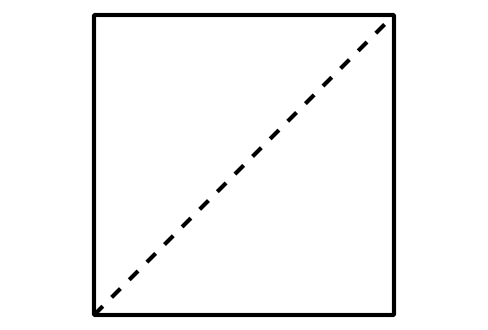
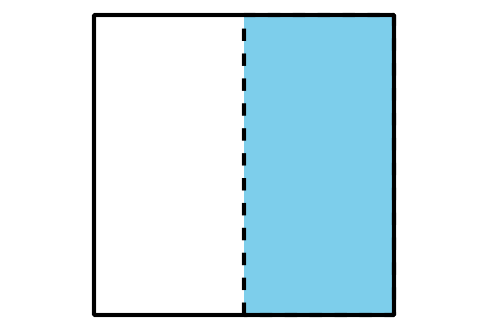
## Unit 5 Lesson 1: Nombremos las partes

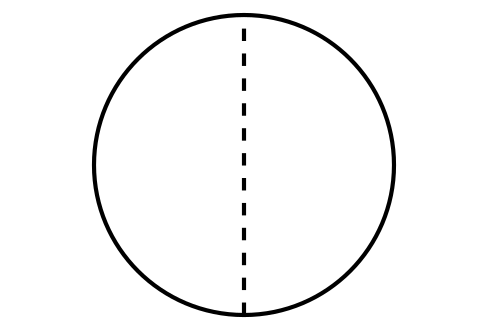
### WU Cuál es diferente: Figuras con partes (Warm up)

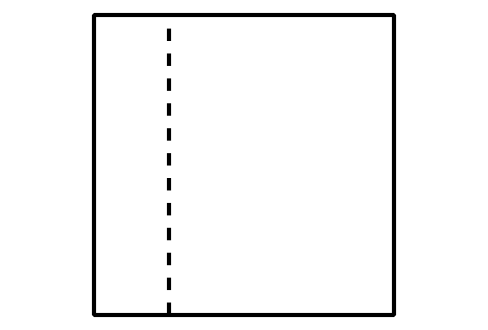
#### Student Task Statement

¿Cuál es diferente?

A

B

C

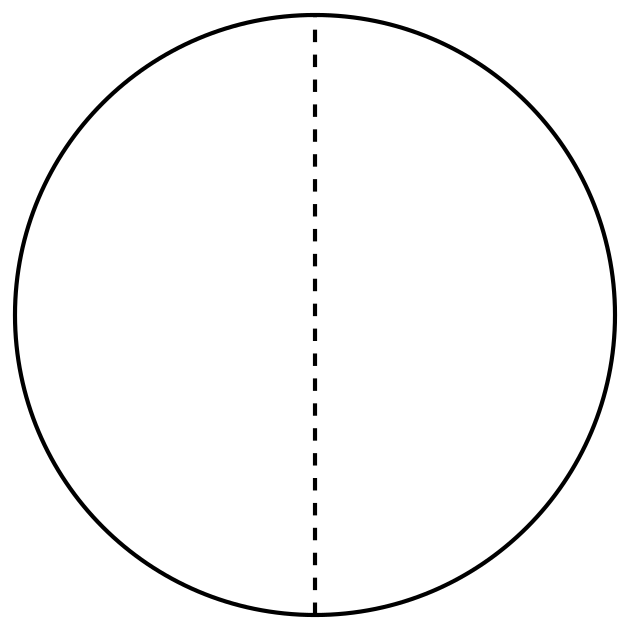
D

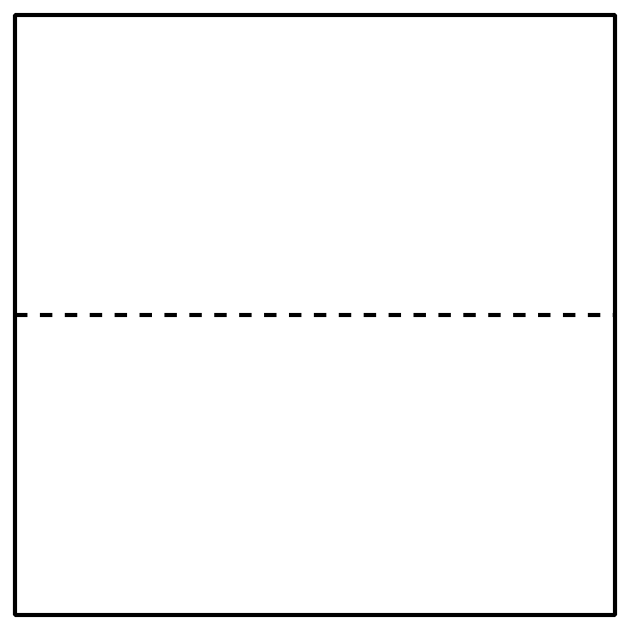
### 1 Clasificación de tarjetas: Particiones

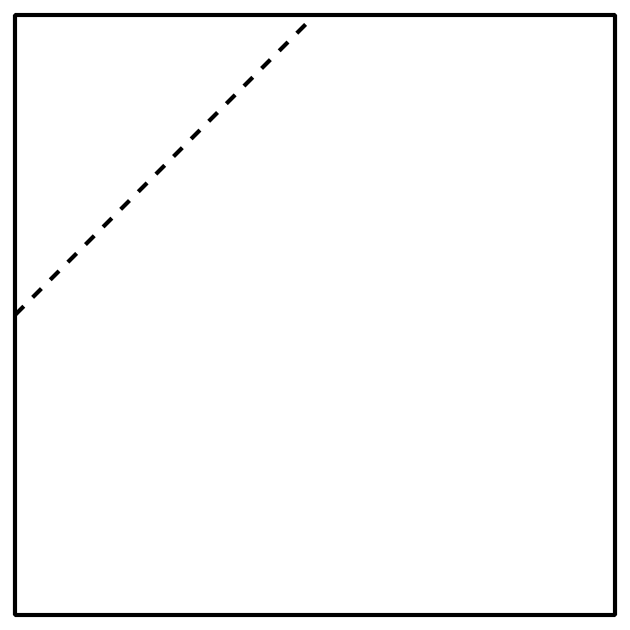
#### Student Task Statement

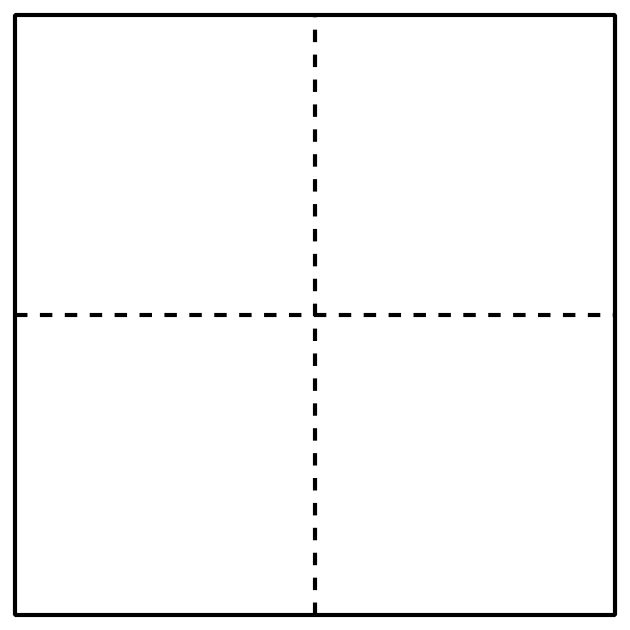
Tu profesor te dará un grupo de tarjetas que muestran algunas figuras que están partidas.

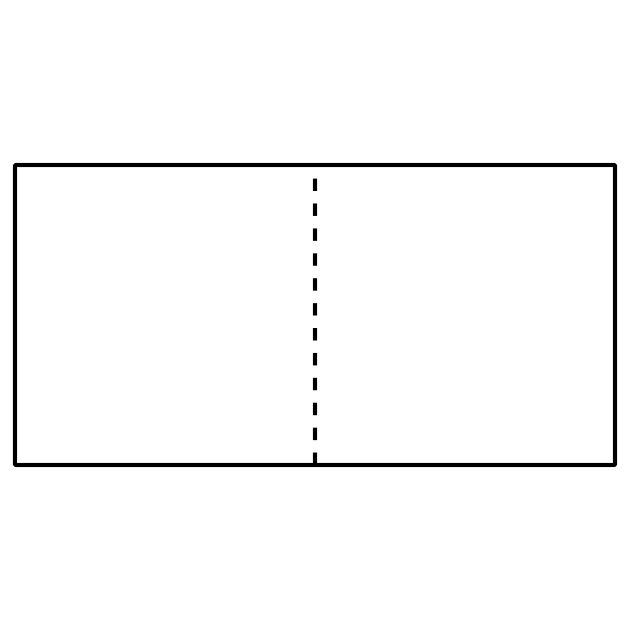
Clasifica las tarjetas en 2 categorías de tu elección. Prepárate para explicar lo que significan tus categorías.

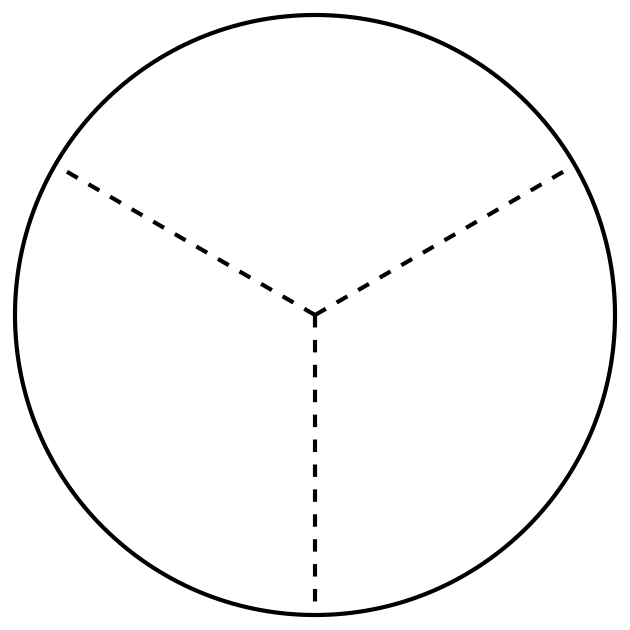
A

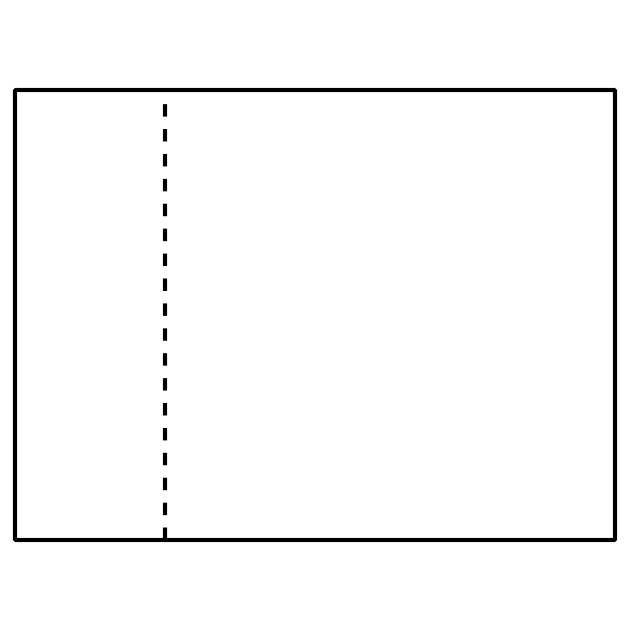
E

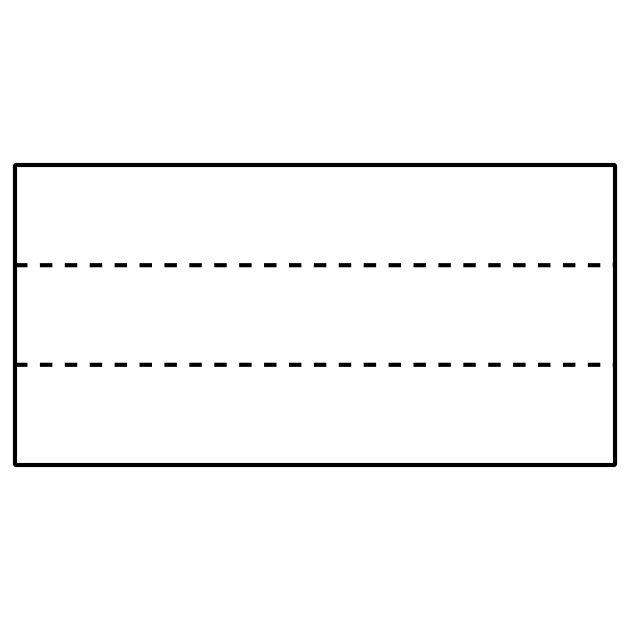
I

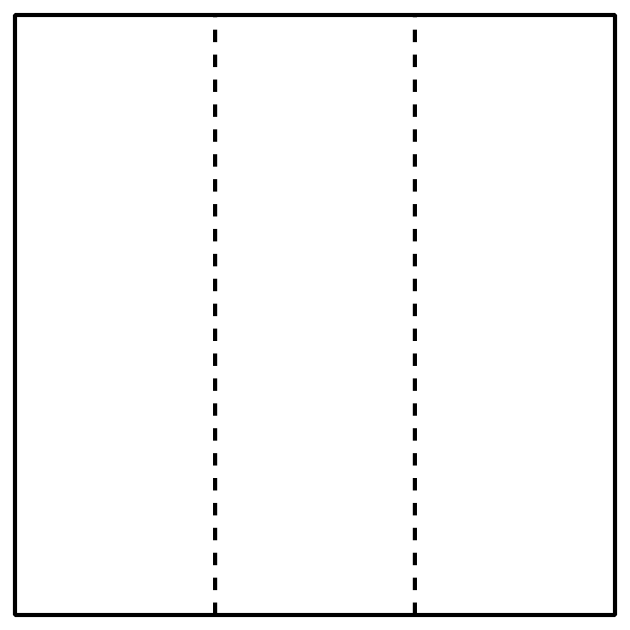
B

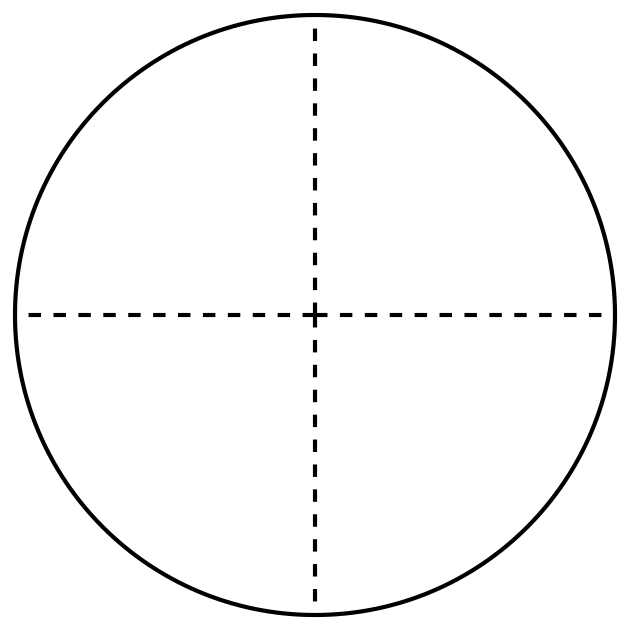
F

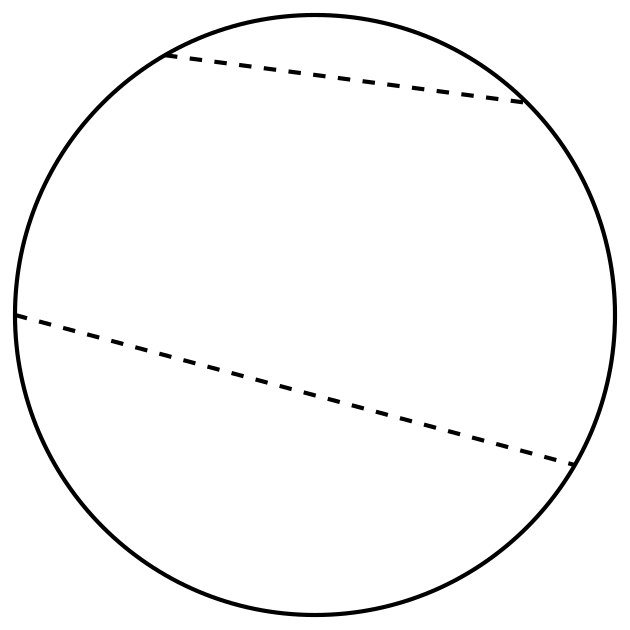
J

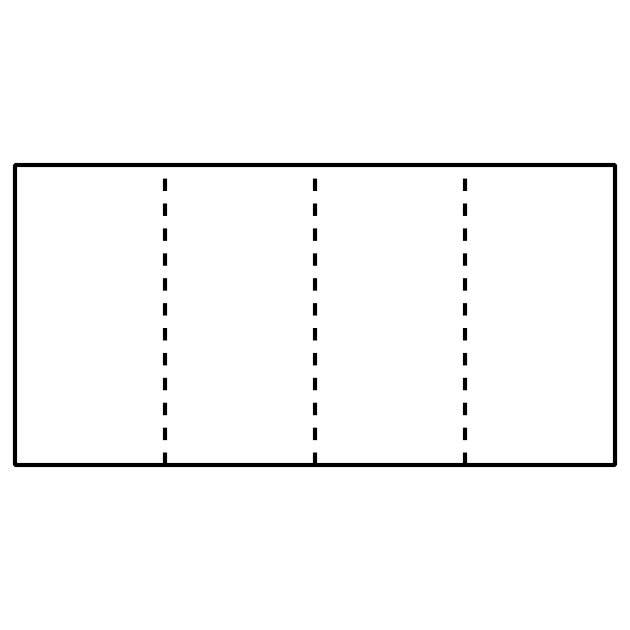
C

G

K

D

H

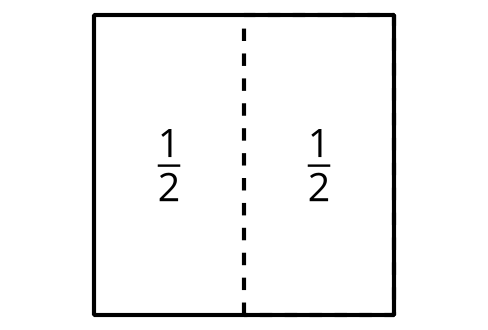
L

### 2 Doblemos y nombremos

#### Student Task Statement

Dobla cada rectángulo que te dé tu profesor en 3, 6, 4 u 8 partes iguales. Dibuja rectas en los dobleces que hiciste para partir los rectángulos. Prepárate para explicar cómo doblaste tus figuras.

#### Images for Activity Synthesis





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®