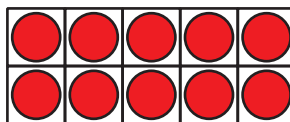


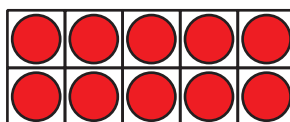
## Section A: Practice Problems

### 1. Previo a la unidad

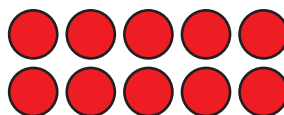
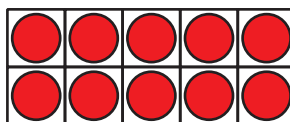
¿Cuántos puntos ves?



a.



b.



c.

## 2. Previo a la unidad

Selecciona 3 ecuaciones correctas.

A.  $6 + 6 + 6 = 18$

B.  $4 + 4 + 4 = 16$

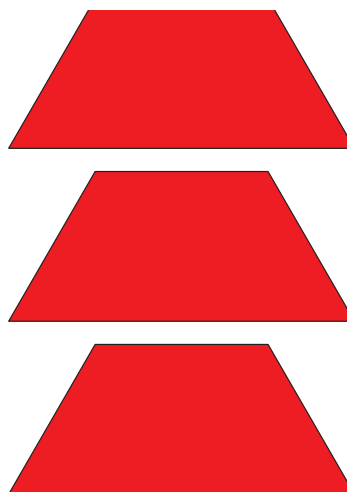
C.  $3 + 3 + 3 = 9$

D.  $7 + 7 + 7 = 20$

E.  $5 + 5 + 5 = 15$

## 3. Previo a la unidad

Estas son algunas fichas geométricas.



¿Cuántas esquinas hay en total en estas 3 fichas geométricas?  
Explica o muestra tu razonamiento.

4. a. Noah y Lin tienen 13 crayones. ¿Pueden compartir todos los crayones equitativamente sin que sobren? Explica o muestra tu razonamiento.
- b. Noah y Lin tienen 16 lápices de colores. ¿Pueden compartir todos los lápices de colores equitativamente sin que sobren? Explica o muestra tu razonamiento.

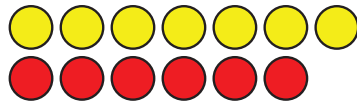
(de la Unidad 8, Lección 1)

5. Mai está planeando un baile y quiere que todos bailen en parejas. Para cada número de estudiantes, decide si todos ellos pueden bailar en parejas sin que nadie quede solo. Explica o muestra tu razonamiento.
- a. 14
- b. 17
- c. 18

(de la Unidad 8, Lección 2)

6. En cada caso, decide si el número de puntos es par o impar.  
Explica o muestra tu razonamiento.

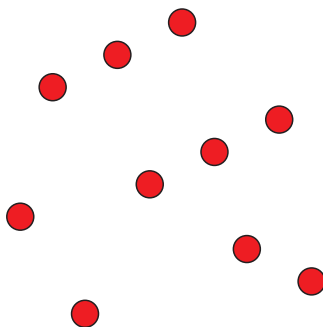
a.



b.



c.



(de la Unidad 8, Lección 3)

7. ¿Puedes escribir cada uno de estos números como una suma de dos sumandos iguales? Explica o muestra tu razonamiento.

a. 12

b. 15

c. 18

(de la Unidad 8, Lección 4)

8. Decide si cada expresión representa un número par o un número impar. Explica o muestra tu razonamiento.

a.  $5 + 5$

b.  $6 + 6 + 1$

c.  $10 + 10$

(de la Unidad 8, Lección 4)

## 9. Exploración

Este diseño clásico se llama la “Flor de la vida”.



Está hecho de figuras que tienen esta forma:



a. ¿El número de estas figuras que hay en el diseño es par o impar? Explica o muestra tu razonamiento.

b. ¿Cuántas figuras de estas hay en el diseño? Explica o muestra tu razonamiento.

## 10. Exploración

Sin contarlas, ¿de qué cosas del salón de clase sabes que hay un número par? Explica tu razonamiento.

---

---

---