

## Grado 4 Unidad 4

Lección 22

CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

# Unit 4 Lesson 22: Resolvamos problemas en los que hay números grandes

## WU Verdadero o falso: Sumas y diferencias (Warm up)

### Student Task Statement

En cada caso, decide si la afirmación es verdadera o falsa. Prepárate para explicar cómo razonaste.

- $7,000 + 3,000 = 10,000$
- $7,180 + 3,920 = 10,100$
- $423,450 - 42,345 = 105$
- $400,000 - 99,999 = 311,111$

## 1 Eventos para recaudar fondos

### Student Task Statement

Los equipos de atletismo de una escuela recaudaron \$41,560 vendiendo cosas y organizando eventos.

En el otoño, los equipos pagaron \$3,180 por los uniformes, \$1,425 por las inscripciones a los eventos de atletismo y \$18,790 por los gastos de viaje.

En la primavera, los equipos pagaron \$10,475 por la renovación de sus equipos, \$1,160 por los gastos de competencias y \$912 por los premios y los trofeos.

1. ¿La cantidad de dinero que recaudaron fue suficiente para cubrir todos los pagos? Explica o muestra cómo lo sabes.
2. Si la cantidad recaudada fue suficiente, ¿cuánto dinero les queda a los equipos de atletismo después de pagar todos los gastos? Si no fue suficiente, ¿cuánto dinero gastaron de más? Explica o muestra cómo lo sabes.

## 2 El menor y el mayor de todos

### Student Task Statement

Tu profesor les va a dar 10 tarjetas a ti y a tu compañero, cada una con un número del 0 al 9. Mezcla las tarjetas y ponlas boca abajo.

1. Saca 3 tarjetas. Usa las 3 tarjetas para formar dos números diferentes con los que obtengas:

a. la mayor suma posible

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \end{array}$$

b. la menor suma posible

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ + \square \square \square \\ \hline \end{array}$$

c. la mayor diferencia posible

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \end{array}$$

d. la menor diferencia posible

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ - \square \square \square \\ \hline \end{array}$$

2. Mezcla las tarjetas y saca 4. En cada caso, úsalas para formar dos números diferentes con los que obtengas:

a. la mayor suma posible

$$\begin{array}{r} \square, \square \square \square \\ + \square, \square \square \square \\ \hline \end{array}$$

b. la menor suma posible

---

$$\begin{array}{r} \square, \square \square \square \\ + \square, \square \square \square \\ \hline \end{array}$$

c. la mayor diferencia posible

$$\begin{array}{r} \square, \square \square \square \\ - \square, \square \square \square \\ \hline \end{array}$$

d. la menor diferencia posible

$$\begin{array}{r} \square, \square \square \square \\ - \square, \square \square \square \\ \hline \end{array}$$