



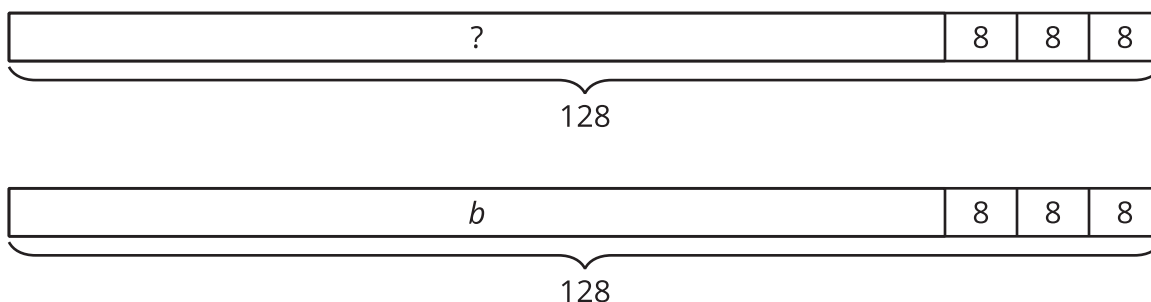
# Situaciones y ecuaciones

Representemos y resolvamos problemas.

## Calentamiento

### Observa y pregúntate: El número desconocido

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



## Actividad 1

### Las chaquiras de Mai

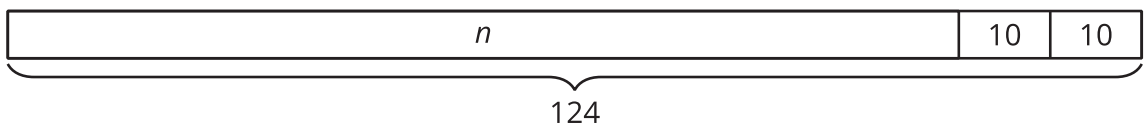
En este problema, cada situación tiene una cantidad desconocida. En los diagramas y en las ecuaciones cada cantidad desconocida está representada por la letra  $n$ .

#### Parte A

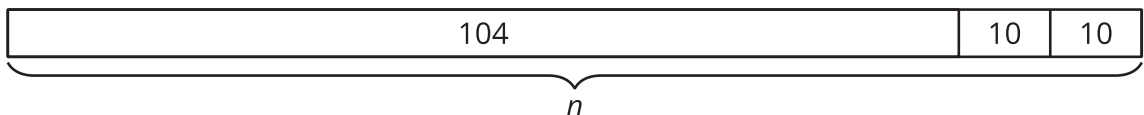
Empareja cada diagrama con una situación. Prepárate para explicar cómo razonaste.

- Situación 1: Mai tenía 104 chaquiras. Ella compra 2 paquetes de chaquiras. Ahora tiene 124 chaquiras. ¿Cuántas chaquiras había en cada paquete?
- Situación 2: Mai tenía algunas chaquiras. Ella compra 2 paquetes de chaquiras. Cada paquete tiene 10 chaquiras. Ahora ella tiene 124 chaquiras. ¿Cuántas chaquiras tenía Mai antes?
- Situación 3: Mai tenía 104 chaquiras. Ella compra 2 paquetes de chaquiras. Cada paquete tenía 10 chaquiras. ¿Cuántas chaquiras tiene ahora?

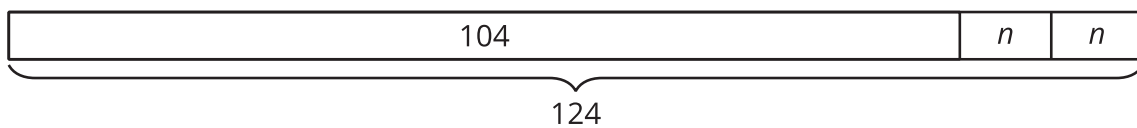
**A**



**B**



C



### Parte B

Empareja cada ecuación con una de las situaciones de la parte A.

1.  $104 + 2 \times 10 = n$
2.  $104 + (2 \times n) = 124$
3.  $n + 10 + 10 = 124$

## Actividad 2

### Representemos, resolvamos y expliquemos

Kiran va a preparar un juego de Mancala. Tiene un tarro con 122 piedras.

Él toma 3 piedras del tarro para poner dentro de cada uno de los 6 hoyos que están en su lado del tablero.

¿Cuántas piedras hay ahora en el tarro?



1. Escribe una ecuación que represente la situación. Usa una letra para representar la cantidad desconocida.
2. Resuelve el problema. Explica o muestra cómo razonaste.
3. Explica cómo sabes que tu respuesta tiene sentido.

---

---