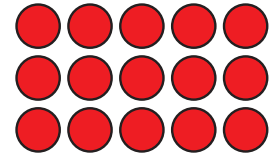


Section B: Practice Problems

1. a. ¿Cuántas fichas hay en cada fila?
- b. ¿Cuántas filas hay?
- c. ¿Cuántas fichas hay en total?



(de la Unidad 8, Lección 7)

2. a. Clare describió un arreglo que construyó con 16 fichas. Dijo:
“El arreglo solo tiene 2 columnas y es muy alto”.
¿Cuántas fichas hay en cada columna del arreglo de Clare?

- b. Usa 16 fichas para construir un arreglo diferente. ¿Cómo describirías tu arreglo?

(de la Unidad 8, Lección 8)

3. a. Marca las 2 expresiones que representan el arreglo.

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$7 + 7$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 + 2$$



- b. ¿Cuántas fichas hay en el arreglo?

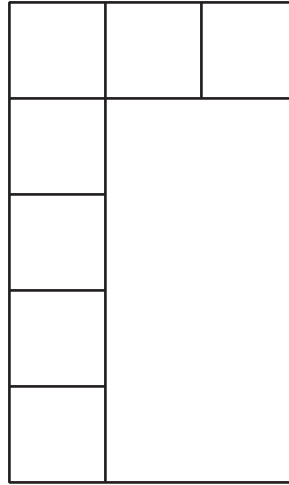
(de la Unidad 8, Lección 9)

4. a. Haz un arreglo con 15 fichas.

- b. Escribe 2 ecuaciones que tengan sumandos iguales para mostrar cuántas fichas hay.

(de la Unidad 8, Lección 10)

5. a. Dibuja líneas para que el rectángulo quede completamente partido en cuadrados de igual tamaño.



b. ¿Cuántas columnas de cuadrados hay?

¿Cuántos cuadrados hay en cada columna?

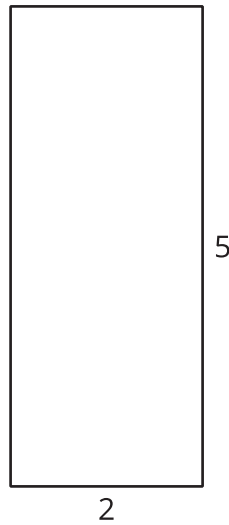
c. ¿Cuántas filas de cuadrados hay?

¿Cuántos cuadrados hay en cada fila?

d. Escribe 2 ecuaciones que representen el número de cuadrados que hay en el arreglo.

(de la Unidad 8, Lección 11)

6. a. Parte el rectángulo en cuadrados de igual tamaño.



- b. Escribe 2 ecuaciones que representen el número de cuadrados que hay en el arreglo.

(de la Unidad 8, Lección 12)

7. Exploración

Este gran panel solar recoge energía del sol. En el panel hay diferentes arreglos de rectángulos de igual tamaño.



- Describe algunos de los arreglos de rectángulos de igual tamaño que ves en el panel. ¿Cuántos rectángulos de igual tamaño hay en cada arreglo?
- Escribe una ecuación que represente el número de rectángulos de igual tamaño que hay en cada arreglo.

8. Exploración

- a. ¿Qué cosas del salón de clase o de tu casa vienen organizadas en arreglos?

- b. Escoge uno de esos arreglos y encuentra el número de filas, el número de columnas y el número total de objetos.