

**Grado 5 Unidad 3**

Lección 3

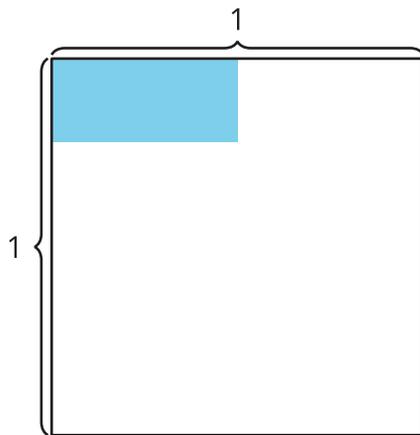
CC BY 2021 Illustrative Mathematics®

## Unit 3 Lesson 3: Multipliquemos fracciones unitarias

### WU Exploración de estimación: ¿Cuánto está coloreado? (Warm up)

Student Task Statement

¿Cuál es el área de la región coloreada?



Escribe una estimación que sea:

muy baja	razonable	muy alta

### 1 Observemos patrones en expresiones

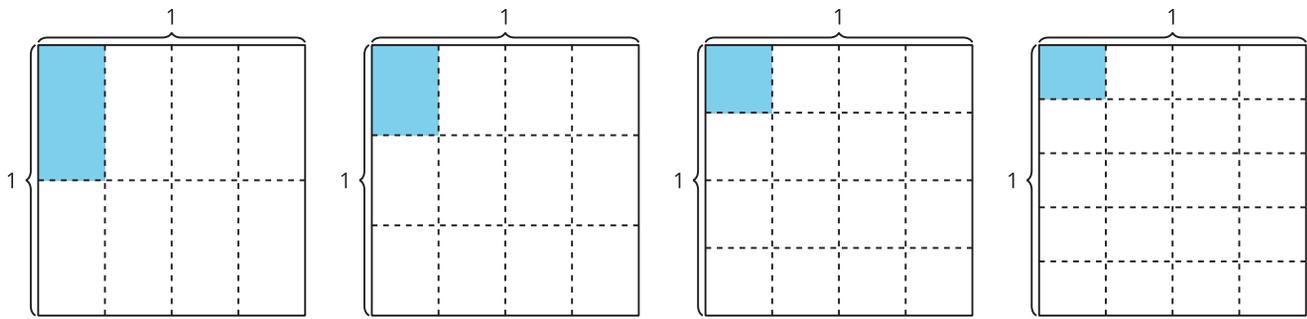
Student Task Statement

A

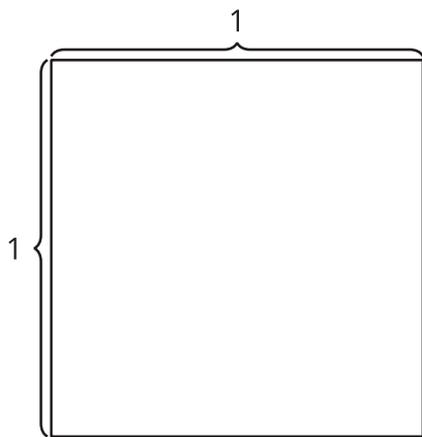
B

C

D



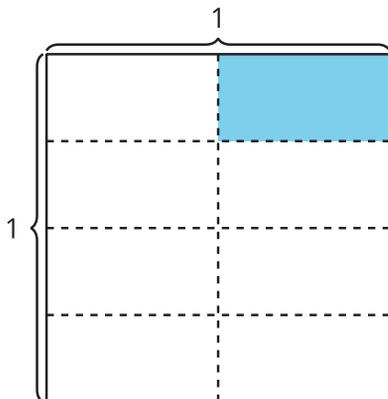
1. Escoge uno de los diagramas y escribe una expresión de multiplicación que represente la región coloreada. ¿Cuánto del cuadrado entero está coloreado? Explica o muestra cómo pensaste.
2. Si el patrón continúa, dibuja cómo crees que se verá el próximo diagrama. Prepárate para explicar lo que pensaste.



## 2 Escribamos una ecuación de multiplicación

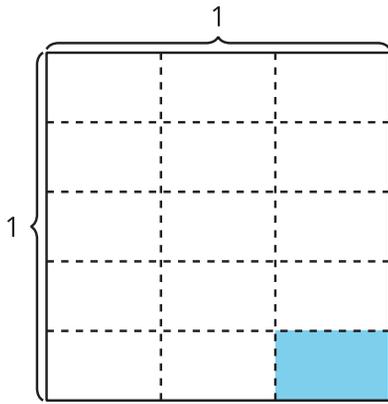
### Student Task Statement

1. Escribe una ecuación de multiplicación que represente el área de la parte coloreada.



---

2. Explica cómo el diagrama representa la ecuación  $\frac{1}{5} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{15}$ .



3. En cada caso, encuentra el valor que hace que la ecuación sea verdadera. Si te ayuda, usa un diagrama.

a.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{6} = ?$

b.  $\frac{1}{4} \times \frac{1}{6} = ?$