## Unit 3 Lesson 11: Dividamos fracciones unitarias entre números enteros

### WU Conversación numérica: Dupliquemos el divisor (Warm up)

#### Student Task Statement

Encuentra mentalmente el valor de cada expresión.

* $72÷4$
* $36÷4$
* $4÷4$
* $1÷4$

### 1 Más macarrones con queso

#### Student Task Statement

Jada y sus 2 hermanas comparten equitativamente $\frac{1}{2}$ bandeja refractaria de macarrones con queso.

1. Dibuja un diagrama que represente la situación.
2. Explica cómo esta expresión representa la situación: $\frac{1}{2}÷3$
3. ¿Cuánto de la bandeja refractaria de macarrones con queso entera va a recibir cada persona ?

### 2 Más personas comparten

#### Student Task Statement

1. 4 personas comparten equitativamente $\frac{1}{2}$ bandeja refractaria de macarrones con queso.
	1. Dibuja un diagrama que represente la situación.
	2. Explica cómo tu diagrama representa $\frac{1}{2}÷4$.
	3. ¿Cuánto de la bandeja de macarrones con queso completa recibió cada persona? Prepárate para explicar cómo razonaste.
2. 5 personas comparten equitativamente $\frac{1}{2}$ bandeja refractaria de macarrones con queso.
	1. Dibuja un diagrama que represente la situación.
	2. Explica cómo tu diagrama representa $\frac{1}{2}÷5$.
	3. ¿Cuánto de la bandeja de macarrones con queso completa recibió cada persona? Prepárate para explicar cómo razonaste.
3. ¿En qué se parecen esos problemas? ¿En qué son diferentes?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®