

# Múltiplos de 100

Exploremos los múltiplos de 100 y veamos cómo se relacionan con otros números.

# Calentamiento

## Exploración de estimación: Una banda de marcha

¿Cuántas personas hay en la banda de marcha?



Escribe una estimación que sea:

| muy baja | razonable | muy alta |
|----------|-----------|----------|
|          |           |          |

## Actividad 1

### ¿Aproximadamente 100? ¿Cerca de 100?

1. Este es el número de personas que hay en varios lugares de una escuela al medio día, durante un día normal.

- patio de recreo: 94
- cafetería: 163
- salón de arte: 36
- biblioteca: 49
- salones de clase: 216
- gimnasio: 109
- salón de música: 52

¿En qué lugar de la escuela dirías que hay aproximadamente 100 personas?

Anota los números en la tabla. Prepárate para explicar cómo razonaste.

| hay aproximadamente 100 | no hay aproximadamente 100 |
|-------------------------|----------------------------|
|                         |                            |

2. Ahora decide si el número de personas que hay en cada lugar de la escuela está cerca de 0, cerca de 100 o cerca de 200.

Si crees que algún número no pertenece a ninguna columna, no lo pongas en ninguna. Prepárate para explicar cómo razonaste.

| cerca de 0 | cerca de 100 | cerca de 200 |
|------------|--------------|--------------|
|            |              |              |

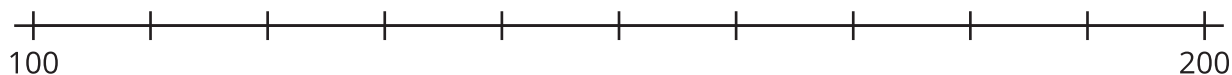
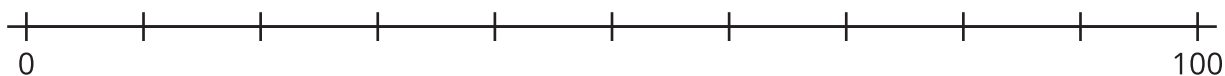
## Actividad 2

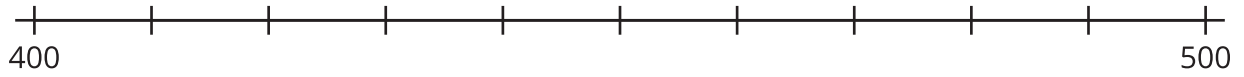
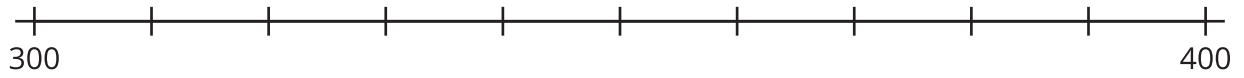
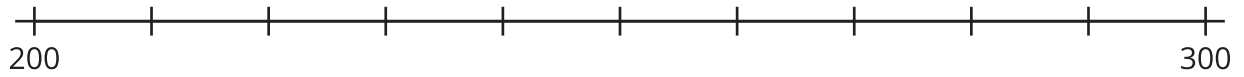
### Cerca de múltiplos de 100

Tu profesor te va a asignar un conjunto de números.

|   |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| A | 94  | 36  | 109 | 163 | 229 |
| B | 24  | 52  | 216 | 11  | 481 |
| C | 187 | 135 | 67  | 83  | 241 |
| D | 332 | 154 | 408 | 296 | 45  |
| E | 279 | 205 | 377 | 449 | 73  |

1. En grupo, decidan en cuál recta numérica debe ir cada número. Luego, ubiquen y marquen cada número en la recta numérica.





2. Ubica y marca 364 en la recta numérica correcta.

a. Nombra los 2 múltiplos de 100 que son los más cercanos a 364.

b. De los 2 múltiplos de 100 que nombraste, ¿cuál está más cerca de 364?

3. Escribe los números que te asignaron antes. Para cada número, anota el múltiplo de 100 más cercano.

|                             |  |  |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|
| número                      |  |  |  |  |  |
| múltiplo de 100 más cercano |  |  |  |  |  |