Unidad 5, Lección 2

Formemos centenas

Representemos centenas de distintas maneras.

Actividad 1

Formemos centenas

1. Forma cada número usando bloques en base diez. Anota cuántos usas.

   a. Forma el 90. _____ decenas

   b. Forma el 110. _____ decenas

   c. Forma el 150. _____ decenas

2. ¿Cuántos bloques en base diez necesitas para formar el 200?

   _____ decenas

3. ¿Cuántos bloques en base diez necesitas para formar el 300?

   _____ decenas

4. ¿Cuántos bloques en base diez necesitas para formar el 300 si puedes usar 1 bloque de centena?

   1 centena _____ decenas

5. ¿Cuántas decenas necesitas para formar el 300 si puedes usar 2 bloques de centena?

   2 centenas _____ decenas

6. ¿Cuántas decenas necesitas para formar el 300 si puedes usar solo bloques de centena?

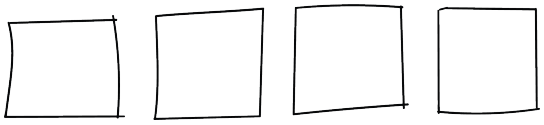
   _____ centenas _____ decenas

Actividad 2

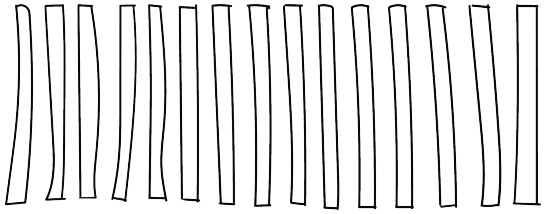
¿Cuántas centenas?

Han y Jada representaron 700 con bloques en base diez distintos. Después, cada uno empezó a dibujar un diagrama en base diez para mostrar lo que hizo.

Jada



Han



Jada solo usó centenas.

Han solo usó decenas.

1. Usa bloques en base diez para mostrar cómo Jada y Han representaron, cada uno, 700 con sus bloques.



2. Explica cómo sabes que ambas maneras de usar bloques en base diez muestran 700.

3. Completa el diagrama en base diez de Jada.

4. ¿Por qué crees que tomaría más tiempo terminar el diagrama de Han que el de Jada?