## Lección 5: ¿Qué es un ángulo?

* Busquemos ángulos y encontremos maneras de describirlos.

### Calentamiento: Observa y pregúntate: Una pared de relojes

¿Qué observas? ¿Qué te preguntas?



### 5.1: Figuras complicadas

Trabajen con un compañero en esta actividad. Escojan un rol: A o B. Siéntense espalda contra espalda o usen algo que les impida ver lo que está haciendo la otra persona.

Compañero A:

* Tu profesor te dará una tarjeta. No se la muestres a tu compañero.
* Describe las dos imágenes de la tarjeta, de la forma más clara y precisa posible, de tal manera que tu compañero pueda dibujar las mismas imágenes.

Compañero B:

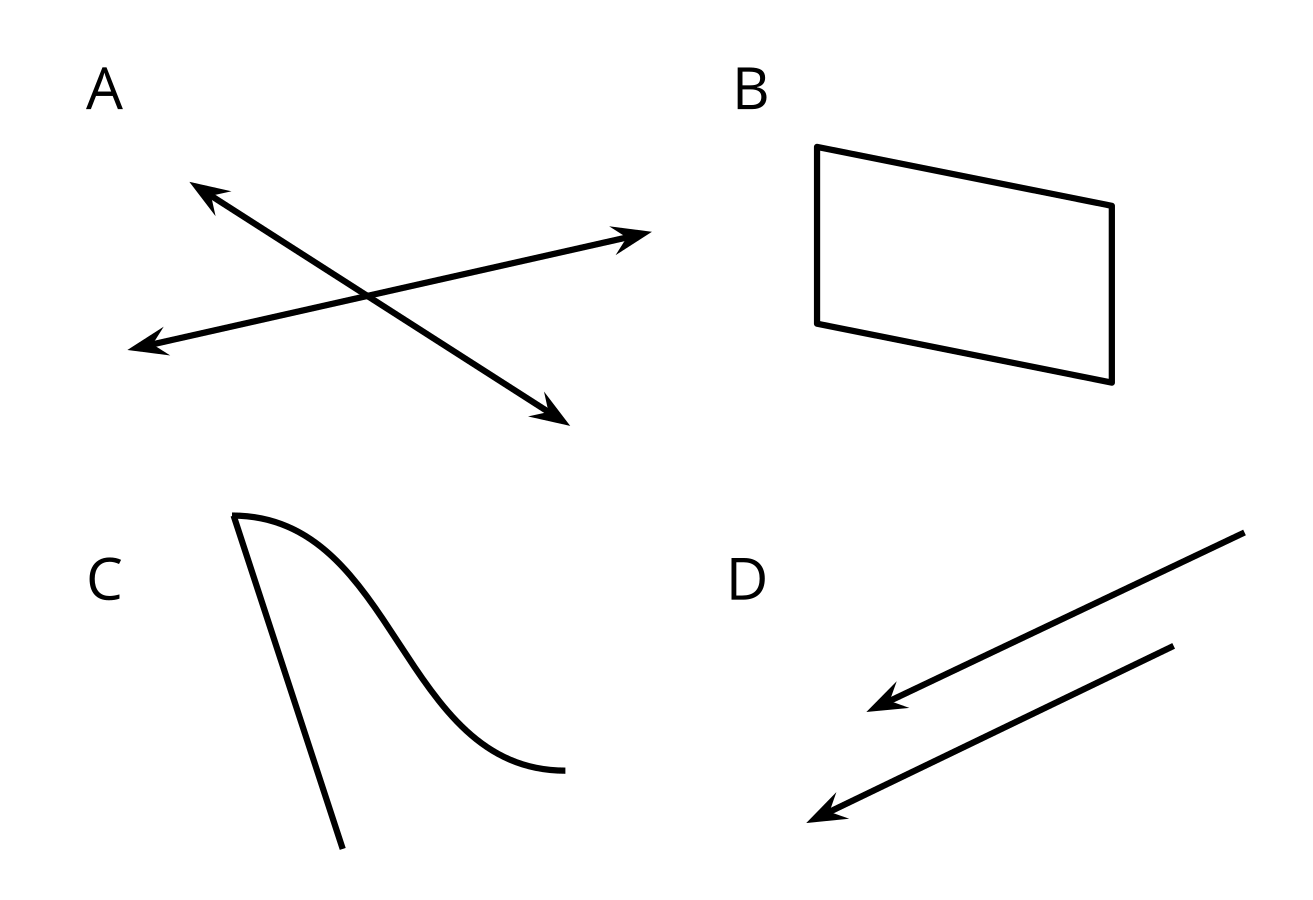
* Tu compañero va a describir dos imágenes. Escucha con atención lo que describe.
* Haz los dibujos como los describió. Sigue las instrucciones lo más cuidadosamente posible.

1. Cuando lo hayan hecho, comparen los dibujos con las imágenes originales. Discutan:
   * ¿Cuáles partes fueron exactas? ¿Cuáles no lo fueron?
   * ¿Cómo se podrían mejorar las descripciones para que los dibujos fueran más exactos?
2. Intercambien roles y repitan el ejercicio. Después, comparen los dibujos con las imágenes originales.

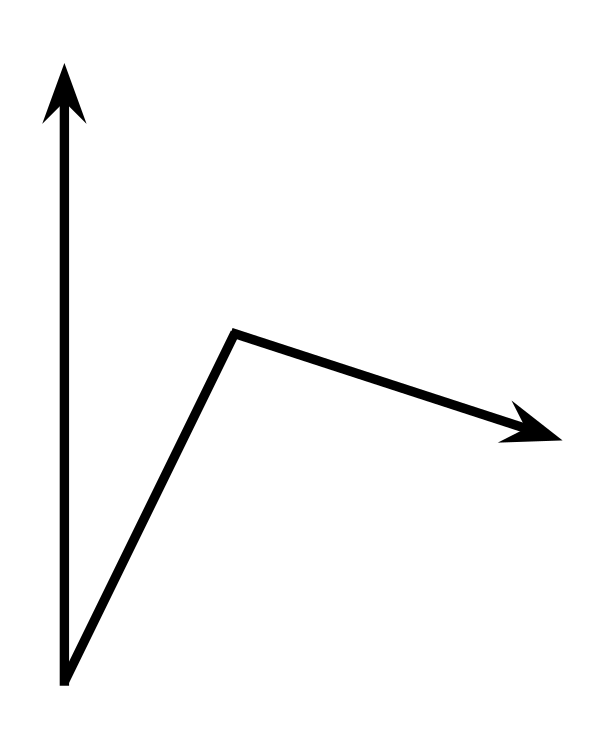
Si les queda tiempo: Pídanle dos tarjetas nuevas al profesor (una tarjeta a la vez). Por turnos, describan y dibujen la figura geométrica que hay en cada tarjeta.

### 5.2: ¿Ángulos o no ángulos?

1. En cada caso, decide si la figura muestra al menos un ángulo. Explica o muestra cómo razonaste.

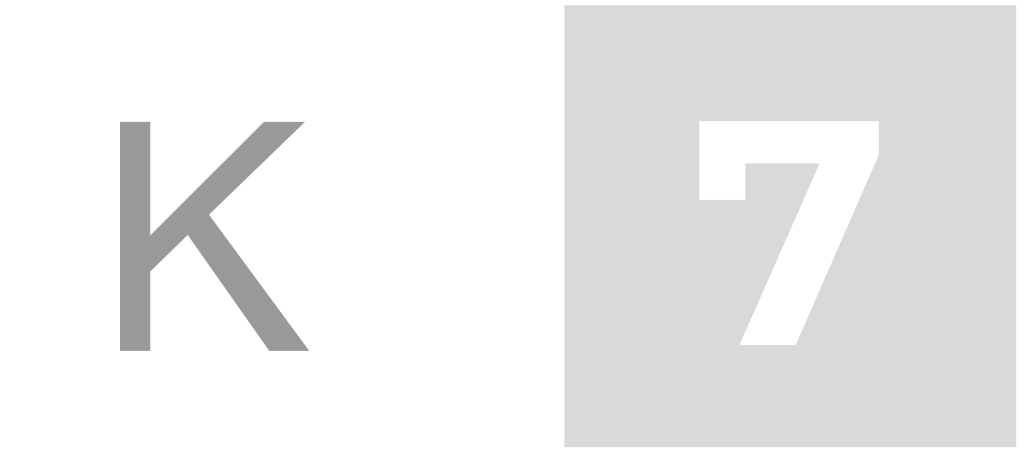
* 

1. Clare y Kiran miran este diagrama. Clare dice que no hay ángulos porque los rayos no se encuentran en un punto. Kiran dice que él ve dos ángulos.

* 
* ¿Estás de acuerdo con alguno de ellos? ¿Cuántos ángulos ves?

### 5.3: Descubramos ángulos

Estas son dos figuras.

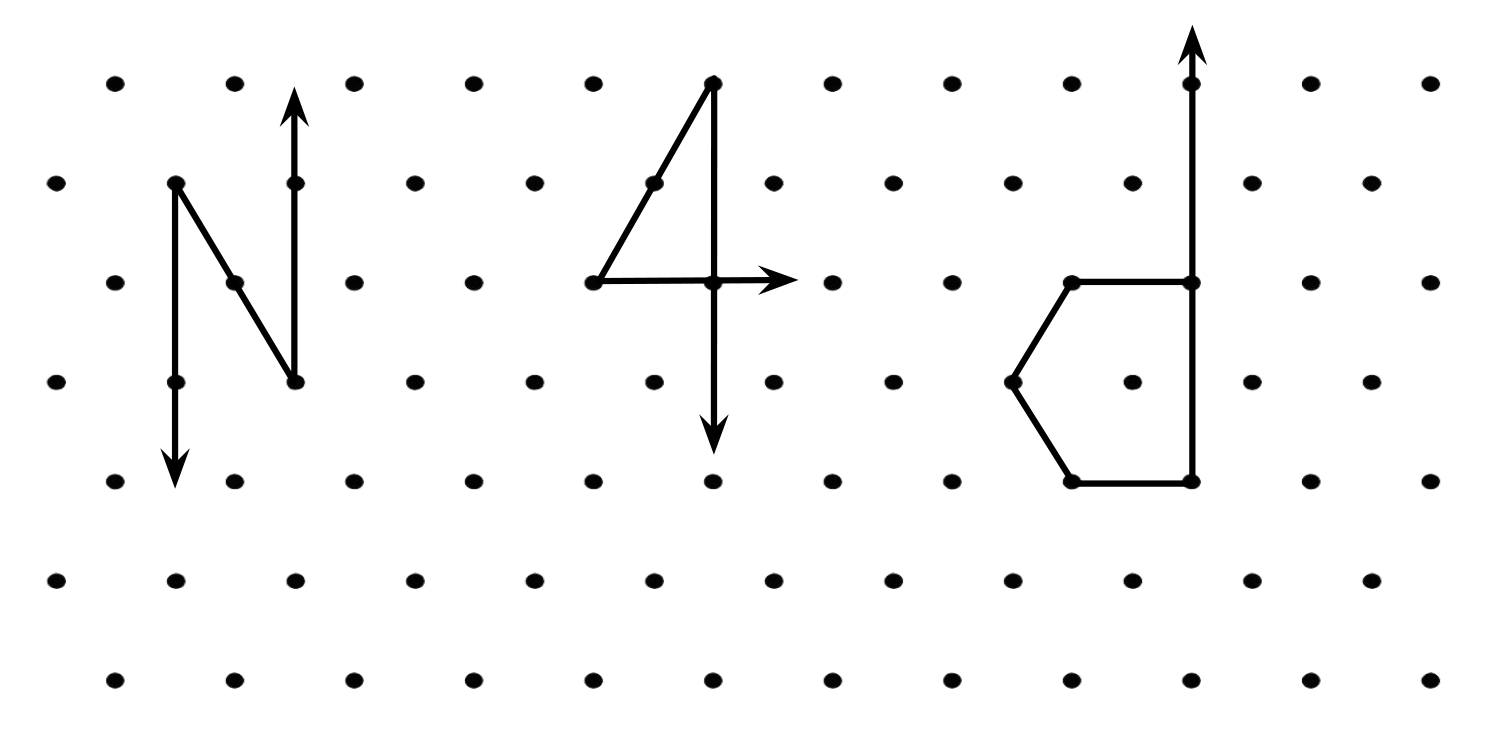


1. Encuentra 2 o 3 ángulos en cada figura. Dibuja parejas de rayos para mostrar los ángulos.
2. Haz un bosquejo de una parte de tu salón de clase que tenga 2 o 3 ángulos. Dibuja parejas de rayos para mostrar los ángulos.

### Section Summary

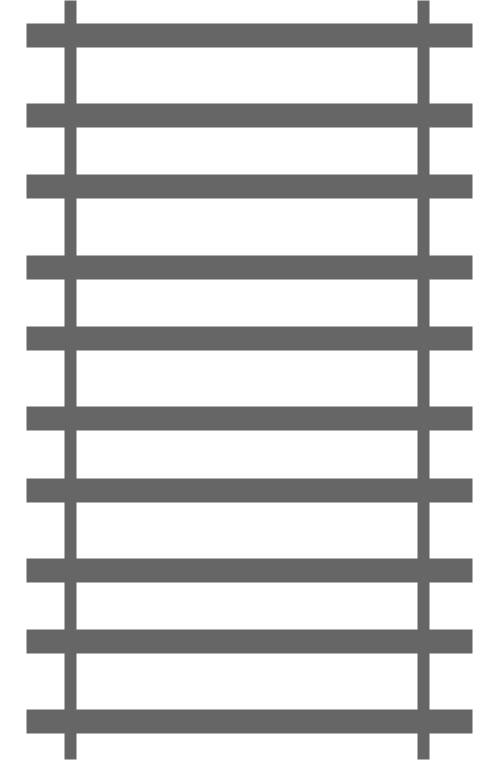
Section Summary

En esta sección, aprendimos los significados de **puntos**, **rectas**, **segmentos de recta** y **rayos.** Usamos estos términos para describir figuras y usamos estas partes geométricas para crear dibujos.

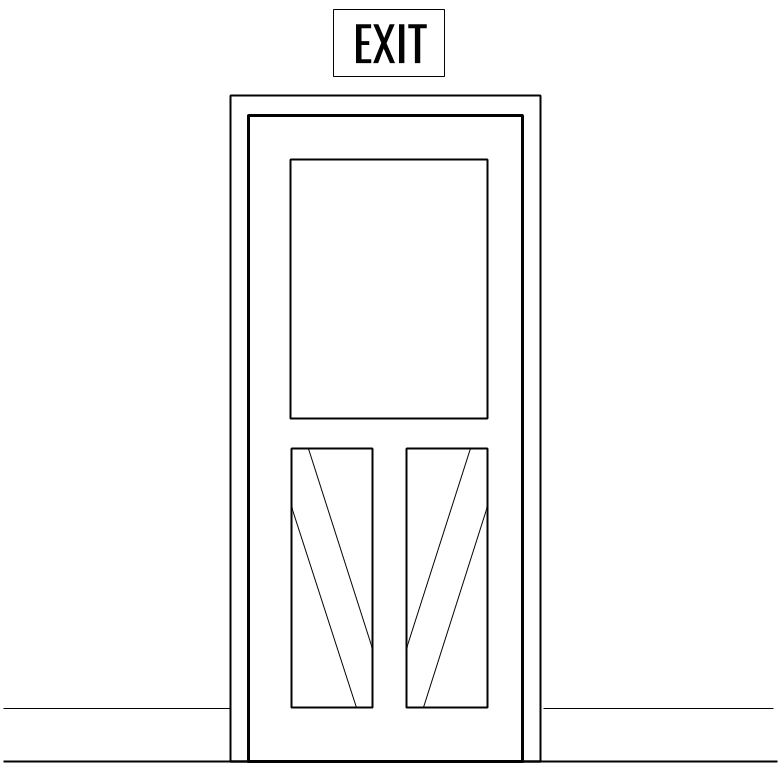


Aprendimos sobre las rectas que se cruzan (**rectas que se intersecan**) y rectas que nunca lo hacen (**rectas paralelas**), y buscamos ejemplos de rectas que se intersecan, de rectas paralelas y de segmentos en situaciones reales.

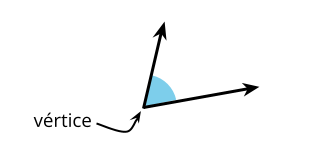








Al final, aprendimos que un **ángulo** es una figura formada por dos rayos que comparten el mismo extremo y que el punto que comparten es el **vértice** del ángulo.





© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®