

Section B: Practice Problems

1. a. Encuentra el valor de cada suma. Explica o muestra cómo razonaste.

i. $\frac{5}{6} + \frac{2}{6}$

ii. $\frac{5}{6} + \frac{2}{3}$

- b. ¿En qué se parecieron los cálculos? ¿En qué fueron diferentes?

(de la Unidad 6, Lección 8)

2. a. Explica por qué las expresiones $\frac{2}{3} - \frac{7}{12}$ y $\frac{8}{12} - \frac{7}{12}$ son equivalentes.

- b. ¿Cómo te puede ayudar la expresión $\frac{8}{12} - \frac{7}{12}$ a encontrar el valor de $\frac{2}{3} - \frac{7}{12}$?

(de la Unidad 6, Lección 9)

3. Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra cómo razonaste.

a. $\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$

b. $\frac{10}{9} - \frac{3}{4}$

(de la Unidad 6, Lección 10)

4. a. Encuentra el valor de $2\frac{3}{4} - \frac{1}{3}$. Explica o muestra cómo razonaste.

b. Encuentra el valor de $3\frac{2}{7} - \frac{4}{5}$. Explica o muestra cómo razonaste.

(de la Unidad 6, Lección 11)

5. Jada recolectó $4\frac{2}{3}$ tazas de moras. Andre recolectó $3\frac{5}{8}$ tazas de moras.

a. ¿Cuántas tazas de moras recolectaron Jada y Andre juntos? Explica o muestra cómo razonaste.

b. ¿Cuántas tazas de moras más recolectó Jada que Andre? Explica o muestra cómo razonaste.

(de la Unidad 6, Lección 12)

6. Encuentra el valor de cada expresión. Explica o muestra cómo razonaste.

a. $\frac{7}{8} + \frac{4}{13}$

b. $\frac{7}{8} - \frac{3}{20}$

(de la Unidad 6, Lección 13)

7. Estas son las longitudes de algunas cintas, en pulgadas:

$$3\frac{1}{4} \quad 4\frac{1}{8} \quad 3\frac{6}{8} \quad 3\frac{1}{8} \quad 2\frac{5}{8} \quad 3\frac{2}{4} \quad 3\frac{1}{4}$$

$$3\frac{7}{8} \quad 4\frac{1}{8} \quad 3\frac{1}{2} \quad 2\frac{7}{8} \quad 4\frac{1}{8} \quad 3\frac{3}{4} \quad 3\frac{2}{8}$$

a. Completa el diagrama de puntos con las longitudes de las cintas.

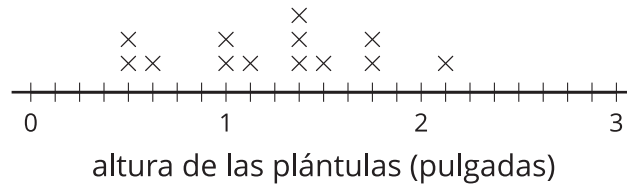


b. ¿Cuál es la suma de las longitudes de las cintas que miden más de 4 pulgadas? Explica o muestra cómo razonaste.

(de la Unidad 6, Lección 14)

8. Han está haciendo un diagrama de puntos de las plántulas (plantas jóvenes) que cultivó su curso. Esto es lo que ha hecho hasta el momento.

Plantas en crecimiento



Usa esta información para completar el diagrama de puntos. Explica o muestra cómo razonaste.

- Hay 15 plántulas en total.
- La plántula más alta es $2\frac{1}{8}$ pulgadas más alta que la plántula más pequeña.
- Hay 3 plántulas que tienen la menor altura.

(de la Unidad 6, Lección 15)

9. Exploración

- a. Pon los números 2, 3, 4 y 5 en los cuatro cuadros para que la expresión

tenga el valor más cercano posible a 1. $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} + \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

- b. Pon los números 2, 3, 4 y 5 en los cuatro cuadros para que la expresión

tenga el valor más cercano posible a 1. $\frac{\boxed{}}{\boxed{}} - \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

10. Exploración

Haz un diagrama de puntos de las alturas de las plántulas (plantas jóvenes) de tal manera que todas estas afirmaciones sean verdaderas.

- Hay 12 medidas.
- La medida más alta es $2\frac{3}{8}$ pulgadas más que la medida más corta.
- La suma de las medidas es $18\frac{3}{8}$ pulgadas.

Explica cómo hiciste el diagrama de puntos.
