¿Cómo componemos una centena?

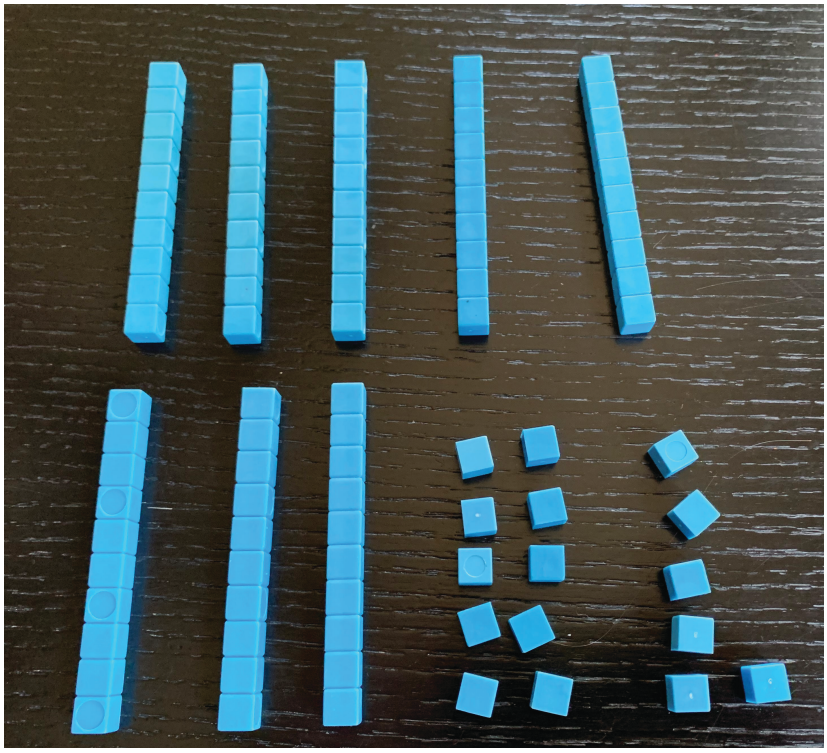
Compongamos una centena.



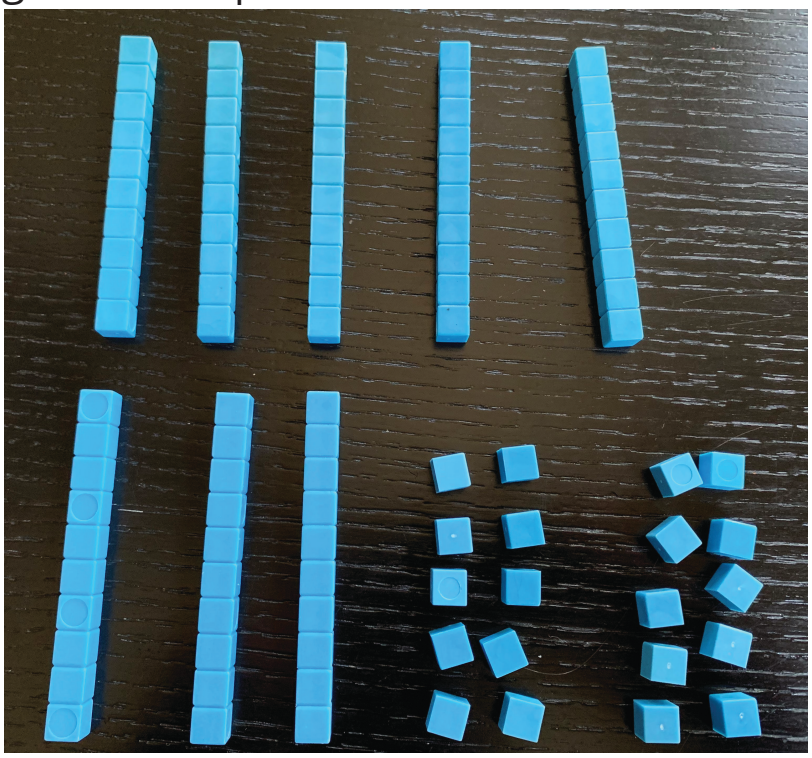
Actividad 1

¿Cómo formamos una centena?

1. ¿Cuántos ves? ¿Cómo lo sabes?, ¿qué ves?



2. Andre agregó más bloques.



a. ¿Cuál es el valor de sus bloques ahora?

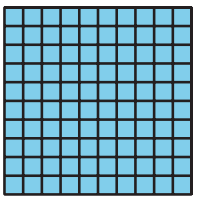
b. ¿Cuántas decenas y cuántas unidades tiene?

3. Andre hizo el mismo número, pero usó el menor número posible de bloques. Dibuja un diagrama en base diez para mostrar cómo se ve el número ahora. Usa tus bloques en base diez como ayuda.

Actividad 2

Distintas maneras de formar 100

Tres estudiantes observan 100 cuadrados pequeños organizados de esta manera.

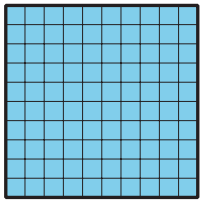


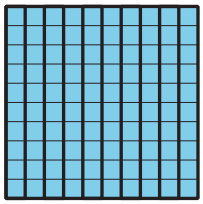
1. Empareja los diagramas con las afirmaciones. Marca cada diagrama con las letras a, b o c.

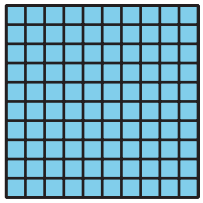
   A. Priya dijo: “Veo 100 unidades”.

   B. Kiran dijo: “Veo 10 decenas”.

   C. Lin dijo: “Veo 1 centena”.







_____ _____ _____

2. Representa $100 + 11$ usando bloques o un diagrama.