Unidad 3, Lección 8

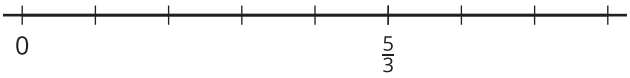
Suma de fracciones

Exploremos sumas de fracciones en una recta numérica.

Calentamiento

Observa y pregúntate: Una fracción en una recta numérica

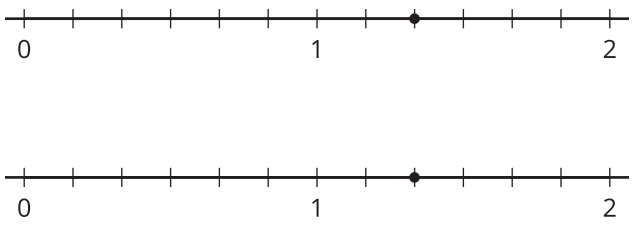
¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



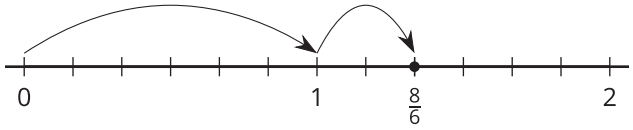
Actividad 1

Suma de saltos

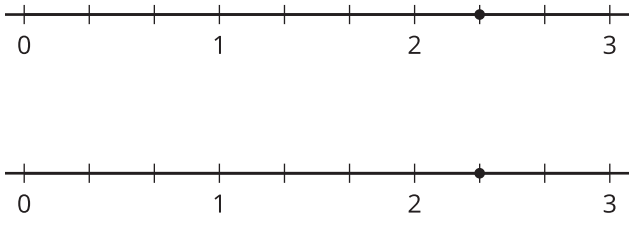
1. a. En cada recta numérica, dibuja dos saltos que muestren sextos que sumen $\frac{8}{6}$. Luego, escribe una ecuación que represente la combinación de saltos.



b. Noah dibuja el siguiente diagrama y escribe: $\frac{8}{6} = \frac{6}{6} + \frac{2}{6}$ y $\frac{8}{6} = 1 + \frac{2}{6}$. ¿Cuál ecuación es correcta? Explica tu razonamiento.



2. a. En cada recta numérica, dibuja saltos que muestren tercios que sumen $\frac{7}{3}$. Luego, escribe una ecuación que represente cada combinación de saltos.



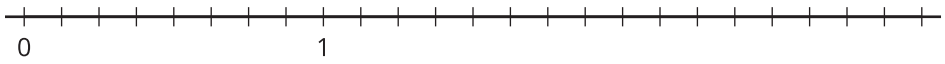
b. Escribe $\frac{7}{3}$ como una suma de un número entero y una fracción.

Actividad 2

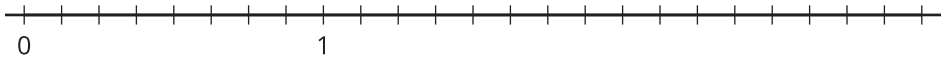
¿Cuál es la suma?

1. Usa una recta numérica para representar cada expresión de suma y para encontrar su valor.

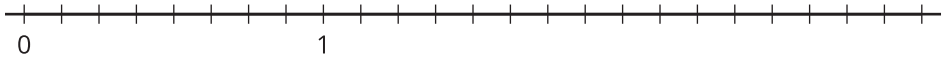
   a. $\frac{5}{8} + \frac{2}{8}$

   b. $\frac{1}{8} + \frac{9}{8}$

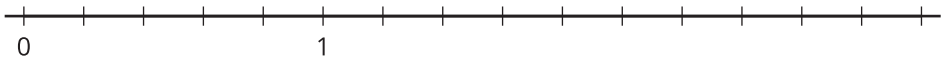
   c. $\frac{11}{8} + \frac{9}{8}$

   d. $2\frac{1}{8} + \frac{4}{8}$

2. Priya dice que la suma de $1\frac{2}{5}$ y $\frac{4}{5}$ es $1\frac{6}{5}$. Kiran dice que la suma es $\frac{11}{5}$. Tyler dice que es $2\frac{1}{5}$. ¿Estás de acuerdo con alguno de ellos? Explica o muestra tu razonamiento. Usa una o más rectas numéricas si te ayuda.





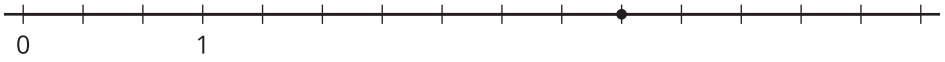


Actividad 3

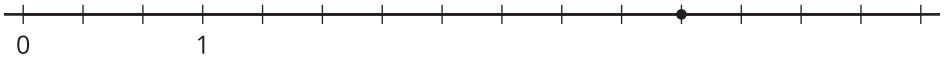
Saltemos hacia adelante

Estas son 4 rectas numéricas. En cada una hay un punto.

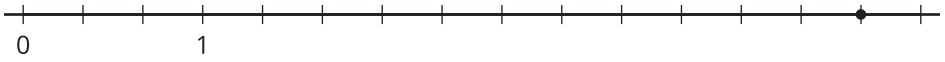
1.



2.



3.



4.



En cada recta numérica, marca el punto con la fracción que representa. Este punto será tu objetivo. Vas a comenzar en 0 y vas a dar 2 saltos hacia adelante para llegar al objetivo.

- Escoge una tarjeta del grupo que te dieron. Usa la fracción de la tarjeta para tu primer salto. Dibuja el salto y márcalo con la fracción.
- Desde ahí, dibuja el segundo salto para llegar al objetivo. ¿Qué fracción necesitas sumar? Marca el salto con la fracción.
- Escribe una ecuación que represente la suma de tus dos fracciones.