Cuántas vueltas completas  
tiene que correr Tyler si quiere correr al menos 2 millas?

(de la Unidad 6, Lección 7)

## 15. Exploración

- a. Usa notación exponencial para escribir cada uno de estos números.
  - i. 1,000,000,000 (la población aproximada de África en 2009)
  - ii. 100,000,000,000 (número estimado de estrellas de la Vía Láctea)
  - iii. 1,000,000,000,000 (cantidad de dólares que se suman a la deuda de Estados Unidos cada año, recientemente)
  - iv. 100,000,000,000,000 (denominación de un billete de Zimbabue)



- [illegible]

---

## 16. Exploración

Si tuvieras una alcancía llena con 1 kg de monedas, ¿cuáles monedas quisieras que hubiera en la alcancía? Explica o muestra cómo razonaste.

moneda	peso aproximado (gramos)
1 centavo	2.5
5 centavos	5
10 centavos	2.3
25 centavos	5.7