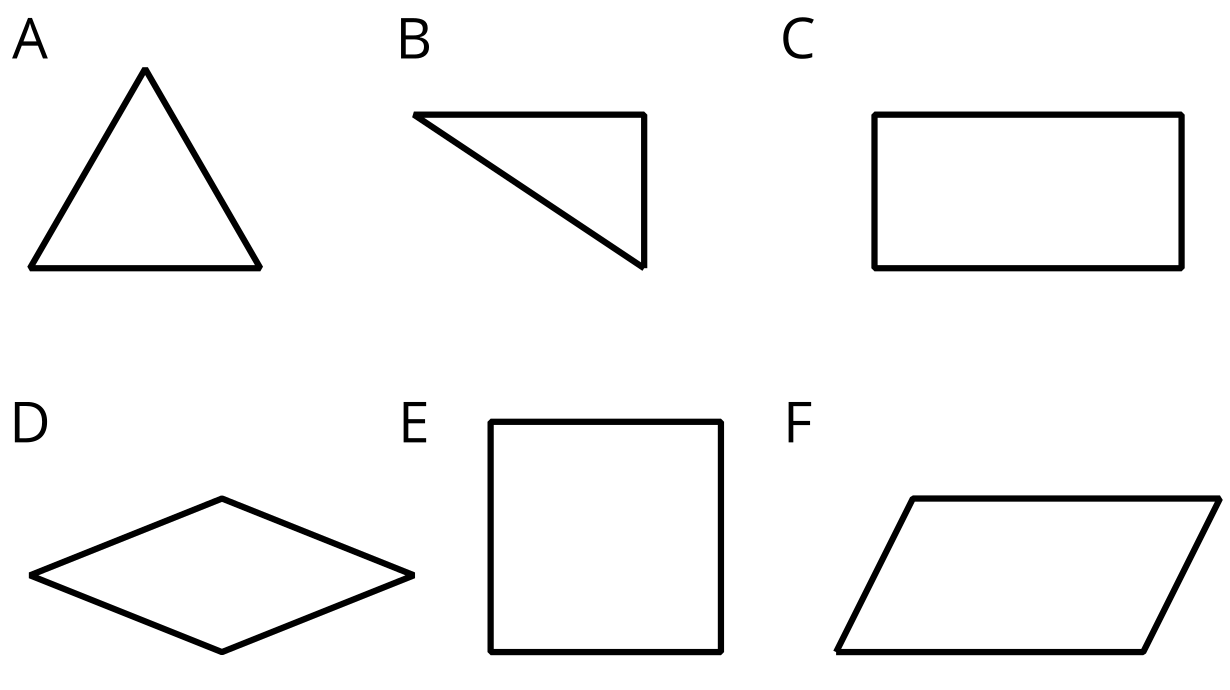
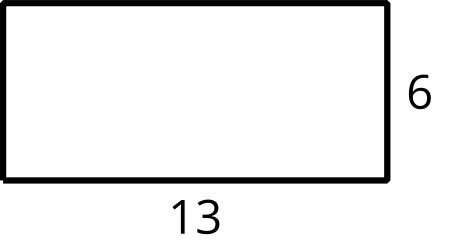
### Section A: Practice Problems

1. Previo a la unidad

* 
  1. ¿Cuáles figuras son cuadriláteros?
  2. ¿Cuáles figuras son rombos?
  3. ¿Cuáles figuras son rectángulos?

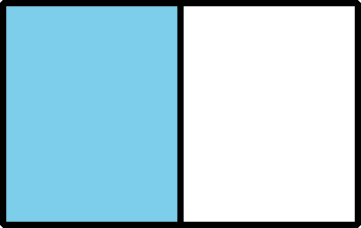
1. Previo a la unidad

* Encuentra el perímetro y el área del rectángulo. Explica o muestra cómo razonaste.
* 

1. Previo a la unidad

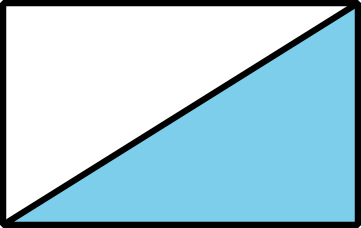
* Selecciona **todas** las imágenes que muestran la mitad del rectángulo sombreado.

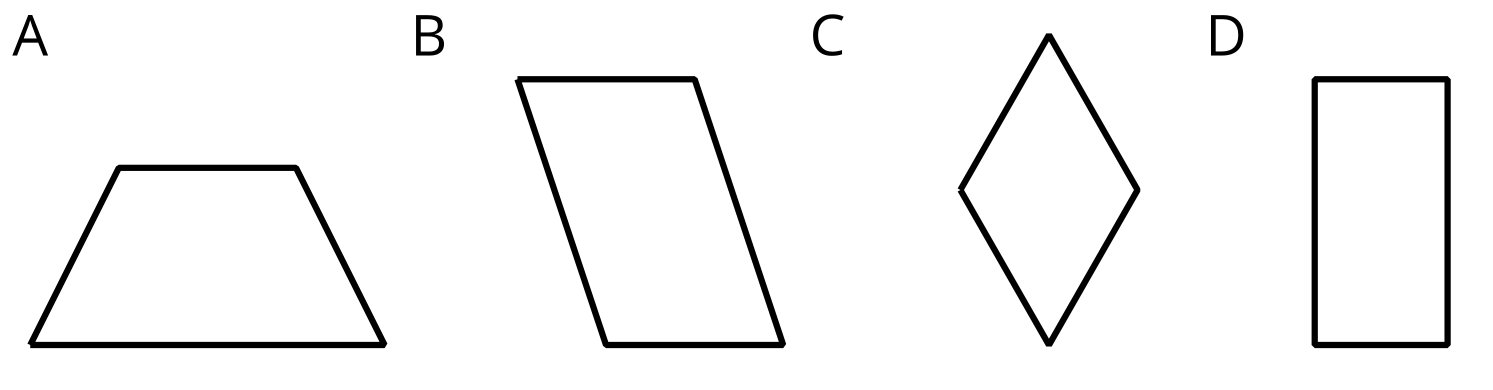
  + 

  + 

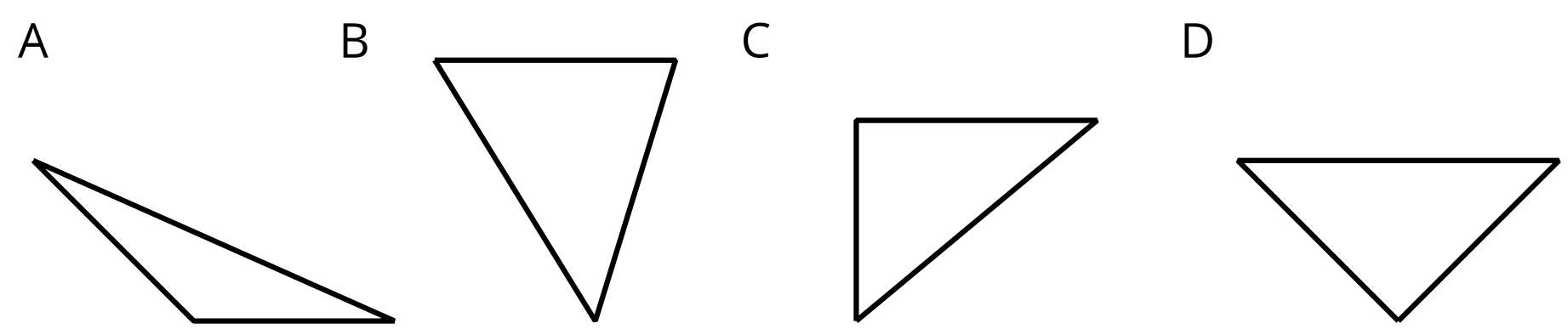
  + 

  + 

  + 

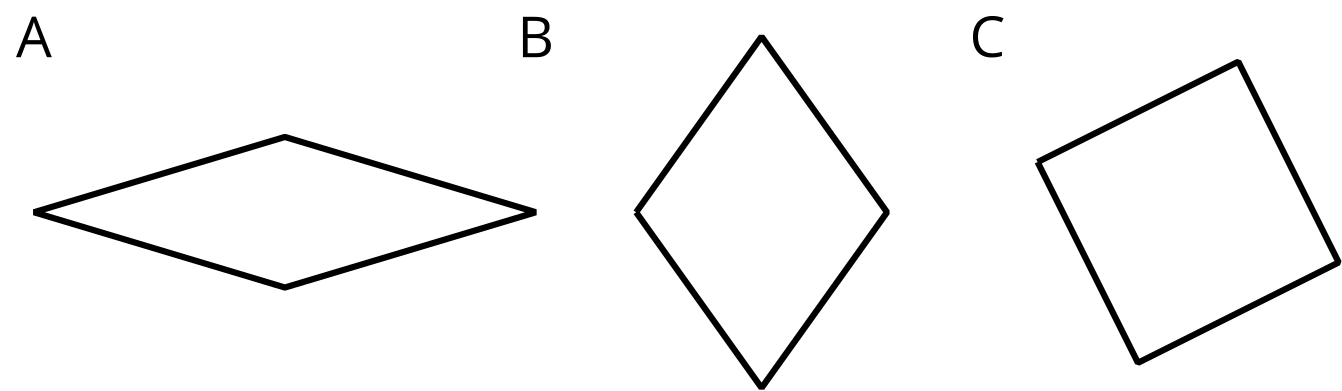
1. 
   1. Menciona algunas características que estas figuras tengan en común.
   2. Menciona algunas características que estas figuras no tengan en común.

* (de la Unidad 8, Lección 1)

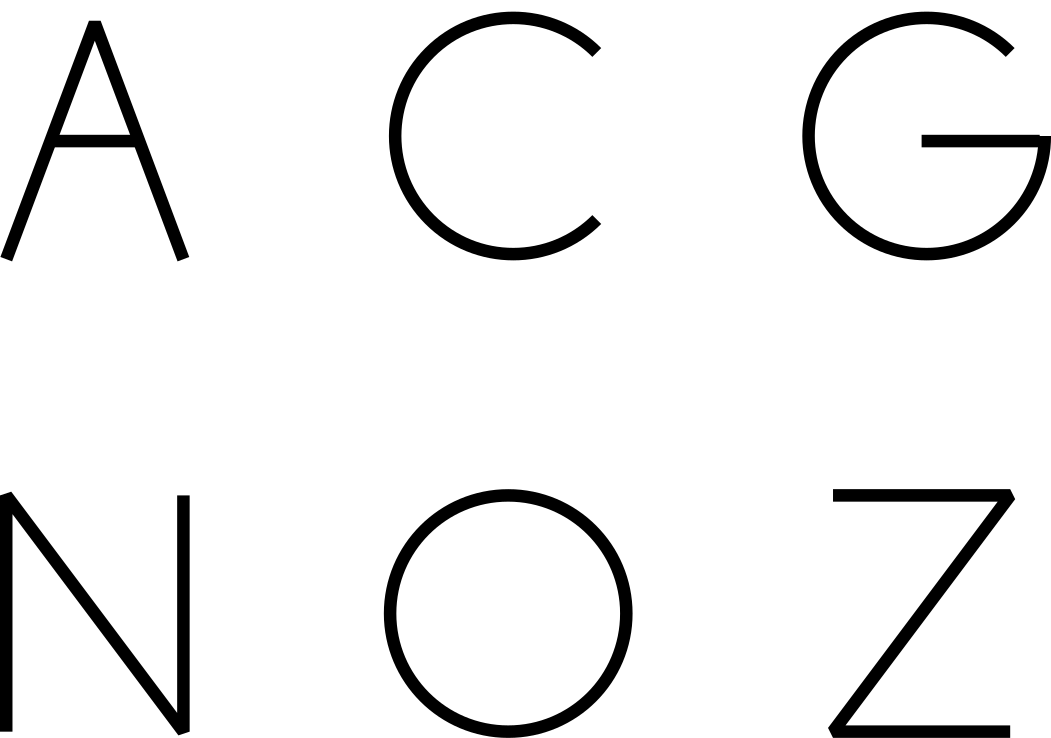
1. 
   1. ¿Cuáles de los triángulos son triángulos rectángulos?
   2. ¿Cuáles de los triángulos tienen un ángulo obtuso?
   3. ¿Cuáles de los triángulos tienen 3 ángulos agudos?

* (de la Unidad 8, Lección 2)

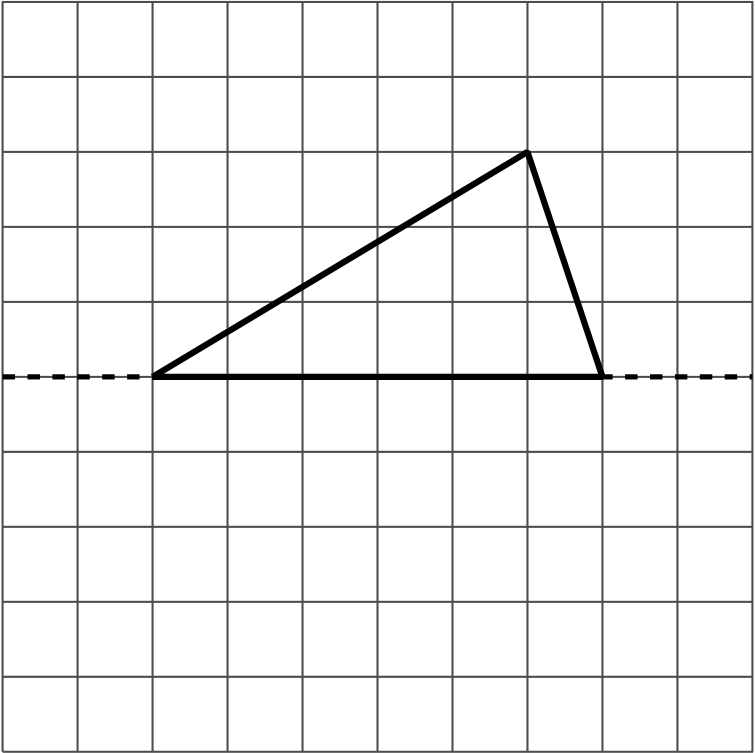
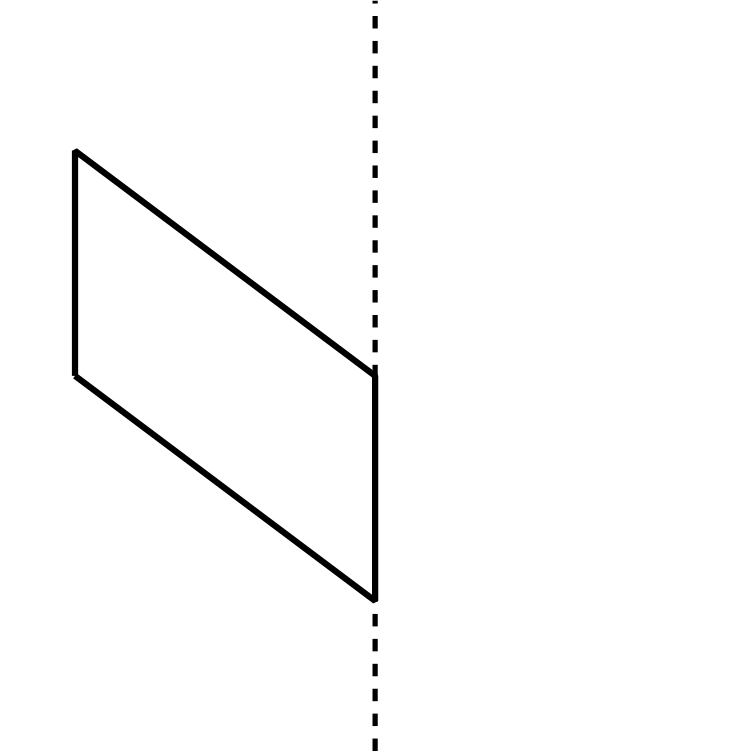
1. Estos son 3 rombos:

* 
  1. ¿Qué características tienen los rombos en común?
  2. ¿Qué características son diferentes en los tres rombos?
* (de la Unidad 8, Lección 3)

1. Dibuja las líneas de simetría de estas letras:

* 
* (de la Unidad 8, Lección 4)

1. Completa cada figura para que la línea punteada sea una línea de simetría de la figura nueva.

* 
* 
* (de la Unidad 8, Lección 5)

1. Exploración

* Dibuja todas las líneas de simetría que puedas encontrar en este copo de nieve. ¿Cuántas puedes encontrar?
* 

1. Exploración

* Dibuja las figuras y todas las líneas de simetría que puedas encontrar en cada una.
  + rectángulo
  + rombo
  + cuadrado



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®