Unidad 2, Lección 7

Unidades cuadradas diferentes (parte 2)

Aprendamos sobre unidades cuadradas más grandes.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Un cuadrado más grande

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?

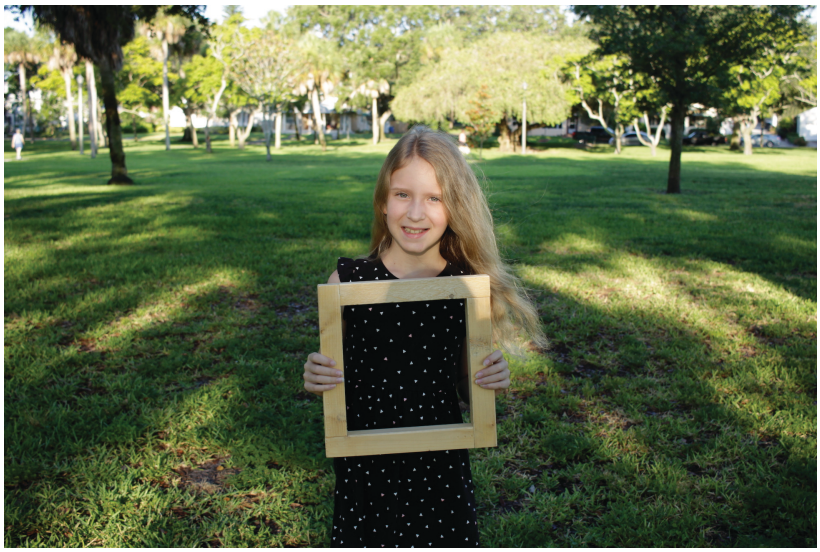
Actividad 1

Pies cuadrados y metros cuadrados

1. Este es un metro cuadrado.

¿Qué tipos de áreas tendría sentido medir en metros cuadrados? Prepárate para explicar tu razonamiento.

2. Este es un pie cuadrado.



¿Qué tipos de áreas tendría sentido medir en pies cuadrados? Prepárate para explicar tu razonamiento.

Actividad 2

¿Cuál unidad cuadrada?

1. En cada caso, di si para medir el área usarías centímetros cuadrados, pulgadas cuadradas, pies cuadrados o metros cuadrados. Prepárate para explicar tus respuestas.

   a. un campo de béisbol

   _____

   b. la portada de un libro

   _____

   c. el piso de nuestro salón de clase

   _____

   d. una hoja de papel

   _____

   e. la parte de arriba de una mesa

   _____

   f. la pantalla de un teléfono celular

   _____

2. Para cada objeto, escoge el área que mejor le corresponda. Prepárate para explicar tu razonamiento.

- aproximadamente 9 pulgadas cuadradas
- aproximadamente 3 pies cuadrados
- aproximadamente 55 centímetros cuadrados
- aproximadamente 55 metros cuadrados

a. una carta de una baraja

_____

b. el piso de un salón de clase

_____

c. una nota adhesiva

_____

d. la parte de arriba del pupitre de un estudiante

_____

Actividad 3

Juego de búsqueda del área

Encuentra objetos o espacios que medirías en pulgadas cuadradas, en centímetros cuadrados, en pies cuadrados y en metros cuadrados. Explica tu elección de unidades.

área	unidad cuadrada y razonamiento
Ejemplo: una hoja de papel	*Ejemplo:* “Creo que caben 8 pulgadas a lo ancho y 10 pulgadas a lo largo, así que las pulgadas cuadradas sirven. También se puede medir en centímetros cuadrados, pero se necesitarían muchos cuadrados más. Los pies cuadrados y los metros cuadrados serían muy grandes”.