Estrategias de multiplicación para rectángulos sin cuadrícula

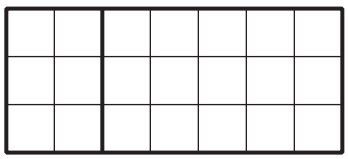
Usemos diferentes estrategias para encontrar el área de rectángulos sin cuadrícula.

Calentamiento

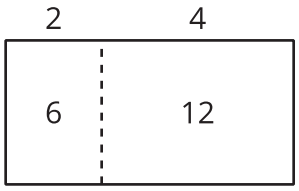
Cuales tres van juntos: Una multiplicación representada de muchas formas

¿Cuáles 3 van juntos?

A



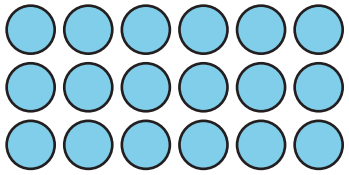
B



C

$(3 \times 2) + (3 \times 4)$

D



Actividad 1

Marca y después expresa

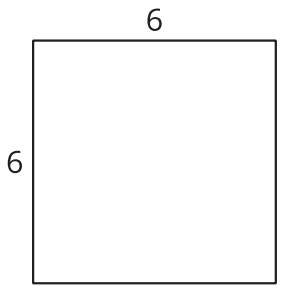
En cada caso:

- Marca o colorea el rectángulo para mostrar una estrategia que ayude a encontrar su área.
- Escribe una o más expresiones que representen cómo encuentras el área.

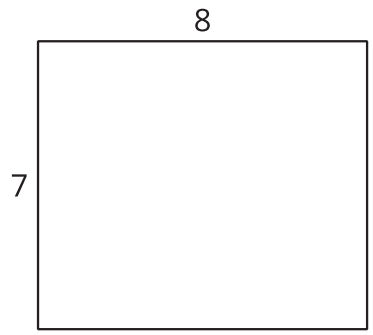
A



B



C



Actividad 2

Clasificación de tarjetas: Expresiones diferentes, mismo rectángulo

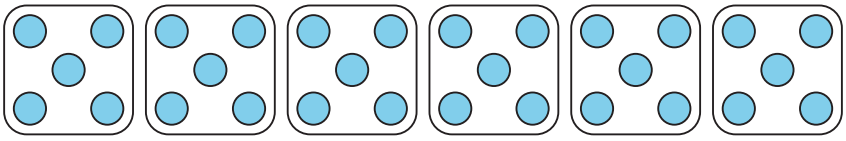
Tu profesor te dará varias tarjetas.

Clasifica las tarjetas en grupos de manera que las expresiones de cada grupo representen el área del mismo rectángulo. Prepárate para explicar tu razonamiento.

Si te ayuda, puedes dibujar rectángulos.

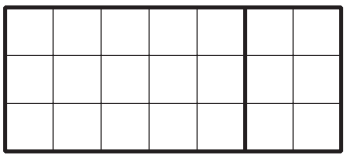
Resumen de la sección B

Aprendimos cómo se relacionan la multiplicación y la división.



$6 \times 5 = ?$ $5 \times 6 = ?$ $30 \div 5 = ?$ $30 \div 6 = ?$

Usamos estrategias para multiplicar y dividir, y trabajamos para multiplicar y dividir con fluidez hasta 100.



7×3

$(5 \times 3) + (2 \times 3)$