Unidad 1, Lección 5

Más múltiplos

Resolvamos problemas que estén relacionados con factores y múltiplos.

Calentamiento

Exploración de estimación: Asientos en un banquete

¿Aproximadamente cuántas sillas hay en este salón?



Escribe una estimación que sea:

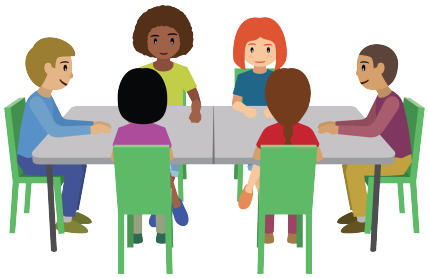
muy baja	razonable	muy alta

Actividad 1

Escojamos las mesas correctas

Los estudiantes se están preparando para una fiesta. La escuela tiene mesas de 6 personas y mesas de 8 personas.

Los estudiantes solo pueden escoger un tipo de mesa y quieren evitar que haya puestos vacíos.



1. La clase de Jada tiene 18 estudiantes. ¿Qué tipo de mesa escogerías para la clase de Jada? Explica o muestra tu razonamiento.

2. La clase de Noah tiene 30 estudiantes. ¿Qué tipo de mesa escogerías para la clase de Noah? Explica o muestra tu razonamiento.

3. ¿Qué tipo de mesa escogerías si se juntaran las clases de Noah y Jada? ¿Puedes encontrar más de una opción? Explica o muestra tu razonamiento.

4. Si también quieres tener puestos para el profesor de Noah y la profesora de Jada, ¿qué tipo de mesa escogerías? Explica o muestra tu razonamiento.

Actividad 2

Sombreros de fiesta y cornetas

Lin y Diego planean cada uno la fiesta que van a hacer en la escuela.



- Cada paquete de sombreros de fiesta tiene 10 sombreros.
- Cada paquete de cornetas tiene 8 cornetas.

1. Lin necesita 50 sombreros para su fiesta.

   a. ¿Cuántos paquetes de sombreros de fiesta debe comprar Lin? Explica o muestra tu razonamiento.

   b. ¿Puede Lin comprar exactamente 50 cornetas? ¿Cuántos paquetes de cornetas debería comprar? Explica o muestra tu razonamiento.

2. Diego necesita 72 sombreros para su fiesta.

   a. ¿Cuántos paquetes de sombreros de fiesta debe comprar Diego? Explica o muestra tu razonamiento.

b. ¿Cuántos paquetes de cornetas debe comprar Diego? Explica o muestra tu razonamiento.

3. ¿Es posible comprar exactamente el mismo número de sombreros de fiesta y de cornetas? Si es así, ¿qué número sería ese? Si no, explica tu razonamiento.