



Restemos estratégicamente

Pensemos en cuándo usar algoritmos y cuándo usar otras estrategias para restar.

Calentamiento

Conversación numérica: Por tres

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

- 2×6

- 3×6

- 2×7

- 3×7

Actividad 1

¿Cómo restarían?

Usa la estrategia o el algoritmo que prefieras para encontrar el valor de cada diferencia. Muestra tu razonamiento. Organiza tu trabajo para que los demás puedan entenderlo.

1. $451 - 329$

2. $382 - 190$

3. $924 - 285$

4. $600 - 478$

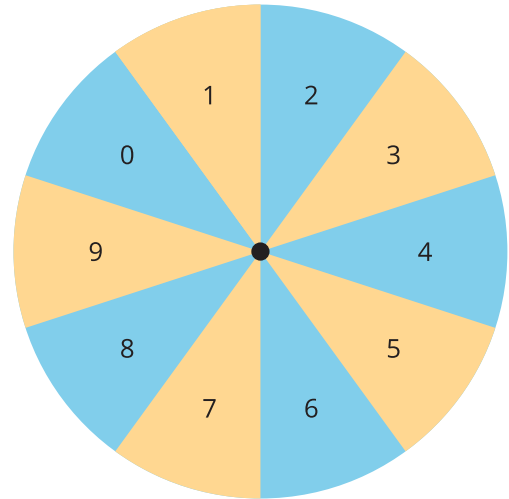
5. $505 - 417$



Actividad 2

La mayor diferencia, la menor diferencia

1. Decidan juntos si quieren formar la mayor diferencia o la menor diferencia.
2. Por turnos, giren la ruleta y anoten un dígito en la posición de las centenas, las decenas o las unidades. Sigán hasta completar sus números.
3. Encuentren la diferencia.
4. Comparen sus valores.
5. Escriban una comparación. Usen un $>$, un $<$ o un $=$.
6. Jueguen otra vez.



mis números

los números de mi compañero

diferencia

mis números

los números de mi compañero

diferencia

mis números

los números de mi compañero

diferencia

mis números 	los números de mi compañero
diferencia 	

Resumen de la sección B

En esta sección, aprendimos algoritmos para restar números hasta 1,000. También aprendimos que, según los números que aparecen, podemos escoger usar un algoritmo u otra estrategia para restar.

$$\begin{array}{r}
 \text{400} \quad \text{130} \\
 (\cancel{500} + \cancel{30} + 8) \\
 - (100 + 50 + 6) \\
 \hline
 300 + 80 + 2
 \end{array}$$

paso 1

$$\begin{array}{r}
 538 \\
 - 156 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

paso 2

$$\begin{array}{r}
 \text{4} \text{ } \text{13} \\
 \cancel{5} \cancel{3} 8 \\
 - 156 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

paso 3

$$\begin{array}{r}
 \text{4} \text{ } \text{13} \\
 \cancel{5} \cancel{3} 8 \\
 - 156 \\
 \hline
 82
 \end{array}$$

paso 4

$$\begin{array}{r}
 \text{4} \text{ } \text{13} \\
 \cancel{5} \cancel{3} 8 \\
 - 156 \\
 \hline
 382
 \end{array}$$